I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 2^G - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Tedesco (seconda lingua straniera)
INSEGNANTE: prof. Nataša Bisiacchi

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Sviluppare le quattro abilità: comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale.

Moduli didattici realizzati

M01: Ripasso e consolidamento delle competenze grammaticali

Conoscenze	**Abilità**
Coniugazione dei verbi regolari e irregolari al presente. Verbi modali *mögen, möcht-, wollen*. Declinazione degli articoli determinativi, indeterminativi, negativi (nominativo, dativo, accusativo), genitivo sassone, il plurale. Aggettivi possessivi. Numeri cardinali e ordinali. Preposizioni di luogo (in, auf) e di tempo (im, am, um) Pronomi interrogativi. Costruzione della frase affermativa, interrogativa (W-Fragen, Ja/Nein-Fragen)	Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di riferimento. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso corrente. Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o generale.

M02: Routine quotidiana e lo shopping (Einheit 7)

Conoscenze	**Abilità**
Max oder Sebastian? (Lektion 13) Attività quotidiane. L’ora. Verbi riflessivi, verbi separabili e inseparabili. Pronomi interrogativi *Wann?-Um wie viel Uhr?-Wo?- Wohin?*, preposizioni *für* e *mit*.	Parlare di azioni quotidiane. Proporre di fare qualcosa, accettare e rifiutare. Chiedere e dire l’ora.
Shoppen mit Tülin (Lektion 14) Negozi. Dare indicazioni in città. Preposizioni di stato in *luogo in, an, vor, hinter, neben, über, unter, zwischen* + dativo, preposizioni di moto a luogo	Parlare di dove si può comprare qualcosa. Dare e chiedere indicazioni stradali. Scrivere del luogo in cui si vive.

zum/zur e *in* +accusativo, preposizioni di stato in luogo e moto a luogo *in* e *an* + dativo o accusativo. Negazione con *nie* e *nichts*. Imperativo con *Sie*.	

M03: Raccontare eventi al passato (Einheit 8)	
Conoscenze	**Abilità**
Aus Claudias Tagebuch (Lektion 15) Mezzi di trasporto e luoghi in città. Fenomeni atmosferici. Verbi regolari e irregolari al Perfekt, uso dei verbi ausiliari *sein* e *haben*, Präteritum dei verbi *sein* e *haben*. Verbi di movimento *gehen vs. fahren*. Avverbi di tempo *heute, morgen, übermorgen, gestern, vorgestern, letzt-*.	Indicare quando è avvenuta un’azione. Raccontare avvenimenti passati. Parlare di come raggiungere una meta. Parlare del tempo atmosferico.
Kulturblogs (Lektion 16) Generi letterari. Präteritum dei verbi regolari e irregolari, Präteritum dei verbi modali. Frasi subordinate con *dass* e *weil*.	Iniziare a comprendere un testo letterario. Narrare un evento al passato.
Landeskunde (Civiltà) Weihnachtsmärkte	Conoscere le tradizioni natalizie nei paesi di lingua tedesca e in particolare i mercatini di Natale.

M04: Vacanze e quiz (Einheit 9)	
Conoscenze	**Abilità**
Postkarten aus… (Lektion 17) Paesaggi, luoghi di villeggiatura, attività durante le vacanze. Infinito con o senza *zu*. Preposizioni di stato in luogo e moto a luogo *in, an, auf* + dativo o accusativo, *nach*. Preposizioni di tempo *in, seit, vor* + dativo. Genitivo.	Parlare delle vacanze. Parlare delle attività che si svolgono o si sono svolte in vacanza. Indicare quanto tempo si passa o si è passato in un luogo.
Das Quiz (Lektion 18) Professioni artistiche, termini geografici e di edifici. Comparativo di maggioranza, di uguaglianza e di minoranza. Preposizioni *durch, für, gegen* + accusativo, *über* + dativo o	Paragonare persone o cose. Indicare qualità o difetti di persone. Parlare di luoghi geografici.

accusativo.	
Landeskunde (Civiltà) Wien	Conoscere la capitale austriaca e le attrazioni principali.

M05: Amicizie (Einheit 10)	
Conoscenze	**Abilità**
Freunde, Freundinnen (Lektion 19) Carattere e sentimenti. Superlativo in posizione predicativa e attributiva.	Fare paragoni tra cose e persone. Parlare di sentimenti e relazioni affettive.
Hausarbeiten (Lektion 20) Attività domestiche. Verbi riflessivi con il pronome al dativo. Espressioni di frequenza. Il concetto di “troppo” zu/zu viel-viele/zu sehr. Doch.	Parlare di lavori domestici. Indicare con che frequenza si svolge un’azione.

M06: Casa (Einheit 11)	
Conoscenze	**Abilità**
Bei mir zu Hause (Lektion 21) Räume im Haus, Stockwerke. Ordine dei complementi nella frase (dativo, accusativo).	Descrivere la composizione della propria casa o del proprio appartamento.

M07: Educazione civica	
Conoscenze	**Abilità**
Lo sviluppo sostenibile (agenda 2030). Una vacanza sostenibile.	Descrivere con lessico semplice le azioni sostenibili e proporre con lessico semplice una vacanza sostenibile.

M08: UDA - L’ONU	
Conoscenze	**Abilità**
L’ONU	Conoscere le sedi dell’ONU e delle agenzie più importanti.

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Didattica delle immagini	Aula scolastica
Strumenti	**Verifiche**
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (quiz online) Presentazioni multimediali

Libri di testo adottati
“Gefällt mir!“ Vol. 1 - Cinzia Medaglia, Sabine Werner – Poseidonia (ultimi capitoli non trattati nell’anno precedente) “Gefällt mir!“ Vol. 2 - Cinzia Medaglia, Sabine Werner – Poseidonia

Trieste, 09 giugno 2026

Firma del docente

Nataša Bisiacchi