

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
DECLINAZIONE DEL CURRICOLO
CLASSE 5^R - INSEGNAMENTO TEDESCO (seconda lingua straniera)

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA (per esempio CLASSE QUINTA)	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinary
AREA GENERALE Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.	1) Ripasso delle regole grammaticali 2) Der Praktikumsbericht	1) Ripasso delle regole grammaticali Coniugazione dei verbi deboli e forti al presente, Perfekt e Präteritum, verbi separabili, verbi riflessivi. Gli articoli determinativi e indeterminativi (nominativo, dativo e accusativo). La negazione. Pronomi interrogativi. Costruzione della frase affermativa e interrogativa (W-Frage, Ja/Nein Frage) 2) Der Praktikumsbericht: raccontare la propria esperienza lavorativa durante il PCTO	UDA - La relazione professionale e l'analisi di un caso clinico
Competenza in uscita n° 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni	1) Ernährungsbedürfnisse beschreiben 2) Schmerz-Fragebogen lesen/ausfüllen 3) Dementielle Erkrankungen 4) Gedichte gegen den Krieg	1) Ernährungsbedürfnisse beschreiben: über Essgewohnheiten sprechen; Kostformen für verschiedene Erkrankungen notieren (z.B. fettarme Kost, salzarme Kost, Aufbaukost usw.); über Allergien und Unverträglichkeiten sprechen; frasi subordinate con um...zu e dass. 2) Schmerz-Fragebogen lesen/ausfüllen: einen Schmerz-Fragebogen lesen/ausfüllen; von Schmerzen erzählen; frasi subordinate con wenn. 3) Dementielle Erkrankungen: Formen (Alzheimer, Parkinson, Demenz), Symptome, Behandlung; Film „Honig im Kopf“. 4) Gedichte gegen den Krieg: Leben und Werke von Bertold Brecht, Textanalyse von zwei Gedichten gegen den Krieg („Mein Bruder war ein Flieger“ und „Der Krieg, der kommen wird“), über das Thema Krieg und seine Folgen sprechen.	UDA – Poesie contro la guerra

	utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.			
Competenza in uscita n° 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.	1) Gemeinschaftskunde (Educazione civica): Die Berliner Mauer	1) Gemeinschaftskunde (Educazione civica): Die Berliner Mauer Power Point Präsentation zum Thema "Die Berliner Mauer": Kriegsende, Gründung der zwei deutschen Staaten, der Kalte Krieg, der Mauerbau, das Leben im Osten, Flucht in den Westen, der Mauerfall, die Wiedervereinigung.	

LIBRO DI TESTO
Menschen im Beruf Pflege A2 – Hagner, Valeska – Hueber È stato inoltre fornito da parte della docente del materiale aggiuntivo sia in forma di fotocopia sia in formato digitale tramite Classroom.

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-presentazione Flipped Classroom Didattica delle immagini	Aula scolastica

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove strutturate Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali