



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1^P - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Storia

INSEGNANTE: prof. Marco Frank

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Comprendere, utilizzando le conoscenze e le abilità acquisite, la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica, ma anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali.
Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico, e metterli in relazione con eventi e problemi del mondo contemporaneo.
Comprendere le procedure della ricerca storica fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti e saperla praticare in contesti guidati.

Moduli didattici realizzati

M01: la preistoria	
Conoscenze	Abilità
Introduzione alla storia Tipi di storia, metodo storico e storici famosi La preistoria L'origine dell'uomo Il paleolitico Il mesolitico Il neolitico L'uomo di neanderthal L'uomo di Cromagnon Epoca del rame, del bronzo e del ferro; La mezzaluna fertile;	- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico/spaziale. - Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati. - Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà studiate. - Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società (economiche, sociali, politiche, culturali). - Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici. - Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica. - Esporre i temi trattati in modo coerente e articolato, utilizzando gli elementi fondamentali del lessico disciplinare specifico. - Utilizzare atlanti storici e geografici, carte tematiche, grafici, tabelle sinottiche. - Costruire mappe concettuali.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- Confrontare e discutere diverse interpretazioni storiografiche in relazione agli eventi trattati

M02: le civiltà del medio oriente

Conoscenze	Abilità
I sumeri La specializzazione del lavoro Gli accadi e i babilonesi La città di Uruk I sumeri - caratteristiche L'antico Egitto; alto e basso Egitto; la religione Il medio regno, il tempio di Karnak Il medio regno. Lo sviluppo della religione di Amon-ra La decadenza dell'Egitto; i tolemei Il monoteismo ebraico - cattività babilonese - nascita della Bibbia Il monoteismo; la concezione ebraica della storia Gli Ittiti	- Mettere in relazione le forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali del passato con quelle della storia presente. - Comprendere la coesistenza nella storia dell'umanità di permanenze di lunghissima durata e di rotture rivoluzionarie portatrici di grandi processi di trasformazione. - Riconoscere l'origine e la peculiarità delle forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali della tradizione occidentale, e confrontarle con altre tradizioni culturali a livello mondiale. - Riconoscere le specificità delle storie settoriali. - Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono. - Leggere diversi tipi di fonti e ricavare informazioni da utilizzare per produrre brevi esposizioni storiche.

M03: gli achei e il medio evo ellenico

Conoscenze	Abilità
La civiltà achea La civiltà minoica Crisi e caduta della civiltà micenea Il medio evo ellenico La politica per Platone e Aristotele Espansione coloniale ellenica del VIII sec. A.C. e diffusione del sistema democratico La polis greca - origine e caratteristiche	- Mettere in relazione le forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali del passato con quelle della storia presente. - Comprendere la coesistenza nella storia dell'umanità di permanenze di lunghissima durata e di rotture rivoluzionarie portatrici di grandi processi di trasformazione. - Riconoscere l'origine e la peculiarità delle forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali della tradizione occidentale, e confrontarle con altre tradizioni culturali a livello mondiale. - Riconoscere le specificità delle storie settoriali.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono.
- Leggere diversi tipi di fonti e ricavare informazioni da utilizzare per produrre brevi esposizioni storiche.

M04: le poleis e l'epoca classica

Conoscenze	Abilità
La polis greca - origine e caratteristiche La costituzione di Sparta; divisione della società Le riforme di Solone La tirannide di Pisistrato Il cittadino nell'antica Grecia Le riforme di Clistene L'impero persiano - espansione L'organizzazione dell'impero persiano, il zoroastrismo Differenze tra la civiltà greca e quella persiana Le guerre persiane L'Atene di Pericle, la lega del Peloponneso e la prima fase della guerra del Peloponneso l'egemonia tebana ed Epaminonda.	- Mettere in relazione le forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali del passato con quelle della storia presente. - Comprendere la coesistenza nella storia dell'umanità di permanenze di lunghissima durata e di rotture rivoluzionarie portatrici di grandi processi di trasformazione. - Riconoscere l'origine e la peculiarità delle forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali della tradizione occidentale, e confrontarle con altre tradizioni culturali a livello mondiale. - Riconoscere le specificità delle storie settoriali. - Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono. - Leggere diversi tipi di fonti e ricavare informazioni da utilizzare per produrre brevi esposizioni storiche.

M05: Alessandro il grande e l'ellenismo

Conoscenze	Abilità
Il regno di Macedonia; Filippo II; la battaglia di Cheronea Alessandro Magno e la conquista dell'impero persiano I regni ellenistici	- Mettere in relazione le forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali del passato con quelle della storia presente. - Comprendere la coesistenza nella storia dell'umanità di permanenze di lunghissima durata e di rotture rivoluzionarie portatrici di grandi processi di trasformazione. - Riconoscere l'origine e la peculiarità delle forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali della tradizione



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

	occidentale, e confrontarle con altre tradizioni culturali a livello mondiale. - Riconoscere le specificità delle storie settoriali. - Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono. - Leggere diversi tipi di fonti e ricavare informazioni da utilizzare per produrre brevi esposizioni storiche.
--	--

M06: La nascita di Roma	
Conoscenze	Abilità
La nascita di Roma: leggende e realtà il periodo monarchico di Roma Organizzazione sociale dell'antica Roma; patrizi e plebei, comizi curiati, senato. La patria potestas e la familia romana La religione dei romani - i sacerdoti Instaurazione della repubblica romana e funzioni dei consoli	- Mettere in relazione le forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali del passato con quelle della storia presente. - Comprendere la coesistenza nella storia dell'umanità di permanenze di lunghissima durata e di rotture rivoluzionarie portatrici di grandi processi di trasformazione. - Riconoscere l'origine e la peculiarità delle forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali della tradizione occidentale, e confrontarle con altre tradizioni culturali a livello mondiale. - Riconoscere le specificità delle storie settoriali. - Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono. - Leggere diversi tipi di fonti e ricavare informazioni da utilizzare per produrre brevi esposizioni storiche.

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Flipped Classroom	Aula scolastica Laboratorio informatico



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (questionari online)

Libri di testo adottati

La nuova storia in 40 lezioni. Per le Scuole superiori. Con e-book. Con espansione online · Antonio Brancati · Trebbi Pagliarani · La Nuova Italia Editrice.

Trieste, 21 giugno 2024

Firma del docente
