I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 4^ASs - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Storia
INSEGNANTE: prof. Riccardo Roschetti

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Comprendere i principali processi storici dell'età moderna e contemporanea. • Utilizzare correttamente il lessico specifico della disciplina. • Analizzare e interpretare fonti storiche di diversa natura. • Individuare relazioni tra fenomeni politici, economici, sociali e culturali. • Collocare eventi e processi storici nello spazio e nel tempo. • Stabilire collegamenti tra passato e presente sviluppando capacità di riflessione critica.

Moduli didattici realizzati

M01: L'Europa del Seicento

Conoscenze	Abilità
L'assolutismo monarchico. • Luigi XIV e la monarchia francese. • La Rivoluzione inglese. • La nascita della monarchia costituzionale.	Distinguere le caratteristiche dei diversi sistemi politici. • Comprendere le cause e le conseguenze della Rivoluzione inglese. • Utilizzare correttamente il lessico storico specifico. • Collocare eventi e fenomeni nel contesto europeo del XVII secolo.

M02: Illuminismo e riforme del Settecento

Conoscenze	Abilità
L'Illuminismo e la critica dell'assolutismo.	Comprendere il rapporto tra idee illuministe e riforme

• Il dispotismo illuminato. • Maria Teresa d'Austria e Giuseppe II. • Cesare Beccaria e *Dei delitti e delle pene*. • Le riforme amministrative, economiche e giudiziarie del Settecento. • Trieste nel contesto delle riforme asburgiche.	politiche. • Analizzare le principali trasformazioni del Settecento europeo. • Individuare cause e conseguenze delle riforme. • Utilizzare fonti storiche e documenti per interpretare i fenomeni studiati. • Collocare eventi e processi nel corretto contesto storico.

M03: Espansione europea e Rivoluzione americana

Conoscenze	Abilità
Le grandi esplorazioni del XVIII secolo. • James Cook e la conoscenza del Pacifico. • Le tredici colonie inglesi. • Cause della Rivoluzione americana. • La Dichiarazione d'Indipendenza. • La nascita degli Stati Uniti d'America.	Comprendere le relazioni tra espansione europea e sviluppo coloniale. • Analizzare le cause politiche ed economiche della Rivoluzione americana. • Interpretare documenti storici e testi politici. • Individuare gli elementi innovativi della Dichiarazione d'Indipendenza. • Collocare eventi e processi nel contesto storico internazionale.

M04: La Rivoluzione francese e l'età napoleonica

Conoscenze	Abilità
a crisi dell'Ancien Régime. • Le cause economiche, sociali e politiche della Rivoluzione francese. • La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino. • Le diverse fasi della Rivoluzione. • Napoleone Bonaparte. • Il Codice Civile. • L'espansione napoleonica in Europa.	Comprendere le cause e le conseguenze della Rivoluzione francese. • Analizzare i cambiamenti introdotti dalla rivoluzione nella società europea. • Interpretare documenti storici e politici. • Valutare l'importanza dell'età napoleonica nella formazione dell'Europa contemporanea. • Collocare eventi e processi nel corretto contesto storico.

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M05: Restaurazione, rivoluzione industriale e nascita delle ideologie moderne	
Conoscenze	**Abilità**
Il Congresso di Vienna. • La Restaurazione. • Il liberalismo. • Adam Smith e il liberismo economico. • La Prima rivoluzione industriale. • Le trasformazioni economiche e sociali dell'Ottocento. • Karl Marx e Friedrich Engels. • Alexis de Tocqueville. • La questione sociale e il movimento operaio.	Comprendere le trasformazioni economiche e sociali della rivoluzione industriale. • Analizzare le principali ideologie politiche dell'Ottocento. • Individuare cause e conseguenze dei processi di industrializzazione. • Interpretare documenti storici e testi politici. • Stabilire collegamenti tra sviluppo economico e mutamenti sociali.

M06: Risorgimento e costruzione degli Stati nazionali	
Conoscenze	**Abilità**
I moti del 1820-1821 e del 1830-1831. • La nascita dei nazionalismi. • Il Risorgimento italiano. • Giuseppe Mazzini e la Giovine Italia. • La Prima guerra d'indipendenza. • La Seconda guerra d'indipendenza. • Le principali tappe del processo di unificazione nazionale.	Ricostruire le tappe fondamentali del Risorgimento. • Comprendere il ruolo dei movimenti nazionali nell'Europa dell'Ottocento. • Analizzare cause e conseguenze delle guerre d'indipendenza. • Interpretare documenti e testimonianze storiche. • Utilizzare correttamente il lessico della disciplina.

M06: Educazione civica	
Conoscenze	**Abilità**
Evoluzione storica dei diritti civili e politici. • Costituzionalismo e separazione dei poteri. • Cittadinanza e partecipazione democratica. • Principi di libertà, uguaglianza e rappresentanza politica.	Comprendere il valore delle istituzioni democratiche. • Interpretare criticamente documenti storici e politici. • Individuare collegamenti tra eventi storici e società contemporanea. • Riflettere sul significato dei diritti e dei doveri

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

• Nascita dello Stato moderno e delle istituzioni rappresentative.	del cittadino. • Utilizzare il lessico specifico della cittadinanza e della partecipazione democratica.

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico Teatro
Strumenti	**Verifiche**
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (questionari online)

Libri di testo adottati

Erodoto Magazine 4

Trieste, 9 giugno 2026

Firma del docente
Riccardo Roschetti