I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO – CLASSE: 4^O

INSEGNAMENTO: Storia

INSEGNANTE: prof.ssa Medea Terrana

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUARTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
AREA GENERALE **Competenza in uscita n° 1: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali** **Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture**	Saper valutare fatti e orientale i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato ne rispetto di regole condivise e della normativa specifica del settore Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del	**IL CINQUECENTO** **L’EPOCA DELLA CONTRORIFORMA**	L’impero di Carlo V d’Asburgo Età della controriforma Concilio di Trento Guerra dei trent’anni Pace di Westfalia La Spagna di Filippo II L’Inghilterra di Elisabetta I Le Guerre di Religione in Francia e la figura di Enrico IV. L’Assolutismo in Francia: la figura di Richelieu, Luigi XIII e di Luigi XIV. La Monarchia degli Stuart, la Repubblica di Cromwell e l’affermazione della monarchia parlamentare. Le nuove rotte commerciali Focus L’inquietudine dell’uomo del Seicento.	**UDA: L’ossessione del tempo nel Barocco**

demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo **AREA GENERALE** **Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro** **AREA GENERALE** **Competenza in uscita n° 6: Riconoscere gli aspetti culturali e artistici nazionali**	tempo. Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati. Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza	**ECONOMIA E SOCIETA' NEL SETTECENTO**	La crescita demografica Le trasformazioni dell'agricoltura e dell'industria **Illuminismo**: Il primato della ragione; i concetti di libertà, tolleranza, felicità, uguaglianza I filosofi illuministi e il pensiero politico (Montesquieu, Voltaire, Rousseau) Le Guerre di Successione Il dispotismo illuminato (Il riformismo di Maria Teresa d'Austria e di Giuseppe II, Federico II di Prussia, La Russia di Caterina II). **La rivoluzione industriale inglese:** Le premesse politiche e sociali Rivoluzione agricola L'avvento delle macchine a vapore Le infrastrutture viarie Prime fabbriche **La Rivoluzione americana** Le tredici colonie "americane" (società ed economia; il rapporto con la madrepatria) Boston Tea Party La dichiarazione d'Indipendenza La guerra d'Indipendenza (cenni) Costituzione e organizzazione degli Stati Uniti d'America **La rivoluzione francese** Premesse alla Rivoluzione: Ancien Régime, i tre stati, situazione socio-economica Convocazione degli Stati Generali Insurrezione popolare Dalla monarchia costituzionale alla Repubblica: le diverse costituzioni Robespierre: le riforme socio-economiche e il periodo del Terrore Il Direttorio	**UDA – La città Industriale** **Educazione Civica: le trasformazione della società legate ai cambiamenti del mondo del lavoro**

		L'età napoleonica	USARE LE FONTI • Lettura e analisi di alcuni estratti dai *Cahiers de doléances* • Lettura e analisi della "Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino" **Napoleone** Campagna d'Italia e campagna d'Egitto Da console a imperatore: la strategia del consenso Riforma dell'istruzione Le campagne in Europa La disfatta di Russia L'epilogo di Napoleone **Il Congresso di Vienna:** il nuovo assetto geopolitico in Europa	

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Brancati A., Pagliarani T., LA STORIA IN 100 LEZIONI. 2. Il Settecento e l'Ottocento, vol. 2, La Nuova Italia

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico Web Uscite sul territorio

STRUMENTI	VERIFICHE
Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online	Prove scritte Verifiche formative orali Prove multidisciplinari