



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**A.S. 2023-2024 - CLASSE: 2<sup>As</sup> - PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: Storia**

**INSEGNANTE: prof. Nicola Mattia Narciso**

**Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

**Competenze da sviluppare**

Il programma ha preso in rassegna la Storia romana imperiale, dalle origini fino al 476 d. C. e all'ingresso nel Medioevo, fino al Sacro Romano Impero Germanico di Carlo Magno.

- Riflettere e comprendere i concetti di Storia e di storiografia
- Comprendere la soggettività di un giudizio e la variabilità delle fonti
- Comprendere il concetto di "età" e il problema dell'approssimazione delle datazioni
- Comprendere il significato del passaggio dei secoli e sapere evitare la generalizzazione dei concetti della Storia



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

### Moduli didattici realizzati

<b>Modulo 1: Fra Repubblica e Impero</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Comprendere le differenze fra concetti chiave: Monarchia, Repubblica, Impero	Individuare i tratti che fanno dell'Italia contemporanea una Repubblica e non una Monarchia o un Impero
Maturare autonoma capacità di giudizio su macrocategorie politiche fra cui “potere ereditario”, “potere elettivo”, “dinastia”, “rappresentanti”	Individuare i tratti comuni fra il passato e il presente: magistrature romane, cariche politiche di oggi
<b>Modulo 2: Augusto e la dinastia Giulio-Claudia</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Comprendere le caratteristiche del potere e le motivazioni delle scelte di un governante	Individuare i segnali di indirizzo politico nella contemporaneità (metropoli, finanza, multinazionali, marchi e commerci digitali )
Sapere contestualizzare le azioni politiche col tempo storico: la <i>pax augustea</i> e l' <i>ara pacis</i> , il Pantheon, le riforme augustee, Virgilio e l' <i>Eneide</i>	Individuare in uno slogan o in uno spot i segnali di andamento globale: spinte al consumo, attenzione ai temi ambientali, problema delle migrazioni, rapporto fra pace e guerra



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>Modulo 3: Dall’anno dei quattro imperatori ad Adriano</b>	
<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>
Comprendere le motivazioni di una crisi politica e di una svolta politica	Capire i motivi delle scelte della società e i tratti caratterizzanti le politiche europee e occidentali
Comprendere e riconoscere i tratti di splendore di una società e di un’epoca storica: da Vespasiano a Traiano e Adriano, l’Età aurea dell’Impero	Capire le ragioni del progresso e del benessere del XXI secolo . Individuare i beni essenziali e quelli inessenziali per la qualità della vita
<b>Modulo 4: La II declino dell’Impero</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Sapere individuare e ordinare le cause profonde di una crisi: crisi del potere centrale, eccessiva grandezza del territorio imperiale, avvento delle migrazioni dei popoli germanici, cambiamento delle prospettive socio-culturali dei sudditi dell’impero	Dare una risposta alle domande di ieri e di oggi: perché la migrazione rappresenta tanto un problema quanto una risorsa?
Comprendere le scelte politiche in momenti di crisi: Diocleziano, la divisione dell’Impero, la persecuzione dei cristiani, Costantino e il primo impero cristiano	I problemi del proprio tempo: rapporto fra culture e fra religioni, ragioni del conservatorismo e ragioni del progresso e dell’accoglienza di una diversità
<b>Modulo 5: III Medioevo, la dinastia carolingia e il feudalesimo</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Capire il significato storico di un passaggio d’età: dall’Età antica al Medioevo	Dare una risposta a domande apparentemente semplici: che cos’è la contemporaneità? Finirà l’Età contemporanea?



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Comprendere i segnali del tempo storico in evoluzione: il passaggio dalla romanità all'Europa germanica, l'avvento dei Franchi e la nascita di un nuovo impero, le caratteristiche del Feudalesimo

Comprendere le differenze fra ieri e oggi: esiste ancora il Feudalesimo? Quali rapporti strutturano la società di oggi?

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
<p>Lezione frontale e partecipata</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Ricerca-azione</p> <p>Flipped Classroom</p> <p>Problem solving</p> <p>Debate e discussione guidata</p> <p>Digital Storytelling</p> <p>Attività laboratoriale sulle fonti</p> <p>Didattica delle immagini</p>	<p>Aula scolastica</p> <p>Laboratorio informatico</p> <p>Teatro</p> <p>Museo</p> <p>Archivio</p>
Strumenti	Verifiche
<p>Computer</p> <p>Libri di testo</p> <p>Lavagna interattiva multimediale</p> <p>Audiovisivi</p>	<p>Prove scritte</p> <p>Verifiche orali</p> <p>Verifiche formative (questionari online)</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Risorse online

Classroom

#### Libri di testo adottati

Gentile, *Erodoto Magazine – Biennio 2*, La scuola editrice

Trieste, .. 10 giugno 2024

Firma del docente

*Nicola Mattia Nazario*