



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO – CLASSE: 3^Q

INSEGNAMENTO: Storia

INSEGNANTE: prof.ssa Elisabetta Floreano

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUARTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
AREA GENERALE Competenza in uscita n° 1: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche,	<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato ne rispetto di regole condivise e della normativa specifica del settore</p> <p>Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	ALTO MEDIOEVO Il Settecento	<p>Attività di ripasso: La formazione degli stati Romano-barbarici</p> <p>Impero Bizantino Giustiniano (principali riforme) Le guerre gotico-bizantine Ruolo della Chiesa a sostegno delle popolazioni civili</p> <p>FOCUS L'arte bizantina (Santa Sofia, Istanbul; le chiese del Ravennate)</p> <p>Il Monachesimo San Benedetto da Norcia La regola dei monaci benedettini Ruolo dei monaci amanuensi nella preservazioni dei testi classici</p> <p>Economia curtense Organizzazione degli spazi privati e comuni Organizzazione del lavoro e della società</p>	<p>Educazione Civica Principi della cittadinanza attiva</p>

<p>sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 6: Riconoscere gli aspetti culturali e artistici nazionali</p>	<p>Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.</p> <p>Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza</p>	<p>L'epoca feudale</p>	<p>I Longobardi Economia, cultura, società, religione Arrivo dei Longobardi in Friuli e in Italia La conversione al Cattolicesimo sotto Gregorio Magno Editto di Rotari La donazione di Sutri</p> <p>FOCUS: modalità di sepoltura e animali totemici presso i Longobardi</p> <p>La nascita dell'Islam Il contesto geografico e socio-politico Maometto I cinque pilastri dell'Islam Arte e scienza islamiche (cenni) Espansione araba nel Mediterraneo (cenni)</p> <p>FOCUS La Mecca oggi</p> <p>Carlo Magno e il Sacro Romano Impero Politiche matrimoniali Sconfitta dei Longobardi La nascita del Sacro Romano Impero e sua organizzazione La Scuola Palatina L'espansione dello Stato della Chiesa Morte di Carlo Magno e disgregazione dell'Impero</p> <p>Origini del Feudalesimo Capitolare di Querzy La società feudale I cavalieri Economia e trasporti in epoca feudale Ottone I e la nascita del Sacro Romano Impero</p> <p>FOCUS: L'infanzia nel Medioevo (fotocopie consegnate dalla docente) La medicina nel Medioevo tra Europa e Islam (visione 1^ parte del film "Medicus", 2013, regia P. Stoelz</p>	
--	---	-------------------------------	--	--

			<p>L'Inghilterra e la Magna Charta Nascita del Parlamento Inglese</p> <p>USARE LE FONTI Magna Charta: lettura di passi scelti</p> <p>La Chiesa</p> <p>La Chiesa tra decadenza e riforme Crisi morale e corruzione nella Chiesa I movimenti di riforma spirituale: San Francesco d'Assisi Scisma d'Oriente La lotta per le investiture Dal Dictatus Papae di Gregorio VII al Concordato di Worms</p>	<p>Principi della cittadinanza attiva</p>
			<p>L'Europa dopo l'anno Mille</p> <p>L'economia medievale: innovazioni tecnologiche e agricole Ripresa dei commerci e rinascita delle città Origini del Comune Società comunale, comune consolare, comune del podestà Le Repubbliche Marinare</p> <p>FOCUS Luoghi ed edifici pubblici nelle città comunali</p>	<p>I Principi della cittadinanza attiva</p>
			<p>Il Mediterraneo e le crociate</p> <p>I Turchi Selgiuchidi e la conquista della Terra Santa Papa Urbano II e la Prima crociata L'appello dei predicatori alla Guerra Santa I Crociati Gli stati crociati: nascita e declino Le otto crociate Conseguenze positive e negative delle Crociate</p>	<p>Educazione Civica: io e l'altro</p>
			<p>XII e XIII secolo</p> <p>Federico Barbarossa Modalità di ascesa al soglio imperiale (Guelfi e Ghibellini) Federico Barbarossa in Italia e Dieta di Roncaglia Dalla Lega di Pontida alla Lega Lombarda: Battaglia di Legnano Morte di Federico Barbarossa</p> <p>I Normanni in Italia meridionale Roberto il Guiscardo e l'Accordo di Melfi con la Chiesa Il regno degli Altavilla nell'Italia meridionale (tolleranza religiosa, prosperità economica)</p>	<p>Educazione Civica: io e l'altro</p>

