I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 1^P - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Storia
INSEGNANTE: prof.ssa Francesca Quarantini

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Comprensione della storia come processo: Si mira a sviluppare una visione diacronica della storia, cioè a comprendere come i fenomeni storici si siano evoluti nel tempo e come siano interconnessi. **Analisi di eventi storici:** Gli studenti imparano ad analizzare gli eventi storici, individuando le cause, le conseguenze e le loro implicazioni. **Collocazione nel tempo e nello spazio:** Si imparano a collegare gli eventi storici alla loro collocazione cronologica e geografica, per comprendere meglio il contesto in cui sono avvenuti. **Valutazione delle fonti:** Si apprende a distinguere tra diverse fonti storiche (documenti, testimonianze, reperti archeologici) e a valutare la loro affidabilità e il loro valore. **Lessico delle scienze storico-sociali:** Si acquisisce il lessico specifico della storia e delle scienze sociali, per poter parlare di storia in modo più preciso e dettagliato. **Connessioni con il presente:** Si mira a far capire agli studenti come la storia possa essere utile per comprendere il presente e a valutare fatti e orientare i propri comportamenti in base a un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani. **Area di interesse professionale:** Si valorizza la connessione tra la storia e gli specifici campi professionali di interesse degli studenti.

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Moduli didattici realizzati

M01: Uda le regole	
Conoscenze	**Abilità**
- Le regole delle 5W (+H): strategie per leggere e comprendere un testo, studiare e fare un buon riassunto; - La regola dell’anno zero e i “problemi” della datazione storica. L’anno zero di ciascuno; - Le buone domande	Saper leggere e comprendere il testo storico (divulgativo > libro di testo, la fonte storica) Saper creare schemi e mappe concettuali per evidenziare nessi di causa ed effetto Saper contestualizzare un fatto storico e rapportarlo a problemi di datazione Sapersi porre buone domande

M02: Preistoria e Storia	
Conoscenze	**Abilità**
- Creazionismo ed evoluzionismo: idee a confronto, Scienza vs Religione; Dio crea l’uomo o l’uomo crea Dio? - La Rivoluzione urbana e la rivoluzione agricola: l’uomo ha addomesticato le piante o le piante hanno addomesticato l’uomo? – La nascita delle primissime civiltà e società, il concetto di proprietà privata – sistemi economici capitalisti e comunisti; le scoperte umane - Caratteri comuni alle prime civiltà (mesopotamica, egizia, fenicia, ebraica) - Il fattore religioso nelle primissime civiltà: identità e costruzione di senso. L’ebraismo	Saper valutare fatti storici Saper confrontare tesi diverse, traendo poi una conclusione personale Saper cambiare prospettiva Saper rintracciare dati di somiglianza e diversità all’interno delle diverse civiltà Saper valutare l’impatto del fattore religioso nell’organizzazione della società

M03: La civiltà greca	
Conoscenze	**Abilità**

- Come i Greci si raccontano: i poemi epici (si veda programma di Lingua e letteratura italiana) e il valore dei miti di fondazione; la dimensione della guerra. - I caratteri fondanti delle poleis greche e le diverse forme di governo; esemplificazione nei casi di Sparta e Atene; - La nascita dell’economia monetaria, l’espansionismo greco, la filosofia (Socrate e la maieutica), la nascita della democrazia. - Greci vs Persiani: scontro tra civiltà; il concetto di barbaro - L’ascesa della Macedonia: il viaggio di Alessandro Magno e il primo grande impero. Confronto tra viaggi: Ulisse, Enea, Alessandro.	Saper comprendere un mito di fondazione sociale e culturale Saper confrontare culture e civiltà Saper valorizzare le diverse dimensioni del viaggio, fisico e metaforico

M04: Educazione civica	
Conoscenze	**Abilità**
- In accordo con il Curriculum classi prime di ed. civica: la comunicazione assertiva come prerequisito alla costruzione di una comunità (in primis scolastica).	Saper identificare gli elementi che costituiscono il senso di comunità, anche in ambito scolastico Provare a comunicare in modo assertivo, trasformando la propria comunicazione passiva o aggressiva.

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**

Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	**Verifiche**
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Risorse online Classroom	Verifiche orali Verifiche formative

Libri di testo adottati
- Brancati, Pagliarani, “La nuova storia in 40 lezioni”, ed. Rizzoli

Trieste, 10/06/2026

Firma del docente

Francesca Quarantini