



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 4 H - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: STORIA**

**INSEGNANTE: prof. Stefano Pastore**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Si fa riferimento al curriculum d'Istituto.

### Moduli didattici realizzati

M01: IL 600 – UN SECOLO CONTRADDITTORIO (unità 5 del 1° volume)	
Conoscenze	Abilità
Economia e cultura tra crisi e innovazioni.	Si fa riferimento al Curriculum d'Istituto e in particolare si specifica/integra: -Riferire le informazioni principali nell'ambito di una esposizione discorsiva. -Sapere individuare nessi logici, soprattutto di causa-effetto. Sapere impostare uno schema logico di medio-alta complessità. -Individuare tutti gli elementi principali per produrre sintesi generali e collegamenti interdisciplinari essenziali.
L'Europa durante la guerra dei 30 anni.	
Quadro generale di Francia, Spagna e Olanda fra fine 500 e inizio 600.	
Francia e Inghilterra tra assolutismo e liberalismo.	
La Francia di Luigi 14°.	
L'Inghilterra fra guerre civili e gloriosa rivoluzione.	

M02: IL MONDO NELL'ANTICO REGIME	
Conoscenze	Abilità
Economia e società nell'Europa del 700.	Si fa riferimento al Curriculum d'Istituto e in particolare si specifica/integra: -Riferire le informazioni principali nell'ambito di una esposizione discorsiva.
L'illuminismo.	
La guerra di successione spagnola e gli equilibri europei.	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

La Gran Bretagna a inizio 700 e la Francia dopo Luigi 14°	-Sapere individuare nessi logici, soprattutto di causa-effetto. Sapere impostare uno schema logico di medio-alta complessità. -Individuare tutti gli elementi principali per produrre sintesi generali e collegamenti interdisciplinari essenziali.
Il dispotismo illuminato.	

<b>M03: LE RIVOLUZIONI DEL 700</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
La rivoluzione industriale.	Si fa riferimento al Curriculum d'Istituto e in particolare si specifica/integra: -Riferire le informazioni principali nell'ambito di una esposizione discorsiva. -Sapere individuare nessi logici, soprattutto di causa-effetto. Sapere impostare uno schema logico di medio-alta complessità. -Individuare tutti gli elementi principali per produrre sintesi generali e collegamenti interdisciplinari essenziali.
La rivoluzione americana.	
La rivoluzione francese.	

<b>M04: DOPO LE RIVOLUZIONI: LUCI E OMBRE – ETÀ NAPOLEONICA E POST NAPOLEONICA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
L'età di Napoleone.	Si fa riferimento al Curriculum d'Istituto e in particolare si specifica/integra: -Riferire le informazioni principali nell'ambito di una esposizione discorsiva. -Sapere individuare nessi logici, soprattutto di causa-effetto. Sapere impostare uno schema logico di medio-alta complessità. -Individuare tutti gli elementi principali per produrre sintesi generali e collegamenti interdisciplinari essenziali.
La restaurazione.	
I moti rivoluzionari del 20-21 e del 30-31.	
Industrializzazione, liberismo e socialismi.	

<b>M05: LA NASCITA DELL'EUROPA MODERNA</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Le rivoluzioni europee del 48-49	Si fa riferimento al Curriculum d'Istituto e in particolare si specifica/integra: -Riferire le informazioni principali nell'ambito di una
La prima guerra d'indipendenza italiana e i governi provvisori nella penisola.	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Il Piemonte di Cavour e la prima guerra d'indipendenza.	esposizione discorsiva. -Sapere individuare nessi logici, soprattutto di causa-effetto. Sapere impostare uno schema logico di medio-alta complessità. -Individuare tutti gli elementi principali per produrre sintesi generali e collegamenti interdisciplinari essenziali.
L'Italia unita, la destra storica e il compimento dell'unificazione	
La Francia di Napoleone 3° e la Francia della terza repubblica.	
L'unificazione tedesca e il ventennio tedesco bismarckiano.	
L'austria-Ungheria, la Russia e la questione d'Oriente.	
L'Inghilterra vittoriana.	

<b>M06: CLIL</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Spotlights on two essential chapters of the Italian Risorgimento: - impact of Napoleonic rule in Italy; - the strengthening of Piedmont by the count of Cavour	Si fa riferimento al Curriculum d'Istituto e in particolare si specifica/integra: -Individuare tutte le informazioni principali -Sapere individuare nessi logico-cronologici, e soprattutto di causa-effetto.

<b>M07: Educazione civica</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Lavoro e società: il secolo delle rivoluzioni e le prime carte costituzionali; la stagione delle riforme nei settori produttivi; la rivoluzione industriale e la sua diffusione; dalla società per ceti alla società per classi.	Conoscere il percorso storico che ha portato all'affermazione dei diritti del lavoratore Esercitare i principi della cittadinanza attiva, in campo sociale e lavorativo. Saper individuare le trasformazioni della società legate ai cambiamenti del mondo del lavoro.

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning /lavoro a coppie Discussione guidata Mappe concettuali	Aula scolastica



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Didattica delle immagini	
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative

#### Libri di testo adottati

Brancati-Pagliarani, La nuova Italia, "Storia in movimento" vol. 1 per il 1° modulo; vol. 2 per i moduli dal 2 al 5 compresi.

Trieste, 10 giugno 2024

Firma del docente

---