





# I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565 Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322 e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

### A.S. 2023-2024

#### **ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI**

## **DECLINAZIONE DEL CURRICOLO – CLASSE: 3^O**

#### **INSEGNAMENTO: Storia**

INSEGNANTE: prof.ssa Medea Terrana

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA	NUCLEI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/
	CLASSE QUARTA	TEMATICI/ARGOMENTI		tematiche
				multidisciplinari
AREA GENERALE		ALTO MEDIOEVO	Distinzione fra Alto e Basso Medioevo.	
Competenza in uscita n° 1:	Saper valutare fatti e orientale i propri		I regni romano-barbarici: loro caratteristiche comuni, I	
Agire in riferimento ad un	comportamenti in situazioni sociali e		"patrizi" e l'imperatore romano d'Oriente, caratteristiche	
sistema di valori, coerenti	professionali soggette a cambiamenti che		giuridico-legislativi, rapporti fra romani e barbari.	
con i principi della	possono richiedere un adattamento del			
Costituzione, in base ai quali	proprio operato ne rispetto di regole		Giustiniano e il suo Corpus Iuris Civilis.	
essere in grado di valutare	condivise e della normativa specifica del		I Longobardi in Italia.	
fatti e orientare i propri	settore		Ascesa dela Chiesa, Gregorio I magno, la donazione di	
comportamenti personali,			Sutri.	
sociali e professionali			La nascita ed espansione della civiltà arabo-musulmana.	
			I Franchi: innovazioni nell'esercito, rapporto conti-re,	
			alleanza con la Chiesa di Roma, confronto coi Longobardi.	
Competenza in uscita n° 3:			uncument out in contest of frema, confidence out good good of	
Riconoscere gli aspetti	Utilizzare criteri di scelta di dati che		Carlo Magno: le sue conquiste, nascita del Sacro romano	
geografici, ecologici,	riguardano il contesto sociale, culturale,		impero, organizzazione dell'impero, la rinascita carolingia.	
territoriali, dell'ambiente	economico di un territorio per		Il vassallaggio. Il modello della curtis.	
naturale e antropico, le	rappresentare in modo efficace le		ii vassanaggio. Il illoucho ucha cultis.	
connessioni con le strutture	trasformazioni intervenute nel corso del			

demografiche, economiche,	tempo.	BASSO MEDIOEVO	La seconda ondata di invasioni del X e XI secolo.
sociali, culturali e le	tempo.	DASSO WIEDIOEVO	La formazione delle prime monarchie nazionali in Europa.
trasformazioni intervenute			Il Sacro romano impero di nazione germanica. Ottone I. Panorama
nel corso del tempo			sulla Chiesa e I suoi problemi nell'XI secolo.
ner corso der tempo			Lo scisma d'Oriente. Il movimento cluniacense. La lotta per le
			investiture. Le innovazioni agricole nell'XI secolo. Lo sviluppo delle
AREA GENERALE			città a partire dall'XI secolo.
Competenza in uscita n° 4:	Interpretare e spiegare documenti ed		Le crociate: cause e conseguenze.
Stabilire collegamenti tra le	eventi della propria cultura e metterli in		L'ampliamento dei commerci e lo sviluppo della finanza in Europa
_			
tradizioni culturali locali,	relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.		a partire dall'XI secolo.  Federico Barbarossa alla riscossa contro i comuni italiani.
nazionali e internazionali, sia	utilizzando metodi e strumenti adeguati.		I Normanni nell'Italia meridionale.
in una prospettiva			
interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro			La lotta contro le eresie e la nascita degli ordini minori. Federico II.
mobilità di Studio e di lavoro			Il quadro politico nel Sud Italia all'indomani della morte di Federico II.
			La crisi del trecento: gli effetti dei cambiamenti climatici
AREA GENERALE			sull'agricoltura, produzione manifatturiera ed economia in
Competenza in uscita n° 6:	Stabilire collegamenti tra informazioni,		generale.
Riconoscere gli aspetti	dati, eventi e strumenti relativi ai beni		Le rivolte sociali nel trecento.
culturali e artistici nazionali	artistici e ambientali e l'ambito		La guerra dei cent'anni: la figura di Giovanna d'Arco.
Culturali e al tistici mazionali	professionale di appartenenza		Il consolidamento delle monarchie francese e inglese, la fusione
	professionale di appartenenza		dei regni di Aragona e Castiglia. La formazione dell'impero russo.
			La cadute dell'impero romano d'oriente.
			La situazione italiana: il passaggio dalla signoria allo stato
			regionale.
			I principali stati regionali italiani: il Ducato dei Visconti, Firenze e
			Lorenzo il Magnifico.
			Lorenzo ii Magiinico.
		UMANESIMO E	Introduzione al periodo storico, l'uomo al centro dell'Universo, la
		RINASCIMENTO	nuova dimensione scientifica (Leonardo Da Vinci), la rivoluzione
		KIIVASCIIVIEIVIO	culturale, l'invenzione della stampa, le nuove scoperte
			geografiche.
			beoptimiene.
		STUDIO E RICERCA SUL	Presentazioni google prodotte dagli studenti su figure
		WEB	storiche affrontate durante l'anno.
			Storiche armoniale durante i anno.
		EDUCAZIONE CIVICA	"La pasta para a Luiflassi dalla arisi palla mantalità
			"La peste nera e I riflessi della crisi nella mentalità collettiva".
			conettiva .

LIBRO DI TESTO ADOTTATO	
Brancati A., Pagliarani T., LA STORIA IN 100 LEZIONI. 1. Dal Mille al Seicento, vol. 1, La Nuova Italia	

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata	Aula scolastica
Cooperative learning	Laboratorio informatico
Problem solving	Web
Didattica delle immagini	Uscite sul territorio

STRUMENTI	VERIFICHE
Libri di testo	Prove scritte
Videolezioni	Verifiche formative orali
Audiovisivi	Prove multidisciplinari
Risorse online	