



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025
ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI
DECLINAZIONE DEL CURRICOLO - CLASSE: 4^P
INSEGNAMENTO: STORIA
INSEGNANTE: prof.ssa Francesca De Bei

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA (CLASSE QUARTA)	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
AREA GENERALE Competenza in uscita n° 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.	SINTESI DEL TRECENTO E DEL QUATTROCENTO	<ol style="list-style-type: none">1. Gli eventi significativi che portarono al Grande Scisma e le caratteristiche principali del declino dei poteri universali.2. L'Europa delle monarchie nazionali. Le cause, le conseguenze e gli scontri significativi della guerra dei Cent'anni.3. Le trasformazioni dell'Europa orientale e gli eventi che portarono alla formazione dell'impero russo e di quello ottomano.4. La situazione storica dell'Italia, dalle Signorie agli Stati regionali.5. Umanesimo. La nuova visione dell'uomo, la riscoperta dei classici, lo studio dell'antico.6. Le trasformazioni culturali, artistiche, sociali, economiche, tecnologiche e scientifiche avvenute all'inizio dell'era moderna.	
AREA GENERALE Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente	Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentarlo in modo efficace	IL CINQUECENTO	<ol style="list-style-type: none">1. Il Rinascimento. La nuova visione dell'uomo e del mondo che caratterizzò il Rinascimento italiano.2. Le guerre d'Italia.	



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<p>naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p> <p>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti</p>	<p>trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.</p> <p>Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>	<p>L'EUROPA DELLA CONTRORIFORMA</p> <p>L'EUROPA DEL SEICENTO.</p>	<p>3. Le esplorazioni geografiche. Gli eventi significativi e le caratteristiche principali dell'epoca delle grandi scoperte e della conseguente creazione dei primi imperi coloniali.</p> <p>4. Conseguenze della scoperta e conquista dell'America.</p> <p>5. Le trasformazioni economiche e sociali del Cinquecento.</p> <p>6. L'impero di Carlo V. Gli eventi storici principali che segnarono il Cinquecento europeo. FONTI ICONOGRAFICHE L'imperatore Carlo V ritratto da Tiziano.</p> <p>1. Le origini della Riforma protestante, la diffusione della Riforma in Europa e la conseguente Controriforma cattolica.</p> <p>2. Il regno di Filippo II</p> <p>3. Il regno di Elisabetta I</p> <p>4. L'Europa tra politica e religione. FONTI ICONOGRAFICHE L'iconografia di Elisabetta I d'Inghilterra.</p> <p>1. La Francia di Richelieu.</p> <p>2. La guerra dei Trent'anni.</p> <p>3. La Spagna del Seicento</p> <p>4. L'Italia sotto la dominazione spagnola.</p> <p>5. Tre modelli di Stato nell'Europa del Seicento: il secolo d'oro dell'Olanda, l'Inghilterra da Cromwell alla <i>gloriosa rivoluzione</i>, la Francia di Luigi XIV.</p> <p>6. La rivoluzione scientifica e la cultura del Seicento.</p> <p>7. Il pensiero politico dall'assolutismo regio al liberalismo.</p> <p>APPROFONDIMENTO Il secolo di ferro; la peste del 1630. ARTE E SOCIETA' La natura morta e la Vanitas.</p>	<p>UDA L'ossessione e del tempo nel Seicento</p>
---	--	---	---	--



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

tecnici della comunicazione in rete		IL SETTECENTO. L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI	La reggia di Versailles. CULTURA E SCIENZA I padri del pensiero scientifico moderno (Bacone, Cartesio, Galilei). 1. Demografia, economia e società nell'Europa del Settecento 2. Nuovi assetti in Europa e nel mondo. 3. Illuminismo 4. Dispotismo illuminato e riforme 5. Le guerre del Settecento. APPROFONDIMENTO San Pietroburgo. Il Catasto teresiano. Caterina conquista il trono di Russia. SOCIETÀ' Ancien Régime La moda del Grand Tour. ARTE Winckelmann e la Trieste Neoclassica. 1. La rivoluzione industriale in Inghilterra 2. La Rivoluzione d'indipendenza americana 3. La Rivoluzione francese LABORATORIO SULLE FONTI La Dichiarazione di indipendenza americana, 1776. La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino francese, 1789 SOCIETÀ' E ECONOMIA La fine dell'Ancien regime.	Educazione civica UDA Dalla città industriale alla smart city Educazione civica UDA Dalla città industriale alla smart city
--	--	---	---	--



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

		L'ETÀ NAPOLEONICA	<p>Sistema capitalistico Società per classi. Città industriali e quartieri operai.</p> <p>APPROFONDIMENTO Il Boston Tea Party; La bandiera degli Stati Uniti; Il ruolo di Benjamin Franklin, Thomas Jefferson e John Adams nell'indipendenza americana. I cahiers de doléances; La ghigliottina e Robespierre.</p> <p>ARTE David e la rivoluzione francese</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il Direttorio e l'ascesa di Napoleone. 2. L'impero napoleonico. 3. La disfatta e l'esilio 4. Eredità napoleonica. 	
AREA GENERALE Competenza in uscita n° 8 : Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.	PERCORSI D'ATTUALITA'	L'agenda 2030 e gli obiettivi dello sviluppo sostenibile. Le città sostenibili e connesse.	UDA Dalla città industriale alla smart city
		STUDIO E RICERCA SUL WEB	Approfondimenti sulle fonti storiche e iconografiche, ricerche su personaggi e eventi del XVII-XVIII secolo.	UDA L'ossessione e del tempo
AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai	Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.	CONOSCERE IL TERRITORIO	Percorsi dedicati alla conoscenza e valorizzazione del patrimonio storico, artistico e culturale del territorio: Stampe e incisioni della Trieste settecentesca Il catasto teresiano Il Porto franco di Trieste	UDA Dalla città industriale alla smart city



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<p>fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>AREA GENERALE 6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p>	<p>Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.</p>		<p>Il digitale a sostegno della conoscenza del patrimonio storico: La Trieste neoclassica (itinerari storico culturali della rete civica); audiovisivi storici</p>	
<p>AREA GENERALE 1 : Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p>	<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.</p>	<p>Educazione civica</p>	<p>1. Il secolo delle rivoluzioni e le prime carte costituzionali. 2. Le trasformazioni della società tra Settecento e Ottocento: dalla società per ceti alla società per classi. 3. I costi sociali dell'industrializzazione. Lo sfruttamento minorile. Le donne e il mondo del lavoro. 4. Obiettivo 5 e 8 dell'Agenda 2030.</p>	<p>Lavoro e società</p>

Mediazione didattica			
Metodologie	Ambienti di apprendimento	Strumenti	Verifiche
<p>Lezione frontale e partecipata Discussione guidata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini e degli audiovisivi</p>	<p>Aula scolastica Google Workspace Laboratorio informatico Museo Archivio Uscite sul territorio Conferenze e incontri on line</p>	<p>Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale</p>	<p>Prove scritte Verifiche formative orali Prove strutturate e semistrutturate Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali/Digital storytelling Compiti di realtà</p>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Libri di testo adottati
Brancati-Pagliarani, La storia in 100 lezioni, volume 2, La Nuova Italia Editrice

Trieste, 12/06/2025

Firma del docente

Francesca De Bei
