



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 1^R - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Storia

INSEGNANTE: prof. Pietro Montanino

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare (competenze intermedie di area generale)

Competenza 1: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.

Competenza 3: Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.

Competenza 4: Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.

Competenza 6: Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.

Moduli didattici realizzati

M01: La Storia, la Preistoria e la Mesopotamia.

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">Il senso dello studio della storia e gli strumenti dello storico.	<ul style="list-style-type: none">Riconoscere una fonte e provare ad analizzarla e a leggerla.Giudicare se una spiegazione storica è affidabile o se invece è probabilmente errata o inventata.
<ul style="list-style-type: none">Lo sviluppo della vita sulla Terra.Scimmie e ominidi, i nostri antenati, le diverse specie di homo, lo sterminio dell'Homo di Neanderthal e il trionfo dell'Homo Sapiens.Concetto di Storia e Preistoria, l'invenzione della scrittura e le altre date simbolo.	<ul style="list-style-type: none">Spiegare in nessi logici e di causa-effetto che stanno alla base dell'evoluzione biologica e tecnologica dell'uomo.
<ul style="list-style-type: none">La Preistoria: il Paleolitico e il Mesolitico.	<ul style="list-style-type: none">Spiegare perché la scoperta dell'agricoltura è stata



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none">Il Neolitico, la rivoluzione dell'agricoltura, la metallurgia, la produzione di ceramiche, la vita sedentaria, i primi villaggi e le prime città.	la più grande rivoluzione nella storia dell'uomo.
<ul style="list-style-type: none">La Mesopotamia: una terra fra due fiumi.I Sumeri e la scrittura cuneiforme.La rivoluzione della scrittura.Gli Accadi, i Babilonesi e gli Assiri.Le caratteristiche dei popoli della Mesopotamia.	<ul style="list-style-type: none">Spiegare perché le principali civiltà si sono sviluppate vicino a dei fiumi.Spiegare perché l'invenzione della scrittura è stata la seconda rivoluzione più importante nella storia dell'uomo.

M02: Egizi, Minoici e Micenei

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">L'Egitto come dono del Nilo.Il faraone e l'organizzazione del regno.La cultura egizia, la religione, la scrittura.	<ul style="list-style-type: none">Spiegare perché controllare le piene del Nilo era qualcosa che solo un forte potere centrale poteva permettere.
<ul style="list-style-type: none">I Minoici, gli antichi abitanti di Creta.La cultura minoica, il palazzo di Cnosso e la leggenda del Minotauro.La misteriosa scomparsa di una civiltà.	<ul style="list-style-type: none">Spiegare il perché della nascita del mito del labirinto e del Minotauro.
<ul style="list-style-type: none">I Micenei, la civiltà greca dell'età del bronzo.Micene e il suo palazzo, le tombe dei grandi re.Micenei e Achei, i protagonisti dell'<i>Illiade</i>.Il declino della civiltà micenea.	<ul style="list-style-type: none">Spiegare le caratteristiche della civiltà micenea, il suo successo in Grecia e i motivi della nascita della leggenda della guerra di Troia.

M03: La Grecia antica p.1: Il Medioevo ellenico e la Grecia arcaica

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">Presentazioni curate dagli studenti sugli dei principali del pantheon greco.	<ul style="list-style-type: none">Creare una presentazione (usando Google presentazioni, PowerPoint o Canva) che sia corretta, sensata e coinvolgente.
<ul style="list-style-type: none">Il Medioevo ellenico.	<ul style="list-style-type: none">Spiegare le cause del crollo della civiltà micenea.



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none"> • La fine della civiltà micenea e l'arrivo di nuovi popoli: i Dori, gli Ioni e gli Eoli. • Il passaggio dal bronzo al ferro. • La prima colonizzazione greca e le colonie greche in Asia minore. • Le caratteristiche comuni degli Elleni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare le cause del declino culturale greco coincidente con il Medioevo ellenico.
<ul style="list-style-type: none"> • La Grecia arcaica. • La creazione dell'alfabeto greco e la nascita delle <i>poleis</i>. • I concetti di acropoli, agorà, cittadino. • La condizione degli uomini, delle donne e degli schiavi. • La seconda colonizzazione greca, le conseguenze della colonizzazione e le principali colonie. • Le forme politiche dell'Antica Grecia: l'oligarchia, la democrazia, la tirannide. • Lo scontro fra aristocratici e demos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare il perché dell'importanza del "sistema polis" per comprendere la società e la cultura greca. • Spiegare le cause e le conseguenze della seconda colonizzazione greca. • Spiegare le differenze pratiche e profonde dei diversi ordinamenti politici sperimentati in Grecia.

