

Arricchimento dell'offerta formativa

PROGETTI A.S. 2026/2027

	Titolo del progetto	Descrizione e finalità
	<i>Progetto Debate DCS Trieste</i>	Il Debate è una metodologia per acquisire competenze trasversali (« <i>life skills</i> »), favorire il <i>cooperative learning</i> e la <i>peer education</i> , non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti. Le <i>soft skills</i> attivate dal Debate contribuiscono a implementare “le competenze necessarie per l'occupabilità, la realizzazione personale e la salute, la cittadinanza attiva e responsabile e l'inclusione sociale”, così come è scritto nella Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018. La finalità del Debate, e quindi del progetto, è quella di fornire agli studenti le tecniche e le strategie per gestire un dibattito, sapere parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapere rispondere alle accuse o alla controparte, sapersi documentare, privilegiando il lavoro di gruppo e lo spirito di gruppo, favorendo lo sviluppo del pensiero critico, della comunicazione efficace, del lavoro collaborativo, delle capacità di argomentazione.
	<i>School Village</i>	Il progetto, in sostituzione o aggiunta al viaggio d'istruzione, prevede una settimana di permanenza degli studenti presso un villaggio vacanze del Gruppo “Viva Team”, da scegliere in accordo con l'organizzazione e comunque in territorio italiano (indicativamente nelle regioni Toscana o Emilia Romagna). Lo stage prevede la partecipazione dei ragazzi ad attività e laboratori durante i quali viene data loro l'opportunità di un primo approccio al mondo del turismo e all'organizzazione del villaggio e delle strutture alberghiere, ma più in generale di gestione del cliente, promozione delle attività e dei servizi di un'azienda, anche sui social, e di lavorare in team nel rispetto dei ruoli e delle tempistiche pianificate.
	<i>Scambio con istituti nazionali dove risulta attivo</i>	Il progetto prevede la creazione di una rete di comunicazione a distanza e in presenza tra istituti, con la possibilità di creare visiting, incontri e scambi, in sostituzione del viaggio di

	<i>l'indirizzo Servizi Commerciali - Web Community</i>	istruzione, per la condivisione delle buone pratiche e la conoscenza tra studenti e docenti. Tali periodi in presenza saranno organizzati con le medesime prassi previste per gli scambi culturali, ma avranno per oggetto approfondimenti di tipo professionale, come già previsto dal Regolamento d'Istituto per i viaggi d'istruzione.
	<i>Educazione alla legalità (sviluppo delle competenze chiave europee e di cittadinanza)</i>	Il progetto si pone l'obiettivo di creare cittadini consapevoli, responsabili e liberi da pregiudizi, in grado di operare correttamente nella società e di rapportarsi in modo collaborativo con le Istituzioni e con i servizi del territorio, nel rispetto dei propri e degli altrui diritti.
	<i>Social Media Team</i>	Il progetto mira alla costituzione di un gruppo d'eccellenza di studenti dell'indirizzo Servizi Commerciali <i>Web Community</i> , che documenti le attività di tutti gli indirizzi di studio dell'ISIS "da Vinci-Carli-de Sandrinelli" attraverso i social d'Istituto.
	<i>Promozione dei corsi serali</i>	L'obiettivo principale del progetto è quello di fornire un adeguato orientamento a quanti necessitano la prosecuzione degli studi e di sensibilizzare la potenziale utenza alla necessità di rispettare i termini ministeriali per l'iscrizione ai corsi serali, al fine di poter fornire un servizio migliore.
	<i>E-Twinning</i>	Il progetto punta alla diffusione della piattaforma <i>eTwinning</i> all'interno dell'Istituto, per favorire l'internazionalizzazione della scuola e creare un ambiente educativo dinamico e internazionale. Il progetto <i>eTwinning</i> in classe ha lo scopo di integrare i progetti <i>eTwinning</i> nella programmazione curricolare, per la creazione di progetti trasversali e internazionali e di rapporti di collaborazione con altre scuole.
	<i>Orientarsi alle professioni socio-sanitarie</i>	Il progetto mira all'acquisizione - attraverso lezioni frontali e simulazioni in laboratorio tenute da esperti del settore socio-assistenziale-educativo e sanitario - sia di tecniche relative all'assistenza diretta ai minori, sia di informazioni relative all'organizzazione, al funzionamento e alla gestione degli Istituti e servizi a tutela dei minori, nonché all'acquisizione di tecniche relative alla mobilitazione e all'assistenza delle persone con problemi socio-sanitari e all'utilizzo corretto di ausili per l'autonomia della persona.

