



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE 3^ R - INSEGNAMENTO LINGUA SPAGNOLA

INSEGNANTE: Prof.ssa NOELIA MARIA RAMOS GONZALEZ

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE TERZA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinari
------------	---------------------------------------	---------------------------	---------------------	--

<p>AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.</p>	<p>UNIDAD 1: Funciones: Parlar de sé e raccontar le proprie esperienze. Esprimersi in passato.</p>	<p>UNIDAD 1: REVISIONE - Vocabulario: revisión del vocabulario dell'anno precedente. - Gramática: revisión de la gramática dell'anno precedente. Tempi verbali del passato.</p>	<p>UDA. DALLA PESTE DEL '300 ALLA PANDEMIA DEL COVID. Lettura di articoli di giornale e consulta di siti web dove si parla della PESTE SPAGNOLA che colpì il mondo a inizio secolo scorso.</p>
<p>AREA GENERALE 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>UNIDAD 2: Funciones: expresar obligación, necesidad y prohibición. Pedir y dar una dirección. Expresar distancia. Dar órdenes, instrucciones y permiso.</p>	<p>UNIDAD 2: UNA CIUDAD SOSTENIBLE - Vocabulario: La ciudad y el urbanismo. Los medios de transporte. - Gramática: perífrasis de obligación y necesidad. Otras perífrasis básicas. Imperativo afirmativo, regular e irregular. Uso de pronombres de Objeto Directo y Objeto Indirecto. Contraste entre SER/ESTAR. - Cultura y civilización: Ciudades que hablan español.</p>	<p>Essere in grado di leggere in spagnolo e riuscire a trarre l'informazione più importante.</p>
<p>AREA GENERALE 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>Utilizzare le forme di comunicazione visiva e</p>	<p>UNIDAD 3: - Funciones: hacer planes, invitaciones, pedir y dar el teléfono, llamar por teléfono. Hablar del tiempo meteorológico y hacer previsiones.</p>	<p>UNIDAD 3: ¿HARÁ SOL? - Vocabulario: La ciudad y el urbanismo. Los medios de transporte. - Gramática: perífrasis de obligación y necesidad. Otras perífrasis básicas. Imperativo afirmativo, regular e irregular. Uso de pronombres de Objeto Directo y Objeto Indirecto. Contraste entre SER/ESTAR. - Cultura y civilización: Ciudades que hablan español.</p>	
			<p>UNIDAD 4: TIENES MALA CARA</p>	

	<p>multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>	<p>UNIDAD 4: - Funciones: hablar del estado físico y de la salud. Hablar de remedios. Pedir consejo y aconsejar.</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA: LA MULTICULTURALITÀ</p> <p>Rispettare le diverse identità culturali che ci circondano. Formare cittadini consapevoli e responsabili.</p>	<p>- Vocabulario: partes del cuerpo, enfermedades, síntomas, remedios, medicamentos, estados físicos y anímicos. - Gramática: condicional simple, regular e irregular. Condicional compuesto. Superlativos. - Civilización y cultura: comunicando, comunicando...</p>	
--	--	--	---	--

--	--	--	--	--

LIBRO DI TESTO ADOTTATO

¡Ya está! 2, Pilar Sanagustin Viu, PEARSON

METODOLOGIELezione frontale e partecipata
Cooperative learning
Ricerca-azione
Problem solving**AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Aula scolastica

STRUMENTIComputer o tablet
Libri di testo
Audiovisivi
Risorse online
Piattaforme per la didattica digitale**VERIFICHE**Prove scritte
Verifiche formative orali
Prove multidisciplinari
Presentazioni multimediali