



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1^G - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Storia**

**INSEGNANTE: prof. Silvia Ronco**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

#### Competenze da sviluppare

Saper orientare responsabilmente i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale, conoscendone le regole e attivandosi per un confronto sulle diversità e sulle culture altre, tenendo presente le caratteristiche, anche territoriali e ambientali, di appartenenza e tutelando il singolo all'interno della comunità.

Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, anche in relazione agli sviluppi delle scienze e delle tecniche, sulle tradizioni culturali locali e sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza, applicando strumenti e metodi adeguati. Analizzare fenomeni e aspetti della realtà, individuando sistemi, complessità ma anche specificità.

### Moduli didattici realizzati

#### M01: La Preistoria

Conoscenze	Abilità
La nascita del Pianeta Terra; la tettonica a placche e la deriva dei continenti. La teoria dell'evoluzione delle specie di Darwin.	Selezionare, riordinare e organizzare i dati storici. Utilizzare strumenti culturali per lo studio e la ricerca. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici.
Paleolitico. Dall'australopiteco all'homo sapiens. Il caso Neanderthal. Il fossile Lucy. La mummia del Similaun.	Selezionare, riordinare e organizzare i dati storici. Utilizzare strumenti culturali per lo studio e la ricerca. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Neolitico. La rivoluzione neolitica: civiltà nomadi e civiltà sedentarie. Il mito biblico come allegoria della rivoluzione neolitica.	Selezionare, riordinare e organizzare i dati storici. Utilizzare strumenti culturali per lo studio e la ricerca. Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
---	--

<b>M02: Le civiltà della Mezzaluna fertile</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Sumeri. Territorio in cui si sviluppa la civiltà. L'invenzione della scrittura (le ragioni di una rivoluzione culturale). Il mito di Giglamesh. L'astronomia sumera. L'invenzione della ruota.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
Accadi, Babilonesi, Assiri. Territorio in cui si sviluppa la civiltà. Piramide sociale. Le ziqqurat. Hammurabi e la codificazione scritta delle leggi.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche. Comprendere il valore del patrimonio storico e l'importanza della sua conservazione.
Hittiti: un popolo guerriero. Le espansioni territoriali. L'invenzione del carro da guerra e l'uso delle armi in ferro. Rapporti con i popoli circostanti.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
Fenici. Territorio in cui si sviluppa la civiltà. Lo scafo a chiglia e la navigazione in alto mare. La porpora. Il commercio e le colonie.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.
I popoli del mare: un mistero irrisolto dell'antichità. Varie teorie di identificazione e loro debolezze argomentative.	Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

	Ricavare informazioni dalle fonti storiche.
Gli Egizi. Territorio in cui si sviluppa la civiltà. Le periodizzazioni dinastiche. Struttura della società. Caratteristiche della religione. La scrittura geroglifica: la stele di Rosetta. Le piramidi della Valle dei Re: scavi archeologici e tombarioli.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche. Comprendere il valore del patrimonio storico e l'importanza della sua conservazione.

**M03: Gli ebrei**

Conoscenze	Abilità
Territorio in cui si sviluppa la civiltà. La religione monoteista come identità nazionale. La Bibbia: approccio al libro sacro come documento storico. Rapporti con i popoli vicini: cattività babilonese e “schiavitù in Egitto”. Focus contemporaneo: - Shoah (interdisciplinare con italiano)	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche.

**M04: La civiltà minoica**

Conoscenze	Abilità
Il mito di Creta. Una lettura antropologica.	Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche.
Territorio in cui si sviluppa la civiltà. Periodizzazioni palaziali. Una lingua non-indoeuropea: le scritture Lineare A e Lineare B e le questioni di decifrazione. Gli scavi di Arthur Evans a Knossos e le questioni archeologiche tra conservazione e recupero.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche. Comprendere il valore del patrimonio storico e l'importanza della sua conservazione.



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>M05: La Grecia antica</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Civiltà micenea. Territorio in cui si sviluppa la civiltà. Rapporti con le civiltà circostanti. I poemi omerici come fonte storica (interdisciplinare con italiano) La migrazione indoeuropea e l'avvento del patriarcato. Heinrich Schliemann e gli scavi di Micene: questioni archeologiche sull'attendibilità dei reperti.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche. Comprendere il valore del patrimonio storico e l'importanza della sua conservazione.
Il Medioevo ellenico. I poemi omerici come fonte storica (interdisciplinare con italiano) La regressione culturale e commerciale. La nascita della polis.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche.
La civiltà greca delle polis. Caratteristiche della religione: il pantheon greco; le anfitrioni; i misteri eleusini e il santuario di Delfi; il santuario di Olimpia e le Olimpiadi del mondo antico. La prima e la seconda colonizzazione.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche.
Atene. Struttura della società e concetto di cittadinanza. La condizione femminile. L'evoluzione della democrazia da Solone a Pericle: caratteristiche delle diverse riforme costituzionali.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche.
Sparta. Struttura della società e concetto di cittadinanza : spartati, perieci, iloti. La condizione femminile. L'educazione spartana. La mancata espansione fuori dal Peloponneso: ragioni sociali e costituzionali.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche.



