I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 4^A - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Storia
INSEGNANTE: prof. ssa Tessarotto Lorella

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Moduli didattici realizzati

M01: Titolo1 Verso la fine dell'Antico Regime; L'età delle riforme e delle rivoluzioni

Conoscenze	Abilità
La Francia di Luigi XIV; la monarchia costituzionale inglese; - Nuovi equilibri in Europa e nel mondo nel '600; - Illuminismo e riforme; - La rivoluzione industriale in Inghilterra; - La rivoluzione americana; - La Rivoluzione francese.	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali; - Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali; - Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche; - Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali ed internazionali; - Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali; - Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia(es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: Titolo2 L'età napoleonica

Conoscenze	Abilità
L'età post-rivoluzionaria e il regime di Napoleone	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali; - Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali; - Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche; - Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali ed internazionali; - Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali; - Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia(es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.

M03: Titolo3 Dall'età della Restaurazione ai risorgimenti nazionali

Conoscenze	Abilità
I moti nazionali e liberali degli anni 1820-1830; - L'industrializzazione, il socialismo e le rivoluzioni del '48; - Il '48 in Italia e la prima guerra d'indipendenza; - La seconda guerra d'indipendenza e l'unità d'Italia; L’Italia post unitaria. **LO SCENARIO POLITICO DEL SECONDO OTTOCENTO** - L’età vittoriana; - La Prussia di Bismark; - Napoleone III. La guerra di secessione americana.	Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità; - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali; - Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali; - Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche; - Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali ed internazionali; - Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali; - Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia(es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M06: Educazione civica	
Conoscenze	**Abilità**
Tortura e pena di morte: i diritti umani nel mondo. Il lavoro nel ‘700: il cammino dei diritti.	Ricostruire processi e trasformazioni; stabilire connessioni; utilizzare il lessico specifico; acquisire ed interpretare le informazioni; comunicare.

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e partecipataX Cooperative learning X Ricerca-azione Flipped ClassroomX Problem solving Debate e discussione guidata X Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fontiX Didattica delle immaginiX	Aula scolasticaX Laboratorio informaticoX Teatro MuseoX Archivio
Strumenti	**Verifiche**
ComputerX Libri di testoX Lavagna interattiva multimedialeX AudiovisiviX Risorse onlineX ClassroomX	Prove scritteX Verifiche oraliX Verifiche formative (questionari online)

Libri di testo adottati
V. Castronovo, *Impronta storica per il nuovo esame di Stato,* vol. 2, La Nuova Italia

Trieste, 10/06/2026

Firma del docente

Lorella Tessarotto