

Introduzione al progetto per scuole green

Il contesto

Il contesto in cui si inserisce il progetto per scuole green è quello dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, un documento adottato dalle Nazioni Unite nel 2015 che contiene 17 obiettivi da raggiungere entro il 2030. Tra questi obiettivi, il numero 13 è quello di "lottare contro il cambiamento climatico e le sue conseguenze".

L'educazione allo sviluppo sostenibile (ESD) è un elemento fondamentale per raggiungere questi obiettivi. L'ESD ha lo scopo di formare cittadini consapevoli e responsabili, in grado di comprendere le sfide ambientali e sociali del nostro tempo e di assumere comportamenti sostenibili.

La scuola come luogo di educazione alla sostenibilità

La scuola è un luogo privilegiato per l'educazione alla sostenibilità. Gli studenti trascorrono gran parte della loro giornata a scuola, e questo rappresenta un'occasione preziosa per trasmettere loro conoscenze e valori legati alla sostenibilità.

Il progetto per scuole green si pone l'obiettivo di promuovere la sostenibilità all'interno della scuola, attraverso azioni concrete che coinvolgono gli studenti, le famiglie e la comunità.

Obiettivi del progetto

Gli obiettivi del progetto per scuole green sono i seguenti:

- **Ridurre l'impatto ambientale della scuola**
- **Sensibilizzare gli studenti e le famiglie sui temi della sostenibilità**
- **Collaborare con la comunità per promuovere la sostenibilità**

Azioni del progetto

Le azioni del progetto per scuole green possono essere articolate in tre ambiti:

- **Azioni di riduzione dell'impatto ambientale**
- **Azioni di sensibilizzazione**
- **Azioni di collaborazione con la comunità**

Azioni di riduzione dell'impatto ambientale

Le azioni di riduzione dell'impatto ambientale possono riguardare diversi aspetti, come:

- **La gestione dei rifiuti**
- **L'efficienza energetica**
- **L'uso delle risorse naturali**

Ad esempio, la scuola può promuovere la raccolta differenziata dei rifiuti, l'utilizzo di fonti di energia rinnovabili, la riduzione dei consumi di acqua e di carta.

Azioni di sensibilizzazione

Le azioni di sensibilizzazione possono essere rivolte agli studenti, alle famiglie e alla comunità.

Ad esempio, la scuola può organizzare attività didattiche e formative sui temi della sostenibilità, può coinvolgere gli studenti in progetti di volontariato ambientale, può collaborare con associazioni e organizzazioni locali.

Azioni di collaborazione con la comunità

Le azioni di collaborazione con la comunità possono contribuire a diffondere la cultura della sostenibilità nel territorio.

Ad esempio, la scuola può organizzare eventi e iniziative di sensibilizzazione rivolte alla cittadinanza, può collaborare con le amministrazioni locali per promuovere politiche sostenibili.

Conclusione

Il progetto per scuole green è un'iniziativa importante per promuovere la sostenibilità all'interno della scuola e nella comunità. Attraverso azioni concrete e coinvolgenti, il progetto può contribuire a formare cittadini consapevoli e responsabili, in grado di costruire un futuro più sostenibile.

In questo contesto la nostra scuola agisce inserendo gli obiettivi dell'agenda 2030 all'interno del curriculum di Istituto suddividendo le azioni a seconda degli anni di corso.

Obiettivi

Gli obiettivi del percorso sono i seguenti:

- **Far conoscere agli studenti gli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare quelli relativi alla povertà e alla fame**
- **Sensibilizzare gli studenti sui temi della povertà e della fame**
- **Promuovere comportamenti responsabili e sostenibili per contrastare la povertà e la fame**

Azioni

Le azioni del percorso possono essere articolate in tre fasi:

Fase 1: Conoscenza

In questa fase, gli studenti imparano a conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare quelli relativi alla povertà e alla fame.

Le attività possibili sono le seguenti:

- **Presentazione dell'Agenda 2030**
- **Analisi degli obiettivi 1 e 2 dell'Agenda 2030**
- **Ricerca su dati e statistiche relativi alla povertà e alla fame**

Fase 2: Sensibilità

In questa fase, gli studenti si sensibilizzano sui temi della povertà e della fame.

