I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 3^S - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Lingua spagnola

INSEGNANTE: prof.ssa Morena Petrich

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Vedi Curricolo d’Istituto.

Moduli didattici realizzati

M01: RIPASSO	
Conoscenze	**Abilità**
El alfabeto; principios de fonética. Deletrear.	**Discriminare ed identificare i suoni della lingua spagnola; riconoscere modelli d’intonazione; comprendere semplici dialoghi e descrizioni su argomenti familiari; riconoscere l’intenzione comunicativa del messaggio.**
El presente, el imperfecto y el perfecto de los verbos regulares e irregulares.	**Conoscere e saper utilizzare il presente dei verbi regolari e irregolari al presente.**
Días, estaciones, números, colores.	**Lessico di base.**

M02: Presentarse	
Conoscenze	**Abilità**
Preguntar y pedir algo al profesor; saludar a alguien y despedirse; identificar a alguien; presentarse, presentar a alguien, responder a una presentación.	**Articolare correttamente i suoni della lingua spagnola; riprodurre modelli d’intonazione; formulare domande e risposte all’interno di un semplice dialogo.**

M03: La infancia.

Conoscenze	Abilità
Hablar de la infancia utilizando el léxixco correcto. **Como cuidar los niños.**	**Conoscere il lessico dell’infanzia e della scuola; saper produrre brevi frasi descrittivi dell’ambiente prescolastico.**

M04: Comunidaes autònomas y capitales.	
Conoscenze	**Abilità**
Conocer la organización territorial de España.	**Conoscere la forma politica della Spagna e la sua suddivisione amministrativa.** **Saper individuare sul territorio spagnolo le singole Comunità e ricordarne i nomi e le capitali.**

M05: El Carnaval	
Conoscenze	**Abilità**
Conocer el léxico esencial del Carnaval.	**Ultilizzare il microlessico relativo all’ambit oculturale In oggetto.** **Conoscere i nomi di alcune maschere tipiche.**

M06: Educazione civica/UDA: El 8 de marzo	
Conoscenze	**Abilità**
Conocer el dìa internacional de las mujeres. Mujeres y derechos. La violencia de género. El violentòmetro.	**Conoscere il significato dell’8 marzo nel quadro dei diritti delle donne.** **Saper descrivere brevemente le principali caratteristiche della violenza di genere utilizzando il microlessico adeguato, in particolare in relazione allo strumento del violentometro; saper discutere della sua utilità: esprimere la propria opinione.**

M07: El futuro y el condicional de los verbos regulares e irregulares	
Conoscenze	**Abilità**
Conocer las formasdel futuro y del condicional de los verbos regulares e irregulares.	**Conoscere l’aspetto morfologico e l’uso del futuro e del condionale dei verbi regolari e irregolari.** **Parlare del futuro e dei propri piani.** **Esprimere desideri e intenzioni.**

M08: Los derechos de los menores	
Conoscenze	**Abilità**
Hablar de los derechos de los menores, analizando un punto de vista especial y utilizando el léxico adecuado.	**Approfondire un aspetto di particolare interesse personale nell’ambito del tema dei diritti dei minori.**

M09: Presentazione FET	
Conoscenze	**Abilità**
Describir su propia experiencia de alternancia escuela trabajo.	**Saper parlare della propria esperienza di alternanza scuola lavoro riuscendo a descrivere brevemente ma con il lessico adeguado il contesto e le attività eseguite o proposte.** **Saper elaborare una riflessione personale in lingua spagnola.**

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e partecipata **Cooperative learning** **Ricerca-azione** **Flipped Classroom** **Problem solving** **Debate e discussione guidata** **Digital Storytelling** **Attività laboratoriale sulle fonti** **Didattica delle immagini**	**Aula scolastica** **Laboratorio informatico** **Teatro** **Museo** **Archivio**
Strumenti	**Verifiche**
Computer **Libri di testo**	**Prove scritte** **Verifiche orali**

Lavagna interattiva multimediale **Audiovisivi** **Risorse online** **Classroom**	**Verifiche formative (questionari online)**

Libri di testo adottati
Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Gianluigi Vaiani, #español Compacto, De Agostini.

Trieste, 9 giugno 2026

Morena Petrich