	<i>Team prenotazione</i>	La finalità del progetto è di offrire agli studenti dell'indirizzo Turismo la possibilità di confrontarsi concretamente con richieste di prenotazione e organizzazione di viaggi, redazione di itinerari e uscite scolastiche, con l'obiettivo di raggiungere una competenza nell'organizzazione di visite ed eventi.
	<i>Serve una mano</i>	Il progetto si prefigge l'obiettivo di creare una figura che costituisca un elemento di collegamento tra alunni con BES/DSA e docenti, specificamente dedicata alla corretta individuazione delle difficoltà e necessità di tipo didattico, e di dedicare uno spazio di ascolto dei ragazzi con BES/DSA e delle loro famiglie, per mettere a punto una didattica il più possibile rispondente alle necessità personali.
	<i>Debiti, crediti e ricostruzione carriera corsi serali</i>	Il progetto riguarda la ricostruzione del percorso formativo dei seralisti, in vista della stesura di tutti i documenti previsti dalla riforma dell'IDA (patto formativo individuale, riconoscimento dei crediti formali, informali e non formali). Il gruppo di progetto opererà analizzando la documentazione in ingresso dei corsisti e individuando i debiti formali e i crediti da riconoscere. L'obiettivo è quindi di fornire agli studenti e ai docenti tutte le informazioni necessarie per il recupero dei debiti formali, l'accertamento dei crediti non formali, il riconoscimento dei crediti formali acquisiti
	<i>Creatività e sviluppo delle attività manuali</i>	Il progetto è finalizzato alla creatività, alla crescita espressiva artistica e umana, allo sviluppo della motricità fino-motoria, della capacità attentiva della lettura e della comprensione, sviluppando competenze trasversali e completando la preparazione scolastica, con forme di <i>cooperative learning</i> . L'insegnante assume un ruolo di facilitatore e organizzatore delle attività, strutturando ambienti di apprendimento in cui gli studenti, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di <i>problem solving</i> di gruppo, conseguendo obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti.
	<i>Gestione Biblioteca G.R. Carli</i>	Il progetto prevede l'apertura della biblioteca d'Istituto, al fine di potenziare la lettura e di prevenire la dispersione scolastica.
	<i>Riordino Biblioteca</i>	Il progetto punta al riordino della Biblioteca Studenti dell'Istituto di via Veronese (aula 51) e alla

	<i>Studenti, via Veronese</i>	individuazione/catalogazione di un certo numero di libri fruibili dall'utenza interna, al fine del prestito e della creazione di uno spazio lettura.
	<i>Certificazioni linguistiche inglesi</i>	Il progetto punta a sviluppare competenze linguistiche di livello B1 e B2 per la lingua inglese.
	<i>Certificazione DELE</i>	Gli studenti, dopo aver partecipato al corso, dovranno essere in grado di affrontare l'esame DELE per cui sono stati preparati. In particolare, in termini di conoscenze, il corso mira a stimolare l'interesse verso la lingua spagnola e ad ampliare il bagaglio culturale dello studente.
	<i>Corso di preparazione alla certificazione DELF B1</i>	L'obiettivo del progetto è incrementare la motivazione allo studio della lingua francese e potenziare le abilità degli studenti per favorire il raggiungimento degli standard europei nella lingua, sensibilizzando i ragazzi alla spendibilità della certificazione delle competenze linguistiche, favorendo l'apertura ad altre culture e potenziando le abilità di comprensione ed espressione orali e scritte.
	<i>Zertifikat B1</i>	Il progetto prevede l'approfondimento di conoscenze, abilità e competenze nella lingua tedesca, preparando gli allievi a sostenere l'esame di certificazione di lingua tedesca Goethe-Zertifikat di livello B1.
	<i>Spazio ascolto: promozione del benessere scolastico e prevenzione del disagio giovanile</i>	Il progetto promuove il benessere psicologico, relazionale e scolastico degli studenti, attraverso attività di ascolto, supporto e orientamento.
	<i>Stare bene, stare insieme, prendersi cura: crescere in salute</i>	Il percorso mira a sviluppare la consapevolezza individuale e sociale degli studenti attraverso la promozione del benessere psico-fisico, dell'educazione emotivo-affettiva, della cura delle relazioni e della partecipazione attiva alla vita della comunità.
	<i>A scuola con gli esperti</i>	Il progetto ha lo scopo di stimolare negli studenti una riflessione sul loro futuro e di far conoscere, attraverso la guida di professionisti, il mondo degli esperti contabili, per orientarsi nelle scelte future in modo più razionale, per testare le proprie attitudini, per iniziare a tracciare il proprio percorso di studio e di lavoro.

