Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli
Sede legale: Via Armando Diaz, 20
tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 5^IS - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: STORIA

INSEGNANTE: PROF. PAOLO ZUTTIONI

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	**Descrizione della competenza**	**Tipologia (*)**
G030	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	R
G031	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.	R
G040	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: Tra Ottocento e Novecento: problemi e questioni	
Conoscenze	**Abilità**
1) L'imperialismo 2) La società di massa 3) L'età giolittiana	1) Utilizzare in maniera autonoma i libri di studio e ricorrere ad altri materiali di supporto; rielaborare in maniera autonoma e personale le conoscenze; operare confronti e collegamenti interdisciplinari; individuare autonomamente nessi di causa ed effetto tra il passato e il presente; ricercare e confrontare fonti e documenti; avere un approccio critico alle fonti; distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza che in esso assumono le varie componenti politiche, sociali, culturali ed economiche.

M02: La Grande guerra e i totalitarismi	
Conoscenze	**Abilità**
1) La prima guerra mondiale **M02: La Grande guerra e i totalitarismi** 3) Il primo dopoguerra 4) L'Italia tra le due guerre: il Fascismo 5) La crisi del 1929 6) La Germania tra le due guerre: il Nazionalsocialismo	1) Utilizzare in maniera autonoma i libri di studio e ricorrere ad altri materiali di supporto; rielaborare in maniera autonoma e personale le conoscenze; operare confronti e collegamenti interdisciplinari; individuare autonomamente nessi di causa ed effetto tra il passato e il presente; ricercare e confrontare fonti e documenti; avere un approccio critico alle fonti; distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza che in esso assumono le varie componenti politiche, sociali, culturali ed economiche.

M03: La Seconda guerra mondiale e il dopoguerra	
Conoscenze	**Abilità**
1) Il mondo verso la guerra **M03: La Seconda guerra mondiale e il dopoguerra** 2) La Seconda guerra mondiale 3) Le origini della guerra fredda	1) Utilizzare in maniera autonoma i libri di studio e ricorrere ad altri materiali di supporto; rielaborare in maniera autonoma e personale le conoscenze; operare confronti e collegamenti interdisciplinari; individuare autonomamente nessi di causa ed effetto tra il passato e il presente; ricercare e confrontare fonti e documenti; avere un approccio critico alle fonti; distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza che in esso assumono le varie componenti politiche, sociali, culturali ed economiche.

M04: La seconda metà del Novecento	
Conoscenze	**Abilità**

Libri di testo adottati

1) La decolonizzazione 2) La distensione 3) L'Italia repubblicana	1) Utilizzare in maniera autonoma i libri di studio e ricorrere ad altri materiali di supporto; rielaborare in maniera autonoma e personale le conoscenze; operare confronti e collegamenti interdisciplinari; individuare autonomamente nessi di causa ed effetto tra il passato e il presente; ricercare e confrontare fonti e documenti; avere un approccio critico alle fonti; distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza che in esso assumono le varie componenti politiche, sociali, culturali ed economiche.

Educazione civica: la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo del 1948

Mediazione didattica

Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Discussione guidata Cooperative learning Problem solving Studio di casi	Computer o tablet Videolezioni Dispense fornite dal docente Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online	Prove scritte Verifiche formative orali

Libri di testo adottati

Nessun libro di testo.

Trieste, 07/06/2026

Il docente:

Paolo Zuttioni