



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1<sup>^</sup>O - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Storia**

**INSEGNANTE: prof. Marco Frank**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Comprendere, utilizzando le conoscenze e le abilità acquisite, la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica, ma anche sulla base del confronto tra diverse aree geografiche e culturali.
Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico, e metterli in relazione con eventi e problemi del mondo contemporaneo.
Comprendere le procedure della ricerca storica fondata sull'utilizzazione della documentazione e delle fonti e saperla praticare in contesti guidati.

### Moduli didattici realizzati

M01: la preistoria	
Conoscenze	Abilità
Introduzione alla storia Tipi di storia, metodo storico e storici famosi La preistoria L'origine dell'uomo Il paleolitico Il mesolitico Il neolitico L'uomo di neanderthal L'uomo di Cromagnon Epoca del rame, del bronzo e del ferro; La mezzaluna fertile;	<ul style="list-style-type: none"><li>- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico/spaziale.</li><li>- Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati.</li><li>- Individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà studiate.</li><li>- Comprendere la trama di relazioni tra le varie dimensioni all'interno di una società (economiche, sociali, politiche, culturali).</li><li>- Cogliere i nessi causali e le reti di relazioni tra eventi storici.</li><li>- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.</li><li>- Esporre i temi trattati in modo coerente e articolato, utilizzando gli elementi fondamentali del lessico disciplinare specifico.</li><li>- Utilizzare atlanti storici e geografici, carte tematiche, grafici, tabelle sinottiche.</li><li>- Costruire mappe concettuali.</li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

- Confrontare e discutere diverse interpretazioni storiografiche in relazione agli eventi trattati

### M02: le civiltà del medio oriente

Conoscenze	Abilità
I sumeri La specializzazione del lavoro Gli accadi e i babilonesi La città di Uruk I sumeri - caratteristiche L'antico Egitto; alto e basso Egitto; la religione Il medio regno, il tempio di Karnak Il medio regno. Lo sviluppo della religione di Amon-ra La decadenza dell'Egitto; i tolemei Il monoteismo ebraico - cattività babilonese - nascita della Bibbia Il monoteismo; la concezione ebraica della storia Gli Ittiti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mettere in relazione le forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali del passato con quelle della storia presente.</li><li>- Comprendere la coesistenza nella storia dell'umanità di permanenze di lunghissima durata e di rotture rivoluzionarie portatrici di grandi processi di trasformazione.</li><li>- Riconoscere l'origine e la peculiarità delle forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali della tradizione occidentale, e confrontarle con altre tradizioni culturali a livello mondiale.</li><li>- Riconoscere le specificità delle storie settoriali.</li><li>- Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono.</li><li>- Leggere diversi tipi di fonti e ricavare informazioni da utilizzare per produrre brevi esposizioni storiche.</li></ul>

### M03: gli achei e il medio evo ellenico

Conoscenze	Abilità
La civiltà achea La civiltà minoica Crisi e caduta della civiltà micenea Il medio evo ellenico La politica per Platone e Aristotele Espansione coloniale ellenica del VIII sec. A.C. e diffusione del sistema democratico La polis greca - origine e caratteristiche	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mettere in relazione le forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali del passato con quelle della storia presente.</li><li>- Comprendere la coesistenza nella storia dell'umanità di permanenze di lunghissima durata e di rotture rivoluzionarie portatrici di grandi processi di trasformazione.</li><li>- Riconoscere l'origine e la peculiarità delle forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali della tradizione occidentale, e confrontarle con altre tradizioni culturali a livello mondiale.</li><li>- Riconoscere le specificità delle storie settoriali.</li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono.</li><li>- Leggere diversi tipi di fonti e ricavare informazioni da utilizzare per produrre brevi esposizioni storiche.</li></ul>
--	--

<b>M04: le poleis e l'epoca classica</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
La polis greca - origine e caratteristiche La costituzione di Sparta; divisione della società Le riforme di Solone La tirannide di Pisistrato Il cittadino nell'antica Grecia Le riforme di Clistene L'impero persiano - espansione L'organizzazione dell'impero persiano, il zoroastrismo Differenze tra la civiltà greca e quella persiana Le guerre persiane L'Atene di Pericle, la lega del Peloponneso e la prima fase della guerra del Peloponneso l'egemonia tebana ed Epaminonda.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mettere in relazione le forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali del passato con quelle della storia presente.</li><li>- Comprendere la coesistenza nella storia dell'umanità di permanenze di lunghissima durata e di rotture rivoluzionarie portatrici di grandi processi di trasformazione.</li><li>- Riconoscere l'origine e la peculiarità delle forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali della tradizione occidentale, e confrontarle con altre tradizioni culturali a livello mondiale.</li><li>- Riconoscere le specificità delle storie settoriali.</li><li>- Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono.</li><li>- Leggere diversi tipi di fonti e ricavare informazioni da utilizzare per produrre brevi esposizioni storiche.</li></ul>

<b>M05: Alessandro il grande e l'ellenismo</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Il regno di Macedonia; Filippo II; la battaglia di Cheronea Alessandro Magno e la conquista dell'impero persiano I regni ellenistici	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mettere in relazione le forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali del passato con quelle della storia presente.</li><li>- Comprendere la coesistenza nella storia dell'umanità di permanenze di lunghissima durata e di rotture rivoluzionarie portatrici di grandi processi di trasformazione.</li><li>- Riconoscere l'origine e la peculiarità delle forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali della tradizione</li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

	<p>occidentale, e confrontarle con altre tradizioni culturali a livello mondiale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere le specificità delle storie settoriali.</li><li>- Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono.</li><li>- Leggere diversi tipi di fonti e ricavare informazioni da utilizzare per produrre brevi esposizioni storiche.</li></ul>
--	--

<b>M06: La nascita di Roma</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>La nascita di Roma: leggende e realtà il periodo monarchico di Roma Organizzazione sociale dell'antica Roma; patrizi e plebei, comizi curiati, senato. La patria potestas e la familia romana La religione dei romani - i sacerdoti Instaurazione della repubblica romana e funzioni dei consoli</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mettere in relazione le forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali del passato con quelle della storia presente.</li><li>- Comprendere la coesistenza nella storia dell'umanità di permanenze di lunghissima durata e di rotture rivoluzionarie portatrici di grandi processi di trasformazione.</li><li>- Riconoscere l'origine e la peculiarità delle forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali della tradizione occidentale, e confrontarle con altre tradizioni culturali a livello mondiale.</li><li>- Riconoscere le specificità delle storie settoriali.</li><li>- Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprendere il diverso contributo informativo che esse offrono.</li><li>- Leggere diversi tipi di fonti e ricavare informazioni da utilizzare per produrre brevi esposizioni storiche.</li></ul>

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
<p>Lezione frontale e partecipata Flipped Classroom</p>	<p>Aula scolastica Laboratorio informatico</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (questionari online)

**Libri di testo adottati**

**La nuova storia in 40 lezioni.** Per le Scuole superiori. Con e-book. Con espansione online · Antonio Brancati · Trebbi Pagliarani · La Nuova Italia Editrice.

Trieste, 21 giugno 2024

Firma del docente

---