ISTRUZIONE PROFESSIONALE – SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE 4^R - INSEGNAMENTO SPAGNOLO

2025 -2026

DOCENTE: prof.ssa Flavia Polonio

COMPETENZE	**COMPETENZA INTERMEDIA** **CLASSE QUARTA**	**NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI**	**CONTENUTI SPECIFICI**	**UDA/** **tematiche multidisciplinari**
AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro **AREA GENERALE 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai per corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro**	Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati. Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.	**PRODUZIONE** **PROFESSIONALE E/O** **MULTIMEDIALE** **LA COMUNICACION** **MÓDULO 1 (UNIDAD1 - CUERPO Y MENTE)**	Terminologia tecnica e lessico specialistico inerente al contesto professionale. ● Análisis de la comunicación (Video) ● Los axiomas y las cuatro orejas ● Los seis elementos de la comunicación ● Nosotros, los seres humanos ● Inteligencias y aprendizaje ● Las inteligencias múltiples de Gardner ● Inteligencia cristalizada y fluida ● Inteligencia emocional (Pista 1 - pág.5)	**UDA** Proyecto: La residencia de ancianos **Altre tematiche multidisciplinari:** L'anziano, La casa di riposo, figure professionali per la cura dell'anziano, le dipendenze

		MODULO1 (UNIDAD 2 - LA NIÑEZ)	• Las etapas del desarrollo infantil y la importancia del juego (pag 20-21) • Jugar no es solo un juego (pág. 24) • El desarrollo de la memoria (pág.23) • Los métodos de enseñanza de lectoescritura (Audio 4 - pág. 24)	
		MODULO 1 (UNIDAD 3 - LOS ADOLESCENTES)	• De la infancia a la edad adulta (pág. 39) • Las etapas de la adolescencia (pág. 40) • Conflictos interiores: “Mentira” (pág. 42 -43) • Experiencias e intereses de la adolescencia (Pista 6 - pág. 45) • Marian Rojas estapé “Los likes, chispazos de dopamina” (pág. 46-47) • El problema de las adicciones	
		MODULO 1 (UNIDAD 5 - A LA VEJEZ, VIRUELAS)	• Vejez: léxico específico (pág.80) • ¿Qué le pasa al mundo? • Reflexiones de Maria Elena (Pista 11 - pág.82) • Y los datos, ¿qué dicen? (pag..84) • La adolescencia de nuestros abuelos (Video - pag. 879 • El proceso de descuelgue (pág 90) • Como se puede envejecer mejor (pag.92) • la importancia de los abuelos (Pista 13 - pág 93) • Las residencias de ancianos y los cuidadores	

	Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e	**MODULO 2 (UNIDAD 2 - LA ATENCIÓN SANITARIA EN ESPAÑA)** **EDUCAZIONE CIVICA e SPAGNOLO:PORTFOLIO** **REALIZZAZIONE E CONDIVISIONE DI PRODOTTI**	● El sistema de salud en España ● Sector primario (pag. 119) ● Sector secundario (pag 1269 ● Sector Terciario (pag 128) ● Las miniresidencias (MR), los centros de rehabilitación psicosocial (CRPS), la UCI (Unidad de Cuidados Intensivos) ● Las especialidades médicas ● La organización política y territorial en España ● Léxico específico del mundo sanitario ● Dialogo medico y paciente ● Visione film in lingua spagnola sul tema dell'Alzheimer "El diario de Noa" ● Presentazione condivisa come approfondimento sul tema dell' Alzheimer ● Visione film in lingua spagnola "Coco"(anzianità e demenza senile attraverso la figura di Mamá Coco) ● Hacia el mundo del trabajo ● Realizzazione di un CV su una figura professionale socioassistenziale Approfondimenti di contenuti e di lessico specifico (realizzazione e condivisione di Presentazioni multimediali, lavori di gruppo) .	

AREA GENERALE 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	**MULTIMEDIALI (POWER POINT) E LAVORI DI RICERCA E APPROFONDIMENTO**		

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Más Atención sociosanitaria (Tercera edición) Maria d'Ascanio, Barbara Foresti, Carmen llerena del Castillo, Antonella Fasoli, CLITT

METODOLOGIE	**AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving	Aula scolastica

STRUMENTI	**VERIFICHE**
Computer o tablet Libri di testo Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Presentazioni multimediali individuali o a gruppo