Le attività possibili sono le seguenti:

- **Lettura di testi e visione di filmati relativi alla povertà e alla fame**
- **Interviste a persone che hanno vissuto o vivono la povertà e la fame**
- **Partecipazione a progetti di volontariato o di sensibilizzazione sul tema**

Fase 3: Azione

In questa fase, gli studenti si impegnano a contrastare la povertà e la fame attraverso comportamenti responsabili e sostenibili.

Le attività possibili sono le seguenti:

- **Azioni di riduzione degli sprechi alimentari**
- **Azioni di sostegno alle persone in difficoltà**
- **Azioni di promozione di una cultura della sostenibilità**

Classi prime

Ecco alcuni esempi concreti di azioni che possono essere svolte nell'ambito di questo percorso pensati espressamente per le classi prime:

- **La classe si impegna ad organizzare attività curricolari per promuovere la lotta alla povertà e alla fame.**
- **Gli studenti possono realizzare materiali informativi sui temi della povertà e della fame.**
- **La scuola si attiva a promuovere la riduzione degli sprechi alimentari.**

Classi seconde

Obiettivi

Gli obiettivi del percorso sono i seguenti:

- **Far conoscere agli studenti gli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare quelli relativi all'acqua pulita e ai servizi igienico sanitari e alla vita sott'acqua**
- **Sensibilizzare gli studenti sui temi dell'acqua pulita e dei servizi igienico sanitari e della vita sott'acqua**

- **Promuovere comportamenti responsabili e sostenibili per proteggere l'acqua e la vita sott'acqua**

Azioni

Le azioni del percorso possono essere articolate in tre fasi:

Fase 1: Conoscenza

In questa fase, gli studenti imparano a conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare quelli relativi all'acqua pulita e ai servizi igienico sanitari e alla vita sott'acqua.

Le attività possibili sono le seguenti:

- **Analisi degli obiettivi 6 e 14 dell'Agenda 2030**
- **Ricerca su dati e statistiche relativi all'acqua pulita, ai servizi igienico sanitari e alla vita sott'acqua**

Fase 2: Sensibilità

In questa fase, gli studenti si sensibilizzano sui temi dell'acqua pulita e dei servizi igienico sanitari e della vita sott'acqua.

Le attività possibili sono le seguenti:

- **Lettura di testi e visione di filmati relativi all'acqua pulita, ai servizi igienico sanitari e alla vita sott'acqua**
- **Interviste a persone che lavorano in questi settori**
- **Visite a siti naturali o a strutture che si occupano di acqua e ambiente**

Fase 3: Azione

In questa fase, gli studenti si impegnano a proteggere l'acqua e la vita sott'acqua attraverso comportamenti responsabili e sostenibili.

Le attività possibili sono le seguenti:

- **Azioni di riduzione dei consumi di acqua**
- **Azioni di promozione dell'igiene e della salute**
- **Azioni di sensibilizzazione sul tema dell'inquinamento delle acque**
- **Azioni di protezione degli habitat acquatici**

Esempi

Ecco alcuni esempi concreti di azioni che possono essere svolte nell'ambito di questo percorso:

- **La classe può organizzare una campagna per promuovere l'utilizzo consapevole dell'acqua.**

- **Gli studenti possono realizzare materiali informativi sui temi dell'acqua pulita e dei servizi igienico sanitari.**
- **La scuola promuove attivamente la raccolta differenziata dei rifiuti plastici.**

Questo percorso può essere adattato alle esigenze specifiche della scuola e delle classi coinvolte. È importante coinvolgere gli studenti in modo attivo e coinvolgente, in modo da stimolare la loro riflessione e la loro partecipazione.