	<i>Azienda simulata</i>	Il progetto tende a riprodurre un ambiente simulato che consenta all'allievo di apprendere nuove competenze sotto il profilo operativo, rafforzando le conoscenze e le competenze apprese nel corso degli studi. Gli studenti, con l'impresa formativa simulata, assumono le sembianze di giovani imprenditori e riproducono in laboratorio il modello lavorativo di un'azienda vera, apprendendo i principi di gestione attraverso il fare. Si utilizza una metodologia didattica che utilizza in modo naturale il <i>problem solving</i> , il <i>learning by doing</i> , il <i>cooperative learning</i> e il <i>role playing</i> , costituendo un valido strumento per l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.
	<i>Italiano senza ostacoli</i>	Il corso mira all'apprendimento e al potenziamento della lingua italiana, fornendo agli studenti gli elementi di base per la conoscenza dell'italiano attraverso attività di ascolto, parlato, lettura e scrittura.
	<i>Giochi di logica PRISTEM</i>	L'obiettivo del progetto è di favorire l'uso della logica nella risoluzione di problemi e di far accedere i partecipanti alle gare provinciali e nazionali.
	<i>Il cammino di santiago: un'esperienza formativa</i>	Obiettivo del progetto è il miglioramento delle conoscenze di lingua e cultura spagnola e delle competenze necessarie per il percorso dell'esistenza, tra cui tenacia, resilienza, autodisciplina, empatia, solidarietà e altruismo.
	<i>Memoria e ricordo</i>	Le finalità del progetto sono le seguenti: costruzione di una memoria storica condivisa; promozione dei valori di giustizia e collaborazione; superamento dei pregiudizi con l'apertura alla complessità dei fenomeni storico-sociali; sviluppo dell'empatia; formazione alla consapevolezza e alla responsabilità personale e collettiva.
	<i>Musica e movimento</i>	Il progetto viene presentato per dare agli allievi tutelati dalla L. 104/92 la possibilità di fare, a coppie e/o in piccolo gruppo, in uno spazio sicuro e stimolante esperienze con gli strumenti musicali, la voce e la musica abbinati al movimento, al fine di stimolare lo sviluppo delle competenze espressive, relazionali e motorie.

	<i>La scuola a teatro</i>	Il progetto ha lo scopo di avvicinare gli studenti alle forme comunicative e culturali del teatro attraverso la fruizione di un numero di spettacoli scelti presso il Teatro Stabile Rossetti
	<i>Ragazzi all'opera</i>	Il progetto mira a costruire un percorso di crescita che favorisca il dibattito su temi sociali, politici e culturali attraverso la narrazione e la performance, promuovendo la formazione artistica e professionale, sviluppando le competenze teatrali e comunicative e creando un momento di condivisione, incontro e confronto tra gli studenti coinvolti, che sia anche di intrattenimento.
	<i>Studio come scoperta</i>	Il progetto è finalizzato al supporto allo studio, all'aiuto e all'approfondimento.