Istituto Statale di Istruzione Superiore
L. Da Vinci - G.R. Carli - S. De Sandrinelli

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli
Sede legale: Via Armando Diaz, 20
tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 4^PS - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: STORIA

INSEGNANTE: PROF. PAOLO ZUTTIONI

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	**Descrizione della competenza**	**Tipologia (*)**
G028	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	R
G030	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	R
G031	Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.	R
G040	Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: L'Europa d'Antico Regime	
Conoscenze	**Abilità**
1) 1) L'Europa dell'Antico Regime:- La popolazione, La società rurale, le gerarchie sociali, loStato, cenni alle rivoluzioni inglesi	1) 1) Individuazione delle caratteristiche dell'Ancien Regime(M)- Saper individuare le specifiche caratteristiche dell'AnticoRegime europeo dell'epoca

M02: Due Europe tra Seicento e Settecento	
Conoscenze	**Abilità**

1) 1) Due Europe tra Seicento e Settecento (M)- Cenni sulle Rivoluzioni inglesi- La Francia del re Sole- L'assolutismo in Russia di Pietro Il Grande- Cenni sulla guerra dei sette anni	1) 1) Inquadramento storico-culturale (M) - Saper inquadrare il periodo preso in esame analizzando i personaggi storici che hanno lasciato un'impronta indelebile sul territorio europeo

M08: Il completamento dell'Unità d'Italia

M03: La crisi dell'Antico Regime: L'Illuminismo	
Conoscenze	**Abilità**
1) 1) La crisi dell'Antico Regime (M)- L'Illuminismo- Il dispotismo illuminato- La Rivoluzione americana	1) 1) Inquadramento storico (M)- Saper analizzare e collegare gli avvenimenti storici perottenere un inquadramento europeo globale

M04: La Rivoluzione francese	
Conoscenze	**Abilità**
1) 1) La Rivoluzione francese (M)- La Rivoluzione francese:- La crisi dell'antico regime in Francia- Dagli Stati Generali all'Assemblea Costituente- La Costituzione del 1791- La Francia in guerra- La Convenzione- Il terrore	1) 1) Analisi della Rivoluzione francese (M)- Saper rilevare ed analizzare le caratteristiche dellaRivoluzione francese rilevando le analogie con i sistemi digoverno totalitari e integralisti per quanto riguardasoprattutto il periodo del terrore

M05: L'Età napoleonica	
Conoscenze	**Abilità**
1) 1) L'Età napoleonica (M)- Il governo del Direttorio- L'ascesa di Napoleone dal consolato all'impero- L'Impero napoleonico	1) 1) Inquadramento del periodo storico in questione (M)- Saper fare un inquadramento storico del periodo inquestione alla luce degli avvenimenti analizzati

M06: Il Risorgimento	
Conoscenze	**Abilità**
1) 1) Il Risorgimento (M)- Il pensiero e il dibattito risorgimentale nelle figure diMazzini, Cattaneo, Gioberti, D'Azeglio, Balbo e Cavour	1) 1) Analisi del periodo trattato (M)- Saper inquadrare il periodo storico in questioneanalizzando il pensiero delle eminenti figure degliintellettuali sopracitati

M07: Restaurazione	
Conoscenze	**Abilità**
1) 1) La Restaurazione (M)- Il Congresso di Vienna- L'Età della Restaurazione e i primi moti insurrezionalicon particolare riguardo all'Italia e alle società segrete	1) 1) Inquadramento storico del periodo in questione (M)- Saper evidenziare ed analizzare le conseguenze storiche della Restaurazione

M08: Il completamento dell'Unità d'Italia	
Conoscenze	**Abilità**
1) 1) Il completamento dell'Unità d'Italia (M)- La sinistra storica al potere- Dallo stato forte di Crispi alla crisi di fine secolo	1) 1) Analisi e riflessione sul periodo in questione (M)- Saper cogliere i cambiamenti epocali del periodoanalizzato che portarono alle conseguenze cheriguarderanno il XX secolo

Mediazione didattica		
Metodologie	**Strumenti**	**Verifiche**
Lezione frontale Discussione guidata Problem solving Studio di casi	Computer o tablet Videolezioni Dispense fornite dal docente Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online	Prove scritte Verifiche formative orali

Libri di testo adottati
Nessun libro di testo.

Trieste, 07/06/2026

Il docente:
Paolo Zuttioni