



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 2<sup>^</sup>O - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Storia**

**INSEGNANTE: prof. Stefano Zivec**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
1) Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo. 2) Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 3) Individuare e confrontare i diversi modelli istituzionali e sociali, in relazione alla loro evoluzione. 4) Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. 5) Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati.

### Moduli didattici realizzati

M01 – L'ITALIA ANTICA E LA NASCITA DI ROMA	
Conoscenze	Abilità
1) Le prime civiltà italiche 2) La vera data di nascita della città di Roma. 3) Le caratteristiche della religione romana. 4) I sette re tra mito e storia. 5) Roma Repubblicana. 6) Roma tra conflitti interni e contrasti esterni. 7) Le leggi delle XII Tavole. 8) Il diritto familiare a Roma.	1) Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. 2) Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.

M02 – L'ESPANSIONE ROMANA IN ITALIA E NEL MEDITERRANEO	
Conoscenze	Abilità
1) L'organizzazione del dominio di Roma sull'Italia. 2) Le guerre puniche.	1) Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

	2) Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
--	---

### M03 – CESARE

Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Le campagne di Pompeo.</li><li>2) L'ascesa di Cesare e la guerra gallica.</li><li>3) La guerra civile tra Cesare e Pompeo.</li><li>4) Le riforme di Cesare.</li><li>5) La fine della repubblica.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali.</li><li>2) Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li></ol>

### M04 – L'IMPERO ROMANO

Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Il Principato di Augusto: l'organizzazione dell'impero, la politica culturale e religiosa.</li><li>2) La Dinastia Giulio-Claudia.</li><li>3) L'Ascesa dei Flavi (Vespasiano, Tito e Domiziano)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali.</li><li>2) Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li></ol>

### M05 – L'IMPERO DALLO SPLENDORE ALLA CRISI

Conoscenze	Abilità
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Nerva e Adriano.</li><li>2) Economia e Società nella Roma Imperiale.</li><li>3) Alimentazione dei romani.</li><li>4) La crisi dell'Impero Romano.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali.</li><li>2) Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li></ol>

### M06 – DAL III SECOLO ALLA CADUTA DELL'IMPERO D'OCCIDENTE

Conoscenze	Abilità
------------	---------



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<ol style="list-style-type: none"><li>1) La crisi del mondo romano.</li><li>2) Diocleziano e la divisione della dell'impero.</li><li>3) Costantino e l'impero cristiano.</li><li>4) La Caduta dell'impero romano d'Occidente.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali.</li><li>2) Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</li></ol>
---	---

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Digital Storytelling Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (questionari online)

Libri di testo adottati
Brancati A; Pagliarani T., La Nuova Storia in 40 Lezioni, Volume per il primo biennio, La Nuova Italia.

Trieste, 7 giugno 2024

Firma del docente