			<p>Le nozze di Costanza d'Altavilla con Enrico VI di Svevia</p> <p>Federico II di Svevia Il progetto teocratico di Innocenzo III L'educazione di Federico II sotto la guida di Innocenzo III L'ascesa al trono imperiale di Federico II Le Costituzioni Amalfitane Lo scontro con i feudatari tedeschi Arte e cultura nel Regno di Sicilia Lo scontro con i Comuni Italiani Morte di Federico II</p> <p>FOCUS: le politiche antiguidaiche di Innocenzo III (l'obbligo di segni distintivi sugli abiti) L'Università Federico II oggi a Napoli</p> <p>Dagli Angioini agli Aragonesi Scelte politiche ed economiche degli Angioini I Vespri Siciliani e la guerra tra Angioini ed Aragonesi Pace di Caltabellotta e rottura unità politica Italia meridionale</p> <p>Bonifacio VIII Il progetto teocratico Il Giubileo Lo scontro con Filippo il Bello La convocazione degli Stati Generali Lo "schiaffo di Anagni" La cattività avignonese Il degrado morale della Chiesa</p> <p>La crisi del Trecento Peggioramento del clima Carestie, fame e malattie La crisi economica La peste del Trecento</p> <p>FOCUS: La peste del Trecento Modalità di contagio e diffusione del morbo; strategie di cura e prevenzione; superstizione e caccia agli untori; tasso di mortalità; l'archeologia e lo studio della curva di mortalità nei villaggi inglesi; le conseguenze positive e negative della Peste (lavori di gruppo</p>	<p>Educazione Civica lo e l'altro</p> <p>UDA Dalla peste del Trecento alla pandemia da Covid 19</p>
--	--	--	---	---

		<p>L'ascesa delle monarchie nazionali</p> <p>Gli stati regionali italiani</p> <p>Scoperta e conquista dell'America centro-meridionale</p> <p>La riforma protestante</p>	<p>partendo da articoli e saggi scientifici forniti dalla docente) CLIL attività in inglese dedicata alla Peste, in collaborazione con la prof.ssa L. Ruggero, docente di inglese</p> <p>La guerra dei Cent'anni e la definizione dei territori nazionali (cenni) Caratteristiche della monarchia nazionale: sovrano assoluto, esercito di mercenari; territorio e popolo Ferdinando di Castiglia e Isabella di Aragona: l'unificazione della Spagna e la cacciata di arabi ed Ebrei</p> <p>La comparsa delle Signorie Il Rinascimento: cultura laica, arte, architettura, scienza e tecnologia La pace di Lodi (cenni)</p> <p>FOCUS L'invenzione della stampa e l'edizione della prima Bibbia stampata</p> <p>La conquista ottomana di Bisanzio La rotta orientale verso le Indie (B. Diaz; V. de Gama) La rotta occidentale verso le Indie (C. Colombo) Principali civiltà precolombiane in centro-America Il trattato di Tordesillas I conquistadores del Nuovo Mondo Le politiche di assoggettamento e sfruttamento dei Portoghesi in Brasile: le piantagioni Le politiche di assoggettamento e sfruttamento degli Spagnoli: "encomiendas" L'inizio della tratta degli schiavi africani</p> <p>FOCUS Le armi "strategiche" dei conquistadores: acciaio, polvere da sparo, cavalli, virus e batteri</p> <p>Il declino morale della Chiesa Le Tesi di Martin Lutero (cenni)</p> <p>USARE LE FONTI Lettura e analisi di alcune delle Tesi di Martin Lutero</p>	<p>Educazione Civica: Io e l'altro</p>
--	--	---	---	---

<p>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 1: Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali</p> <p>Competenza in uscita n° 3: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>AREA GENERALE Competenza in uscita n° 6: Riconoscere gli aspetti culturali e artistici nazionali</p>	<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato ne rispetto di regole condivise e della normativa specifica del settore</p> <p>Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza</p>	<p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>I conflitti in corso</p> <p>L'architettura medievale in Italia tra feudalesimo e spazi civici nei Comuni</p> <p>Le elezioni europee 2024: conoscere l'Unione Europea</p>	<p>Focus su conflitto israelo-palestinese</p> <p>Ricerca degli edifici medievali più prestigiosi in ogni regione Italiana: logge e torri civiche, palazzi e piazze comunali in Italia Centro-settentrionale; castelli e fortificazioni in Italia meridionale (gruppi di lavoro per la creazione di presentazioni on-line)</p> <p>Cenni su nascita e storia dell'Unione Europea Stati fondatori e stati membri Le principali istituzioni europee e la loro funzione: Consiglio Europeo, Commissione Europea, Parlamento Europeo</p>	
---	---	--	--	--

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Brancati A., Pagliarani T., LA STORIA IN 100 LEZIONI. 1. Dal Mille al Seicento, vol. 1, La Nuova Italia

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica Laboratorio informatico Web Uscite sul territorio

Didattica delle immagini	
--------------------------	--

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove multidisciplinari Commenti scritti di versi/brani letterari