



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 3<sup>A</sup>B - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Storia, Educazione Civica**

**INSEGNANTE: prof.ssa Chiara Vigni**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

#### Competenze da sviluppare

- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

### Moduli didattici realizzati

#### M01: La rinascita dell'Europa nel Basso Medioevo

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le svolte del Mille.</li><li>• Poteri universali e monarchie feudali.</li><li>• L'Italia fra Comuni e Impero.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio- tempo e riconoscere i più evidenti rapporti di causa-effetto.</li><li>2. Cogliere elementi di continuità e discontinuità nella storia.</li><li>3. Fare collegamenti tra presente e passato.</li><li>4. Cogliere i nessi tra sviluppo del pensiero e mutamenti politici.</li><li>5. Affrontare criticamente nodi concettuali anche in prospettiva diacronica, identificando le connessioni con il contesto storico, culturale e scientifico.</li><li>6. Utilizzare la terminologia storica più adeguata.</li><li>7. Leggere e interpretare le differenti fonti documentarie e cartografiche.</li><li>8. Individuare le connessioni tra storia, cultura e arte e identificare le relazioni tra diverse espressioni culturali.</li><li>9. Consultare altre fonti informative come risorse per l'approfondimento.</li></ol>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

#### M02: L'autunno del Medioevo

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• Crisi e trasformazioni del Trecento.</li><li>• Il declino dei poteri universali (sintesi).</li><li>• L'ascesa degli stati nazionali e l'avanzata turca (sintesi).</li></ul>	Vedi M01

#### M03: L'Italia del Rinascimento

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Italia delle Signorie e degli stati regionali.</li><li>• Lo scacchiere politico italiano nel Quattrocento (focus sulla Repubblica Veneta).</li><li>• Umanesimo e Rinascimento.</li></ul>	Vedi M01

#### M04: L'età delle scoperte geografiche

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le grandi esplorazioni oceaniche.</li><li>• L'America dalla scoperta alla conquista.</li><li>• La genesi di un'economia mondo.</li></ul>	Vedi M01

#### M05: Le origini dell'Europa moderna

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>• La Riforma protestante e la fine dell'unità cristiana.</li><li>• La Chiesa tra Riforma cattolica e Controriforma.</li><li>• L'Europa nella seconda metà del Cinquecento.</li></ul>	Vedi M01