M04: La Grecia antica p.2: L'identità greca, Sparta, Atene, le Guerra persiane.

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • L'identità greca: lingua, politica, religione, arte, letteratura, feste ed eventi sportivi. • Gli dei greci: antropomorfismo e caratteristiche caratteriali umane. • Il rapporto fra i Greci e i loro dei. • I santuari e gli oracoli. • Lo sport e le Olimpiadi. • L'arte greca: templi e statue. • La vita quotidiana nell'Antica Grecia. • La vita militare: gli opliti e il significato di combattere tutti e insieme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare le somiglianze e le differenze che ci sono alla base della nostra cultura e di quella della Grecia antica. • Spiegare perché la cultura greca è alla base della cultura europea.
<ul style="list-style-type: none"> • Sparta, la polis guerriera. • L'ordinamento politico spartano. • Gli Spartiati, i Perieci, gli Iloti. • L'educazione militare spartana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare come Sparta è direttamente frutto della sua società.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<ul style="list-style-type: none">Le donne spartane.	
<ul style="list-style-type: none">Atene, la polis democratica.La riforma democratica di Clistene e il funzionamento della democrazia ateniese.	<ul style="list-style-type: none">Spiegare il funzionamento della democrazia ateniese, comprendendone vantaggi e limiti.
<ul style="list-style-type: none">L'impero persiano, breve storia e caratteristiche.La Prima guerra persiana.L'attacco contro Atene e la vittoria ateniese a Maratona.La Seconda guerra persiana.L'invasione persiana della Grecia e la Lega Panellenica.Le battaglie principali della guerra: Termopili, Salamina, Platea.Il significato storico del trionfo greco.	<ul style="list-style-type: none">Spiegare perché i Greci sconfissero l'immensamente più grande impero persiano.Spiegare cos'abbia rappresentato per la storia europea la vittoria dei Greci.

M05: La Grecia antica p.3: La Grecia classica, la Guerra del Peloponneso, l'avvento di Alessandro Magno.

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">La Grecia classica.La Lega di Delo.L'imperialismo ateniese.La rivalità fra Sparta e Atene.	<ul style="list-style-type: none">Spiegare l'ipocrisia di Atene, democratica e rispettosa di diritti con i propri cittadini, dispotica e imperialista con gli altri.Confrontare il comportamento di Atene a quello di alcune potenze mondiali contemporanee.
<ul style="list-style-type: none">La guerra del Peloponneso.La vittoria di Sparta e l'egemonia spartana.L'ascesa di Tebe e la breve egemonia tebana.	<ul style="list-style-type: none">Spiegare le cause della sconfitta di Atene.
<ul style="list-style-type: none">Filippo II e il regno di Macedonia.Filippo II e la conquista della Grecia.Alessandro Magno e la sua straordinaria epopea asiatica.La Grecia ellenistica.	<ul style="list-style-type: none">Spiegare le cause del trionfo del regno di Macedonia.Spiegare com'è stata possibile l'epica impresa di Alessandro Magno.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M05: UDA "Io e il mio territorio"	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">Realizzare una presentazione del proprio quartiere di Trieste (o del comune di provincia in cui si abita).	<ul style="list-style-type: none">Saper realizzare una presentazione (con Google presentazioni o Canva) che racconti il proprio quartiere dal punto di vista storico, culturale, sociale ed emotivo.

M06: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none">La Shoah a Trieste: la storia della risiera di San Sabba.	<ul style="list-style-type: none">Saper collegare un evento di portata mondiale ad un sito storico della propria città.

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico Teatro Museo Archivio La città di Trieste
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (questionari online)



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Libri di testo adottati

La nuova storia in 40 lezioni, Brancati, Pagliarani, “Rizzoli Education”, 2022.

Trieste, 13 giugno 2025

Firma del docente

Pietro Montanino
