



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
 Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
 Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
 e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1^Q - PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: Storia**

**INSEGNANTE: prof. Pierpaola Pace**

**Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

<b>Competenze da sviluppare</b>
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali; comprendere il cambiamento e l'evoluzione sociale e giuridica di una civiltà in via di formazione; comprendere il ruolo delle istituzioni all'interno di una civiltà.

**Moduli didattici realizzati**

<b>M01: Titolo1 Dalla preistoria allo sviluppo delle prime civiltà</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
La preistoria <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'origine del genere umano</li> <li>• Il Paleolitico</li> </ul>	Confrontare le teorie sull'evoluzione; riconoscere le fonti per lo studio della preistoria
Dal Neolitico alla nascita delle città <ul style="list-style-type: none"> <li>• La rivoluzione neolitica</li> <li>• Le età dei metalli</li> <li>• La nascita dei villaggi e lo sviluppo delle prime città</li> </ul>	Individuare i cambiamenti avvenuti nelle fasi della preistoria e nel passaggio alla storia
La Mesopotamia <ul style="list-style-type: none"> <li>• I popoli della Mesopotamia</li> <li>• I tratti comuni dei popoli mesopotamici</li> </ul>	Collocare nel tempo e nello spazio le civiltà mesopotamiche; analizzare l'organizzazione sociale e politica delle popolazioni in oggetto
Gli Egizi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il fiume Nilo e il "dio-faraone"</li> <li>• I periodi della storia egizia</li> <li>• Società, scienza e religione</li> </ul>	Collocare nel tempo lo sviluppo di una civiltà; analizzare l'organizzazione sociale e politica della civiltà egizia.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>M02: Titolo2 Le origini e i caratteri della civiltà greca</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Le civiltà egee <ul style="list-style-type: none"> <li>• I Minoici, padroni dell'Egeo</li> <li>• I Micenei, un popolo di conquistatori</li> </ul>	Collocare nel tempo lo sviluppo di una civiltà; analizzare l'organizzazione sociale e politica della civiltà minoica e micenea; conoscere le fonti primarie.
La Grecia arcaica <ul style="list-style-type: none"> <li>• I "secoli oscuri" in Grecia</li> <li>• La nascita della pòlis</li> <li>• L'espansione greca nel Mediterraneo e lo sviluppo del dèmos</li> <li>• La società delle pòleis greche</li> </ul>	Collocare nel tempo e nello spazio lo sviluppo di una civiltà; analizzare l'organizzazione sociale e politica della civiltà delle pòleis.
Sparta e Atene <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sparta, un'oligarchia aristocratica</li> <li>• Atene, la culla della democrazia</li> </ul>	Confrontare due diversi modelli politici e sociali; riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni democratiche; riconoscere le principali istituzioni politiche e rapportarle alla società attuale

<b>M03: Titolo3 La Grecia classica</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
I Persiani e lo scontro con i Greci <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le origini e l'espansione dell'impero persiano</li> <li>• Le guerre persiane</li> </ul>	Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici; confrontare due diversi modelli politici e sociali.
L'età d'oro di Atene <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'egemonia ateniese</li> <li>• La democrazia ad Atene</li> </ul>	Comprendere l'evoluzione politica, economica e culturale di una società



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Didattica delle immagini	Aula scolastica
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Presentazioni

<b>Libri di testo adottati</b>
<b>La nuova storia in 40 lezioni</b> , Antonio Brancati, Trebbi Pagliarani, La Nuova Italia

Trieste, 7 giugno 2024

Firma del docente

Pierpaola Pace

---