



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 3^G - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Storia

INSEGNANTE: prof. Stefano Zivec

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Essere in grado di valutare i fatti, porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà e ai suoi fenomeni, comprendere i cambiamenti avvenuti nel tempo, orientare i propri comportamenti personali, sociali, professionali e stabilire collegamenti in una prospettiva interculturale.

Moduli didattici realizzati

M01 – L'Alto Medioevo feudale: dal Sacro Romano Impero alla formazione dei primi regni nazionali	
Conoscenze	Abilità
1) Caratteristiche dell'Alto Medioevo 2) Gli eventi significativi, le caratteristiche del regno di Carlo Magno e dell'Impero Carolingio. 3) Il sistema feudale, le trasformazioni sociali connesse e lo sviluppo del sistema curtense. 5) La Chiesa e lo scontro tra Papato e Impero	1) Riconoscere e collocare i più rilevanti eventi storici del periodo, individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. 2) Saper fare collegamenti tra presente e passato 3) Leggere le differenti fonti documentarie e cartografiche. 4) Utilizzare una terminologia storica adeguata.

M02 – Economia, società e politica dopo l'anno Mille. La rinascita dell'Europa	
Conoscenze	Abilità
1) Le trasformazioni dell'Europa dopo il mille, cause e conseguenze di questo progresso economico e risveglio culturale. 2) Il Mediterraneo e le Crociate 3) L'Espansione dell'Occidente e L'ampliamento dei	1) Riconoscere e collocare i più rilevanti eventi storici del periodo, individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. 2) Saper fare collegamenti tra presente e passato.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

commerci. 4) le repubbliche marinare 5) le nuove rotte verso l'Asia. 6) Origine ed evoluzione dei Comuni in Europa e in Italia e gli eventi storici che hanno determinato il loro scontro con l'Impero.	3) Leggere le differenti fonti documentarie e cartografiche. 4) Utilizzare una terminologia storica adeguata.
--	--

M03 – Crisi e trasformazioni alla fine del Medioevo

Conoscenze	Abilità
1) Il pontificato di Innocenzo III, l'impero di Federico II di Svevia e la sua politica. 2) Il declino dei poteri universali, la Chiesa di Bonifacio VIII e gli eventi che portarono al grande Scisma d'Occidente. 3) Cause e conseguenze della crisi del Trecento. La grande peste. 4) l'Europa delle monarchie nazionali. La guerra dei Cent'anni. Gli eventi storici che hanno portato alla formazione delle prime monarchie nazionali. 5) I nuovi regni dell'Europa orientale e l'espansione ottomana. Approfondimenti - I Castelli di Federico II nell'Italia Meridionale.	1) Riconoscere e collocare i più rilevanti eventi storici del periodo, individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. 2) Saper fare collegamenti tra presente e passato. 3) Leggere le differenti fonti documentarie e cartografiche. 4) Utilizzare una terminologia storica adeguata.

M04 – La Penisola Italiana verso l'età moderna

Conoscenze	Abilità
1) La situazione storica dell'Italia. Dalle Signorie agli stati regionali. 2) le trasformazioni culturali, artistiche, sociali, economiche, tecnologiche e scientifiche avvenute all'inizio dell'era moderna. 3) Umanesimo e Rinascimento. La nuova visione del mondo dell'uomo e del mondo che caratterizzò l'Italia. 4) Le esplorazioni geografiche. 5) la scoperta dell'America e nascita dei primi imperi coloniali. Approfondimenti - La figura di Lorenzo il Magnifico. Il boom edilizio nell'Italia del Quattrocento.	1) Riconoscere e collocare i più rilevanti eventi storici del periodo, individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali. 2) Saper fare collegamenti tra presente e passato. 3) Leggere le differenti fonti documentarie e cartografiche. 4) Utilizzare una terminologia storica adeguata.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M05 – Educazione Civica	
Conoscenze	Abilità
Lo scontro/incontro fra l'io e l'altro: Il Comune medioevale, la peste nera e i riflessi della crisi nella mentalità collettiva.	1) Individuare situazioni, fenomeni e problemi presenti nella realtà e loro connessioni con il passato. 2) Rispettare il prossimo e le idee altrui. 3) Agire a favore dell'integrazione e dell'uguaglianza. 4) Utilizzare gli strumenti culturali e comunicativi per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà.

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (questionari online)

Libri di testo adottati
Brancati-Pagliarani, Storia in movimento, vol.1, La nuova Italia.

Trieste, 7 giugno 2024

Firma del docente