

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI COMMERCIALI

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA - INSEGNAMENTO LINGUA SPAGNOLA

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUINTA	NUCLEI TEMATICI/ ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
<p>AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>AREA GENERALE 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p>	<p>La Unión europea</p> <p>La Agenda 2030</p> <p>Violencia de género</p>	<p>Origen y finalidad de la Unión europea</p> <p>definición y análisis de la Agenda 2030</p> <p>contenidos fundamentales y objetivos</p> <p>derechos humanos y sostenibilidad</p> <p>definición de violencia de género</p> <p>el violentómetro: una representación simbólica del problema</p>	<p>Dalla comunicazione di massa ai social media</p> <p>Educazione civica</p>

<p>AREA GENERALE 6: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p>	<p>Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.</p>	<p>Las formas de gobierno en España en el tiempo</p> <p>La guerra civil española</p> <p>Propaganda y censura</p> <p>La desaparición forzada</p>	<p>los reyes católicos y los orígenes de la monarquía española</p> <p>cambios de gobierno en el tiempo: monarquía, república y dictadura</p> <p>de la dictablanda a la guerra civil</p> <p>Franquismo y monarquía parlamentaria: causas y etapas fundamentales</p> <p>Federico García Lorca: biografía, producción artística</p> <p>Pablo Picasso: vida y obras</p> <p>Guernica</p> <p>definición de propaganda</p> <p>propaganda y censura</p> <p>la desaparición forzada en Argentina y Chile</p> <p>El día de la memoria en Latinoamérica</p>	<p>Línea del tiempo</p>
<p>AREA GENERALE 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti</p>	<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>	<p>La empresa</p>	<p>¿Qué es una empresa?</p> <p>trabajar en una empresa</p> <p>hablar en una empresa</p> <p>presentar una empresa</p>	<p>Dalla comunicazione di massa ai social media</p>

aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.	innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.	Alternancia scuola lavoro	revisando el storytelling: definición, análisis y ejemplos definición de alternancia escuela trabajo descripción de su propia experiencia	
---	--	----------------------------------	---	--

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Pierozzi, Campos Cabrero, Salvaggio, ¡Trato hecho!, Zanichelli ed.

COMPETENZE D'INDIRIZZO Linee guida – allegato C (o Curricolo d'istituto – Competenze d'indirizzo)	NUCLEI TEMATICI Decreto 164/22 (QdR – servizi Commerciali)	CONTENUTI SPECIFICI
	1. Analisi delle forme e dei modi della comunicazione aziendale finalizzata alla valorizzazione dell'immagine e della reputazione dell'azienda anche mediante l'utilizzo di sistemi di comunicazione integrata.	Comunicación comercial escrita y oral. La carta comercial. El correo electrónico. Hablar por teléfono. Comunicar de manera eficaz. La comunicación no hostil.

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom	Aula scolastica Laboratorio informatico Teatro Museo

Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	
---	--

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Videolezioni Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove strutturate Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali