I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 5BS corso serale - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Storia
INSEGNANTE: prof. Simonetta Randino

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Per le competenze si fa riferimento alla programmazione prevista dal Ptof

Moduli didattici realizzati

M01: La società di massa: aspetti del**la società di massa; nazionalismo e razzismo**	
Conoscenze	**Abilità**
aspetti della società di massa	Riconoscere aspetti di contiguità e discontinuità rispetto al mondo attuale
nazionalismo e antisemitismo	Riconoscere le origini delle teorie razziali e dei genocidi del Novecento

M02: L’età giolittiana	
Conoscenze	**Abilità**
L’economia in Italia nell’età giolittiana	Individuare le divisioni della situazione italiana
Apetti della politica di Giovanni Giolitti	Riconoscere la complessità e l’ambiguità dell’età giolittiana
La politica coloniale	Riconoscere il progetto coloniale sviluppato in Italia

M03: La prima guerra mondiale

Conoscenze	Abilità
le cause generali	Individuare i rapporti di causa e di effettp
l’Italia in guerra	Riconoscere la diversità delle posizioni politiche
la grande guerra: la formazione dei fronti;	Individuare i costi umani della guerra
la svolta del 1917 e l'epilogo	Individuare l’evoluzione dei fenomeni storici e le loro cause
Il dopoguerra e i trattati di pace	Individuare l’evoluzione dei fenomeni storici e le loro cause

M04: La rivoluzione russa	
Conoscenze	**Abilità**
le rivoluzioni del 1917	Individuare i fattori di cambiamento di un’epoca
Il governo bolscevico e la guerra civile	Riconoscere le trasformazioni sociali, lavorative e culturali avvenute in Russia dopo la prima guerra mondiale
l'Unione sovietica di Stalin	Riconoscere le trasformazioni sociali, lavorative e culturali avvenute in Russia dopo la prima guerra mondiale

M05: Il primo dopoguerra	
Conoscenze	**Abilità**
la crisi del dopoguerra	Riconoscere i rapporti di causa e di effetto. Individuare le deologie che segneranno la cultura novecentesc
il biennio rosso in Italia	Riconoscere i rapporti di causa e di effetto. Individuare le deologie che segneranno la cultura novecentesc

M06: Il regime fascista	
le origini del movimento	Individuare i fattori di crisi politico-sociale del primo dopoguerra
la marcia su Roma	Riconoscere il percorso storico che ha portato alla dittatura

il regime fascista	Riconoscere gli aspetti di un regime dittatoriale

M07: La Germania tra le due guerre	
la Repubblica di Weimar	Riconoscere il percorso storico che ha portato alla dittatura
il nazismo: l’ideologia	Riconoscere il percorso storico che ha portato alla dittatura
il terzo Reich: verso il totalitarismo	Individuare le cause che hanno portato al totalitarismo
l’antisemitismo e le Leggi di Norimberga	Individuare gli aspetti della politica razziale in Germania

M08: La crisi del '29	
Conoscenze	**Abilità**
la disoccupazione e la produzione negli Stati Uniti e in Europa	Individuare le cause della crisi dei sistemi economici capitalistici
Il New deal	Riconoscere gli aspetti peculiari della politica statunitense

M09: La seconda guerra mondiale	
Conoscenze	**Abilità**
verso il conflitto: dal 1936 al 1939	Riconoscere cause ideologiche, politiche ed economiche che hanno determinato la guerra
Cenni: l’invasione della Polonia e lo scoppio del conflitto l’Europa sotto il dominio della Germania 1942-43: la svolta la vittoria degli Alleati la guerra e la resistenza in Italia dal 1943 al 1945	Riconoscere cause ideologiche, politiche ed economiche che hanno determinato la guerra
	Individuare lo sviluppo della guerra e il modello di organizzazione tedesca
	Ricostruire lo sviluppo della guerra
	Ricostruire lo svilppo della guerra. Individuare nell’andamento del conflitto le ragioni dell’organizzazione mondiale del Dopoguerra

	Individuare la complessità della resistenza

M11: Educazione civica_ I diritti umani	
Conoscenze	**Abilità**
La violazione dei diritti umani nel Novecento, in particolare nel contesto del secondo conflitto mondiale. Il processo di Norimberga. Letture da Viktor Frankl, *Uno psicologo nei Lager*	Riconoscere le origini storiche del concetto di diritti umani
La dichiarazione universale dei diritti umani. La corte internazionale dell’Aja	Riconoscere le origini storiche del concetto di diritti umani. Ricostruire le violazioni dei diritti umani nella storia del Novecento.

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving Discussione guidata Didattica delle immagini	Aula scolastica
Strumenti	**Verifiche**
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online	Prove scritte Verifiche orali

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Classroom	

Libri di testo adottati
G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, *Erodoto Magazine*, v. 5, ed. La scuola

Trieste, 10/06/2024

Firma del docente