

**A.S. 2023-2024 - CLASSE: RIM 5<sup>^</sup>PS - PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: STORIA**

**INSEGNANTE: PROF. PAOLO ZUTTONI**

**Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

<b>Competenze da sviluppare</b>		
<b>Codice</b>	<b>Descrizione della competenza</b>	<b>Tipologia (*)</b>
G030	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	R
G031	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.	R
G040	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	R

(\*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

**Moduli didattici realizzati**

<b>M01: Tra Ottocento e Novecento: problemi e questioni</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>

<p>1) L'imperialismo</p> <p>2) La società di massa</p> <p>3) L'età giolittiana</p>	<p>1) Utilizzare in maniera autonoma i libri di studio e ricorrere ad altri materiali di supporto; rielaborare in maniera autonoma e personale le conoscenze; operare confronti e collegamenti interdisciplinari; individuare autonomamente nessi di causa ed effetto tra il passato e il presente; ricercare e confrontare fonti e documenti; avere un approccio critico alle fonti; distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza che in esso assumono le varie componenti politiche, sociali, culturali ed economiche.</p>
--	---

<b>M02: La Grande guerra e i totalitarismi</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) La prima guerra mondiale</p> <p>2) La rivoluzione russa</p> <p>3) Il primo dopoguerra</p> <p>4) L'Italia tra le due guerre: il Fascismo</p> <p>5) La crisi del 1929</p> <p>6) La Germania tra le due guerre: il Nazionalsocialismo</p>	<p>1) Utilizzare in maniera autonoma i libri di studio e ricorrere ad altri materiali di supporto; rielaborare in maniera autonoma e personale le conoscenze; operare confronti e collegamenti interdisciplinari; individuare autonomamente nessi di causa ed effetto tra il passato e il presente; ricercare e confrontare fonti e documenti; avere un approccio critico alle fonti; distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza che in esso assumono le varie componenti politiche, sociali, culturali ed economiche.</p>

<b>M03: La Seconda guerra mondiale e il dopoguerra</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>

<p>1) Il mondo verso la guerra</p> <p>2) La Seconda guerra mondiale</p> <p>3) Le origini della guerra fredda</p>	<p>1) Utilizzare in maniera autonoma i libri di studio e ricorrere ad altri materiali di supporto; rielaborare in maniera autonoma e personale le conoscenze; operare confronti e collegamenti interdisciplinari; individuare autonomamente nessi di causa ed effetto tra il passato e il presente; ricercare e confrontare fonti e documenti; avere un approccio critico alle fonti; distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza che in esso assumono le varie componenti politiche, sociali, culturali ed economiche.</p>
--	---

<b>M04: La seconda metà del Novecento</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) La decolonizzazione</p> <p>2) La distensione</p> <p>3) L'Italia repubblicana</p>	<p>1) Utilizzare in maniera autonoma i libri di studio e ricorrere ad altri materiali di supporto; rielaborare in maniera autonoma e personale le conoscenze; operare confronti e collegamenti interdisciplinari; individuare autonomamente nessi di causa ed effetto tra il passato e il presente; ricercare e confrontare fonti e documenti; avere un approccio critico alle fonti; distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza che in esso assumono le varie componenti politiche, sociali, culturali ed economiche.</p>

Educazione civica: la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo del 1948

<b>Mediazione didattica</b>		
<b>Metodologie</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
<p>Lezione frontale                      Discussione guidata                      Cooperative learning                      Problem solving  <b>Libri di testo adottati</b>                      Studio di casi</p>	<p>Computer o tablet                      Videolezioni                      Dispense fornite dal docente                      Lavagna interattiva multimediale                      Audiovisivi                      Risorse online</p>	<p>Prove scritte                      Verifiche formative orali</p>

<b>Libri di testo adottati</b>
<p>Nessun libro di testo.</p>

Trieste, 11/06/2024

Il docente:

Paolo Zuttioni