Ecco alcuni esempi specifici di attività che possono essere svolte in classe:

- **Nell'ambito della fase di conoscenza, gli studenti possono creare un poster o una presentazione sugli obiettivi 6 e 14 dell'Agenda 2030.**
- **Nella fase di sensibilità, gli studenti possono partecipare a un dibattito sulla questione dell'inquinamento delle acque.**
- **Nella fase di azione, gli studenti possono organizzare una raccolta fondi per sostenere un progetto di sviluppo sostenibile in un paese in via di sviluppo.**

Classi Terze

Obiettivi

Gli obiettivi del percorso per le classi terze sono i seguenti:

- **Far conoscere agli studenti gli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare quelli relativi alla parità di genere e alla riduzione delle disuguaglianze**
- **Sensibilizzare gli studenti sui temi della parità di genere e della riduzione delle disuguaglianze**
- **Promuovere comportamenti responsabili e sostenibili per contrastare la discriminazione e le disuguaglianze**

Azioni

Le azioni del percorso possono essere articolate in tre fasi:

Fase 1: Conoscenza

In questa fase, gli studenti imparano a conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare quelli relativi alla parità di genere e alla riduzione delle disuguaglianze.

Le attività possibili sono le seguenti:

- **Presentazione dell'Agenda 2030**
- **Analisi degli obiettivi 5 e 10 dell'Agenda 2030**
- **Ricerca su dati e statistiche relativi alla parità di genere e alle disuguaglianze**

Fase 2: Sensibilità

In questa fase, gli studenti si sensibilizzano sui temi della parità di genere e della riduzione delle disuguaglianze.

Le attività possibili sono le seguenti:

- **Lettura di testi e visione di filmati relativi alla parità di genere e alle disuguaglianze**
- **Interviste a persone che lavorano in questi settori**
- **Visite a siti o a strutture che si occupano di questi temi**

Fase 3: Azione

In questa fase, gli studenti si impegnano a contrastare la discriminazione e le disuguaglianze attraverso comportamenti responsabili e sostenibili.

Le attività possibili sono le seguenti:

- **Azioni di promozione della parità di genere**
- **Azioni di contrasto alle discriminazioni**
- **Azioni di promozione dell'inclusione sociale**

Esempi

Ecco alcuni esempi concreti di azioni che possono essere svolte nell'ambito di questo percorso:

- **La classe può organizzare una campagna di sensibilizzazione sul tema della violenza di genere.**
- **Gli studenti possono realizzare un video informativo sui temi della parità di genere e delle disuguaglianze.**
- **La scuola può collaborare con un'associazione locale per promuovere l'inclusione sociale delle persone con disabilità.**

Classi Quarte

Obiettivi:

- 1. Integrare i principi dell'Agenda 2030 nei corsi esistenti, focalizzandosi sui punti 8, 11 e 12.**
- 2. Sensibilizzare gli studenti sull'importanza di un lavoro dignitoso, comunità sostenibili e consumo responsabile.**
- 3. Promuovere la partecipazione attiva degli studenti attraverso progetti pratici e coinvolgimento nella comunità.**

Fasi del Progetto:

- 1. Formazione:**
 - **Organizzare workshop per il corpo docente per comprendere i dettagli dell'Agenda 2030 e come integrare i suoi principi nei corsi esistenti.**
 - **Fornire risorse aggiornate e materiali didattici per facilitare la trasmissione di tali informazioni agli studenti.**
- 2. Analisi del Curricolo Esistente:**

- **Identificare opportunità di integrazione nei corsi esistenti, concentrandosi su materie come economia, scienze ambientali, ed educazione civica.**
 - **Creare un team di progettazione curricolare per sviluppare materiali didattici specifici basati sugli obiettivi dell'Agenda 2030.**
- 3. Campagne di Sensibilizzazione:**
- **Avviare o partecipare a campagne di sensibilizzazione nelle scuole per informare gli studenti sull'Agenda 2030, evidenziando l'importanza di lavorare verso un futuro sostenibile.**
 - **Utilizzare piattaforme online, come blog della scuola e social media, per condividere storie di successo e progetti legati ai temi dell'Agenda 2030.**
- 4. Progetti Studenteschi Interdisciplinari:**
- **Assegnare agli studenti progetti interdisciplinari che affrontino i punti 8, 11 e 12.**
 - **Ad esempio, potrebbero sviluppare piani di business sostenibili, creare modelli di città sostenibile o realizzare progetti artistici che sensibilizzino sul consumo responsabile.**
- 5. Collaborazioni con la Comunità Locale:**
- **Stabilire collaborazioni con imprese locali, organizzazioni no-profit e istituzioni governative per coinvolgere gli studenti in progetti pratici.**
 - **Organizzare visite sul campo per permettere agli studenti di comprendere meglio le sfide e le opportunità legate ai temi dell'Agenda 2030 nella loro comunità.**
- 6. Eventi Educativi e Seminari:**
- **Organizzare eventi educativi e seminari che coinvolgano esperti nei settori del lavoro dignitoso, sostenibilità urbana e consumo responsabile.**
 - **Favorire la partecipazione attiva degli studenti attraverso sessioni interattive e dibattiti.**
- 7. Monitoraggio e Valutazione:**
- **Creare indicatori di performance per valutare l'efficacia dell'integrazione dell'Agenda 2030 nel curriculum.**
 - **Raccogliere feedback dagli studenti, insegnanti e membri della comunità per apportare miglioramenti continui.**

Questo progetto mira a coinvolgere attivamente gli studenti, promuovendo la comprensione e l'adozione di pratiche sostenibili nella loro formazione e nella loro vita quotidiana.

Classi quinte:

Obiettivi del Progetto:

- 1. Integrare i principi dell'Agenda 2030 nei corsi esistenti, concentrandosi sui punti 7 e 13.**
- 2. Fornire agli studenti una comprensione approfondita dell'importanza dell'energia pulita e delle azioni contro il cambiamento climatico.**
- 3. Coinvolgere gli studenti in progetti pratici e consapevoli per promuovere soluzioni sostenibili nella loro comunità.**

Fasi del Progetto:

- 1. Formazione degli Insegnanti:**
 - **Organizzare workshop per il corpo docente per approfondire la conoscenza sull'energia pulita e sul cambiamento climatico.**
 - **Fornire risorse educative, comprese le ultime informazioni sulle tecnologie sostenibili e le strategie di mitigazione del cambiamento climatico.**
- 2. Integrazione nel Curricolo:**
 - **Identificare e aggiornare i corsi esistenti per integrare argomenti relativi all'energia pulita e alla lotta contro il cambiamento climatico.**
 - **Creare un curriculum interdisciplinare che coinvolga materie come scienze, matematica, economia e studi ambientali.**
- 3. Laboratori e Progetti Scientifici:**
 - **Organizzare laboratori scientifici che coinvolgano gli studenti nella progettazione e implementazione di soluzioni energetiche sostenibili.**
 - **Promuovere la ricerca su tecnologie pulite e sviluppare progetti pratici sulle energie rinnovabili.**
- 4. Eventi e Giornate Tematiche:**
 - **Organizzare giornate tematiche dedicate all'energia sostenibile e all'azione per il clima, coinvolgendo esperti del settore e organizzazioni ambientali.**
 - **Realizzare eventi come conferenze, mostre e proiezioni di documentari per sensibilizzare la comunità scolastica sull'urgenza delle questioni climatiche.**
- 5. Partnership con Aziende e Istituzioni:**
 - **Collaborare con aziende locali che operano nel settore delle energie rinnovabili per offrire opportunità di apprendimento pratico agli studenti.**
 - **Stabilire partnership con istituzioni governative o organizzazioni no-profit per implementare progetti concreti di lotta contro il cambiamento climatico nella comunità.**
- 6. Educazione Ambientale:**
 - **Implementare programmi di educazione ambientale che insegnino agli studenti l'importanza della conservazione, della riduzione delle emissioni e del risparmio energetico.**
 - **Coinvolgere gli studenti in progetti di riforestazione, pulizia delle aree verdi e iniziative di riduzione dei rifiuti.**
- 7. Monitoraggio e Valutazione:**
 - **Creare indicatori di performance per valutare l'efficacia dell'integrazione dell'Agenda 2030 nel curriculum.**
 - **Raccogliere feedback dagli studenti, insegnanti e membri della comunità per apportare miglioramenti continui.**

Questo progetto mira a preparare gli studenti a diventare agenti di cambiamento consapevoli e attivi, fornendo loro le competenze e la comprensione necessarie per affrontare le sfide legate all'energia e al cambiamento climatico nella società attuale.

Fra i progetti trasversali è stata attivata una collaborazione con l'associazione Trieste Solidale per la realizzazione di diversi progetti legati all'ambiente.