



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1[^]C - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Storia, Educazione Civica

INSEGNANTE: prof.ssa Chiara Vigni

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare (vedi anche i Curricoli d'Istituto allegati al PTOF)

3. Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare i fatti; porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà e ai suoi fenomeni; comprendere i cambiamenti avvenuti nel tempo; orientare i propri comportamenti personali, sociali, professionali e stabilire collegamenti in una prospettiva interculturale.
4. Riconoscere e analizzare aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale, individuando i concetti di sistema e di complessità, e di quello antropico; individuare le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo, anche in relazione agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche, interpretando tali cambiamenti anche nella dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali, e riconoscendo il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.

Abilità relative alle competenze da sviluppare (vedi anche i Curricoli d'Istituto allegati al PTOF)

Abilità relative alla competenza 3:

Selezionare, riordinare e organizzare i dati storici. Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. Individuare e confrontare i diversi modelli istituzionali e sociali, in relazione alla loro evoluzione. Utilizzare strumenti culturali per lo studio e la ricerca.

Abilità relative alla competenza 4:

Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento, analizzando le diverse situazioni ambientali. Confrontare differenti interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. Individuare le tracce della storia nel proprio territorio e rapportarle al quadro storico generale. Ricavare informazioni dalle fonti storiche. Comprendere il valore del patrimonio storico e l'importanza della sua conservazione.

Moduli didattici realizzati

M01: Dalla preistoria alla storia

Conoscenze	Abilità
La preistoria	<i>Abilità relative alle competenze 2-3.</i>
Le civiltà della Mesopotamia	
La civiltà egizia	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

La civiltà dell'antica Palestina	
----------------------------------	--

M02: La civiltà greca

Conoscenze	Abilità
Minoici e Micenei	<i>Abilità relative alle competenze 2-3.</i>
L'età arcaica della civiltà greca	
Sparta e Atene	
Le guerre persiane	
L'età classica e la guerra del Peloponneso	
La crisi della <i>polis</i> e Alessandro Magno	

M03: Roma dalla monarchia alla fine della Repubblica

Conoscenze	Abilità
L'Italia delle origini	<i>Abilità relative alle competenze 2-3.</i>
Roma: la fondazione e la monarchia	
La repubblica di Roma e la conquista dell'Italia	
Le guerre puniche	

M04: Educazione civica

Conoscenze	Abilità
Educazione alla corretta comunicazione (manifesto della comunicazione non ostile)	<i>Abilità relative alle competenze 2-3 e inoltre:</i> Comprendere le idee fondamentali espresse nell'interazione comunicativa o in una esposizione orale. Attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni comunicative tenendo conto dello scopo, del contesto dei destinatari. Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui. Utilizzare in maniera adeguata la rete Internet, rispettando le regole di convivenza e della comunicazione adeguata. Essere in grado di valutare l'attendibilità delle fonti in rete.

