

ISTRUZIONE PROFESSIONALE – SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE Quarta Q - INSEGNAMENTO SPAGNOLO

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE QUARTA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
<p>AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>AREA GENERALE 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p>	<p>PRODUZIONE PROFESSIONALE E/O MULTIMEDIALE</p> <p>LA COMUNICACION</p> <p>MÓDULO 1 (UNIDAD1 - CUERPO Y MENTE)</p>	<p>Relazioni tecniche e documentazione di attività professionali e del PCTO attraverso presentazioni multimediali o orali.</p> <p>Terminologia tecnica e lessico specialistico inerente al contesto professionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de la comunicación (Video) ● Los axiomas y las cuatro orejas ● Los seis elementos de la comunicación <ul style="list-style-type: none"> ● Nosotros, los seres humanos ● Inteligencias y aprendizaje ● Las inteligencias múltiples de Gardner ● Inteligencia cristalizada y fluida ● Inteligencia emocional (Pista 1 - pág.5) 	<p>UDA: Relazione tecnica di PCTO</p> <p>Altre tematiche multidisciplinari: L'anziano, La casa di riposo, figure professionali per la cura dell'anziano</p>

		<p>MODULO1 (UNIDAD 2 - LA NIÑEZ)</p> <p>MODULO 1 (UNIDAD 3 - LOS ADOLESCENTES)</p> <p>MODULO 1 (UNIDAD 5 - A LA VEJEZ, VIRUELAS)</p> <p>MODULO 2 (UNIDAD 2 - LA ATENCIÓN SANITARIA EN ESPAÑA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las etapas del desarrollo infantil y la importancia del juego (pag 20-21) • Jugar no es solo un juego (pág. 24) • El desarrollo de la memoria (pág.23) • Los métodos de enseñanza de lectoescritura (Audio 4 - pág. 24) • De la infancia a la edad adulta (pág. 39) • Las etapas de la adolescencia (pág. 40) • Conflictos interiores: "Mentira" (pág. 42 -43) • Experiencias e intereses de la adolescencia (Pista 6 - pág. 45) • Marian Rojas estapé "Los likes, chispazos de dopamina" (pág. 46-47) • Vejez: léxico específico (pág.80) • ¿Qué le pasa al mundo? • Reflexiones de Maria Elena (Pista 11 - pág.82) • Y los datos, ¿qué dicen? (pag.84) • La adolescencia de nuestros abuelos (Video - pag. 879) • El proceso de descuelgue (pág 90) • Como se puede envejecer mejor (pag.92) • la importancia de los abuelos (Pista 13 - pág 93) • Las residencias de ancianos y los cuidadores • El sistema de salud en España • Sector primario (pag. 119) • Sector secundario (pag 1269) • Sector Terciario (pag 128) 	
--	--	--	---	--

<p>AREA GENERALE 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>	<p>EDUCAZIONE CIVICA - AGENDA 2030</p> <p>REALIZZAZIONE E CONDIVISIONE DI PRODOTTI MULTIMEDIALI (POWER POINT) E LAVORI DI RICERCA E APPROFONDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las miniresidencias (MR), los centros de rehabilitación psicosocial (CRPS), la UCI (Unidad de Cuidados Intensivos) • (Los objetivos de desarrollo sostenible) (pág.15) • Visione film in lingua spagnola sul tema dell'Alzheimer "El diario de Noa" • OBJETIVO 3 - SALUD Y BIENESTAR <p>Approfondimenti di contenuti e di lessico specifico (realizzazione e condivisione di Power Point) .</p>	
---	--	---	---	--

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

Más Atención sociosanitaria (Tercera edición) Maria d'Ascanio, Barbara Foresti, Carmen Ilerena del Castillo, Antonella Fasoli, CLITT

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving	Aula scolastica

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove multidisciplinari Presentazioni multimediali