



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**A.S. 2022-2023 - CLASSE: 4<sup>^</sup>I - PROGRAMMA SVOLTO**  
**DISCIPLINA: : TERZA LINGUA (SPAGNOLO)**  
**INSEGNANTE: PROF. MICHELA FACCHIN**

**Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

**Competenze da sviluppare**

Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

**Moduli didattici realizzati**

**M01: Unidad 6: ¿A qué hora?**

Conoscenze	Abilità
<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'ora e gli orari</li><li>• Dire "quando" e con che frequenza</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le azioni abituali</li><li>• Il tempo libero</li></ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ripasso delle irregolarità del presente indicativo</li><li>• I dimostrativi neutri</li><li>• La preposizione "da" in spagnolo</li></ul>	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. (LA pp. 126, 127, 132, 133, 138, 139)</li></ul> <p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA p. 131)</li></ul> <p><b>Produzione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute. (LA p. 132)</li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

	<b>Produzione orale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano</li></ul>
--	--

<b>M02: Unidad 7: ¿Qué te parece?</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>Funzioni comunicative</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chiedere ed esprimere opinioni</li><li>• Fare acquisti</li></ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vestiti e accessori</li><li>• Tessuti, materiali e stampe</li><li>• Nel negozio</li></ul> <b>Grammatica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione del gerundio</li><li>• La perifrasi "estar" + gerundio</li><li>• Preposizioni "a", "en", "de", "desde... hasta", "de... a"</li><li>• Differenza fra "pedir" e "preguntar"</li></ul>	<b>Comprensione scritta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. (LA pp. 148, 149, 160, 161)</li></ul> <b>Comprensione orale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA pp. 153, 155)</li></ul> <b>Produzione scritta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creare brevi testi esprimendo la propria opinione. (LA p. 161)</li></ul> <b>Produzione orale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane. (</li></ul>

<b>M03: Unidad 8: Como ha cambiado</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>Funzioni comunicative</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fare la spesa</li><li>• Parlare al passato</li><li>• Il passato in relazione con il presente</li></ul>	1) <b>Comprensione scritta.</b> Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. <b>Comprensione orale.</b>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I negozi</li><li>• Gli alimenti</li><li>• Aggettivi per descrivere il cibo</li><li>• Azioni e posizioni</li></ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il pretérito imperfecto</li><li>• Tempi composti dell'indicativo</li><li>• Formazione del participio</li><li>• Verbi e preposizioni</li><li>• Differenza fra "desde" e "hace"</li></ul>	<p>Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Produzione scritta. Creare brevi testi esprimendo la propria opinione.</p> <p>Produzione orale.</p> <p>Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; sapere portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane</p>
--	---

<b>M04: Unidad 9: Y qué paso?</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) Funzioni comunicative- Il passato senza relazione con il presente- Dare un notizia ed esprimere una reazione Raccontare una storia Lessico- Mezzi di trasporto- Verbi da usare con i mezzi di trasporto Grammatica- Il pretérito perfecto simple regolare e irregolare- Uso e marcatori temporali- Riassunto dell'uso dei tempi del passato - Comprensione scritta. Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi</p>	<p>Comprensione scritta Comprendere testi o racconti al tempo passato. (LA pp. 126, 133) Comprensione orale. Desumere informazioni da testi brevi per completare - Creare brevi testi raccontando le proprie esperienze al passato gli esercizi. (LA pp. 130, 131, 132, 139) Produzione scritta. (LA pp. 139) Produzione orale- Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane. (LA pp. 128, 129)</p>

<b>M05:: Unidad 10: Y mañana...</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Parlare della professione</li><li>• Fare piani e progetti</li><li>• Organizzare qualcosa</li><li>• Prendere un appuntamento</li><li>• Al ristorante</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Professioni</li><li>• Luoghi di ritrovo</li><li>• A tavola</li><li>• Il ristorante</li></ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il futuro; "ir + a" + infinito; "pensar" + infinito</li><li>• Perifrasi verbali: "acabar de" + infinito; "volver a" + infinito; "estar a punto de" + infinito; "soler" + infinito</li><li>• Differenze fra "quedar", "quedarse", "me queda"</li></ul>	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere dialoghi di ambientazione quotidiana e piccoli testi che introducono linguaggi specialistici. (LA pp. 140, 143, 152, 153)</li></ul> <p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA pp. 146, 147, 153)</li></ul> <p><b>Produzione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desumere informazioni e compilare una tabella con le informazioni corrette. (LA pp. 143)</li></ul> <p><b>Produzione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane (LA pp. 142, 144, 145, 148)</li></ul>
---	---

<b>M06: Unidad 11: Gira a la derecha</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chiedere e dare informazioni per strada</li><li>• Concedere e negare il permesso</li></ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La città e la strada</li><li>• Verbi per dare indicazioni</li></ul>	<p><b>Comprensione scritta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere un testo con regole e istruzioni. (LA pp. 15)</li><li>• Comprendere un testo con un esempio di linguaggio specialistico. (LA p. 18, 27)</li></ul> <p><b>Comprensione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA pp. 18, 20)</li></ul>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>Grammatica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Morfologia del presente congiuntivo</li><li>• Altri verbi irregolari</li><li>• L'imperativo affermativo</li><li>• L'imperativo negativo</li><li>• Imperativo + pronomi</li></ul>	<b>Produzione scritta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Completare o improvvisare brevi dialoghi sul tema trattato. (LA p. 20)</li><li>• Scrivere una piccola presentazione sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. (LA p. 27)</li></ul> <b>Produzione orale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in si</li></ul>
--	---

#### M06: Buen viaje: Unidad 11 El candidato ideal

Conoscenze	Abilità
Escribir un curriculum vitae <b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Indicare i propri dati personali</li><li>• Descrivere le proprie esperienze lavorative e le capacità personali</li><li>• Mostrare interesse e argomentare le proprie opinioni</li></ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'offerta di lavoro</li><li>• Capacità e competenze</li><li>• Il curriculum vitae</li></ul>	<b>Lettura (comprensione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere un'offerta di lavoro</li><li>• Comprendere un curriculum vitae</li></ul> <b>Scrittura (produzione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere un curriculum vitae</li></ul>

#### M06: Educazione civica

Conoscenze	Abili
CV europeo	Esercitare i principi della cittadinanza



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

	<p>attiva, in campo sociale e lavorativo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Imparare ad imparare</li><li>• Comunicare</li><li>• Individuare collegamenti e relazioni</li><li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li></ul>
--	---

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning	Aula scolastica
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

<b>Libri di testo adottati</b>
- C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, I. Ferrari, Todo el mundo, DEA Scuola, De Agostini, Compacto - Laura Pierozzi, Buen viaje, Zanichelli

Trieste, 13/06/2023

Firma del docente

Michela Facchin



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)