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>M06: Le guerre persiane</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
L'impero persiano. Territorio in cui si sviluppa la civiltà. L'arte e l'architettura: le porte di Ishtar. Struttura della società: una monarchia assoluta. Differenza tra sudditi e cittadini. Rapporti con i popoli vicini: spinta espansionistica. Zoroastrismo: caratteristiche della religione persiana e focus sulla contemporaneità (persecuzioni degli zoroastriani nell'Iran moderno; personaggi famosi appartenenti a questo credo: Freddie Mercury)	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche. Comprendere il valore del patrimonio storico e l'importanza della sua conservazione.
Prima guerra persiana. Cause e protagonisti del conflitto: la questione delle colonie in Asia Minore. La battaglia di Maratona. Potere politico di Atene dopo la vittoria contro i persiani.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche.
Seconda guerra persiana. Cause e protagonisti del conflitto. La battaglia delle Termopili tra mito e verità storica. La battaglia di Salamina.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche.

<b>M07: Atene e Sparta dopo le guerre persiane</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
L'apogeo di Atene. L'era di Pericle. La lega di Delo: nascita ed evoluzione. L'acropoli di Atene e le opere scultoree e architettoniche di Fidia. Focus sulla contemporaneità: la disputa tra Atene e Londra per i resti del Partenone.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche. Comprendere il valore del patrimonio storico e l'importanza della sua conservazione.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<p>Sparta e la Lega del Peloponneso. La guerra del Peloponneso: le due fasi. La falange spartana. La vittoria di Sparta e le sue conseguenze per la Grecia.</p>	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche.</p>
---	--

#### M08: La Macedonia e Alessandro Magno

Conoscenze	Abilità
<p>Il regno di Macedonia: territorio e caratteristiche politiche. Filippo II di Macedonia: la conquista della Grecia. Grecizzazione dei macedoni: Aristotele a corte.</p>	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche.</p>
<p>Alessandro Magno. La guerra contro i persiani: cause e tappe di una conquista. La presa dell'Egitto. La spinta verso est fino all'Indo. Il mondo dopo la morte di Alessandro: l'ellenismo.</p>	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche. Comprendere il valore del patrimonio storico e l'importanza della sua conservazione.</p>

#### M09: L'Italia preromana: gli Etruschi

Conoscenze	Abilità
<p>Territorio in cui si sviluppa la civiltà. Caratteristiche sociali e politiche. La condizione femminile nel mondo etrusco. Rapporti con le civiltà circostanti. Una lingua non-indoeuropea: il percorso di decifrazione. L'artigianato etrusco. La religione etrusca: caratteristiche. L'aruspicina.</p>	<p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche. Comprendere il valore del patrimonio storico e l'importanza della sua conservazione.</p>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>M10: La nascita di Roma</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Il mito di Roma. Romolo e Remo. Visione del film “Il primo re” di Matteo Rovere: analisi delle tematiche storiche e antropologiche. Pomerio e cognizione di sacralità territoriale dalle origini al I secolo a.C.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche.
Il periodo monarchico tra mito e storia: i re dai nomi parlanti e i re della dominazione etrusca. Gli affreschi della tomba François e la storia di Servio Tullio. La cacciata dei Tarquini.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche. Comprendere il valore del patrimonio storico e l'importanza della sua conservazione.

<b>M11: Roma Repubblicana</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Patrizi e plebei: una società divisa per ius sanguinis. La serrata dell'Aventino. Le istituzioni della Repubblica: dai comizi curiati ai comizi tributi. Il cursus honorum.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche.
Prima guerra punica. Cause del conflitto e antichi trattati commerciali. L'invenzione del corvo. Trattati di pace e condizioni imposte ai Cartaginesi.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche.
Seconda guerra punica. Cause del conflitto e questioni territoriali nella penisola iberica.	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<p>Annibale e il progetto di invasione della penisola italiana. Differenze tra civitas cum suffragio e civitas sine suffragio. Il genio militare di Annibale: la tattica di Canne. Scipione l'Africano e la fine del conflitto. Trattati di pace e condizioni imposte ai Cartaginesi.</p> <p>La terza guerra punica: una missione distruttiva. Carthago delenda est.</p>	<p>differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Ricavare informazioni dalle fonti storiche.</p>
--	---





I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Ricerca-azione Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica Uscita didattica alla città di Aquileia.
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Verifiche orali

<b>Libri di testo adottati</b>
Brancati, Operazione Storia, vol. 1, La nuova Italia  Appunti dalle lezioni

Trieste, 14 giugno 2024

Firma del docente