

ISTRUZIONE PROFESSIONALE – SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE Terza Q - INSEGNAMENTO SPAGNOLO

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA CLASSE TERZA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisci plinari
<p>AREA GENERALE 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>AREA GENERALE 5: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai per corsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p>	<p>Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>Ripasso principali strutture grammaticali da “Ya està, 1”</p> <p>Ya està,2 UNIDAD 1</p> <p>Comunicación: Hablar de hechos pasados, Ubicar en el tiempo los hechos pasados y relacionarlos de manera lógico causal Conocer aspectos políticos y sociales de España</p> <p>UNIDAD 2</p> <p>Comunicación: Expresar obligación, necesidad y prohibición, dar órdenes, instrucciones y permisos Relacionar sobre aspectos de civilización Española</p>	<p>Estructuras lingüísticas: indicativo presente riflessivo, ser/estar, los interrogativos, hay/estar, muy/ mucho, pretérito perfecto, pretérito imperfecto.</p> <p>Palabras y expresiones: Marcadores de tiempo del pasado histórico Léxico relacionado con temas de civilización Española Estructuras lingüísticas: Pronombres de objeto indirecto Morfología de los verbos en pret. de indefinido Uso y contraste del pretérito. perfecto y del indefinido Cultura y costumbres: El Estado Español Las lenguas oficiales en España.</p> <p>Palabras y expresiones: Palabras específicas relacionadas con El Camino de Santiago Estructuras lingüísticas: Perífrasis de obligación y necesidad formales e informales: tener que, hay que, deber/no deber Imperativo afirmativo regular e irregular Posición de los pronombres Contraste ser/estar</p>	<p>UDA: LA DIFESA (Il sistema immunitario e la comunicazione cellulare)</p>

<p>AREA GENERALE 7: Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>	<p>UNIDAD 3</p> <p>Comunicación: Hacer planes para el futuro, relacionar y hacer comparaciones entre el sistema educativo Español e Italiano</p>	<p>Cultura y costumbres: El Camino de Santiago + visione film "The way"</p> <p>Palabras y expresiones: Marcadores de tiempo para la acción futura; hacer planes para el futuro; el tiempo meteorológico; léxico animales y ambientes (la naturaleza), llamar por teléfono Palabras relacionadas con la educación Estructuras lingüísticas: Preposiciones de, en, a; futuro regular e irregular; ir/venir, llevar/ traer, pedir/ preguntar, quedar/ quedarse; Cultura y costumbres: El sistema educativo español (Estudiar en España)</p>	
---	--	--	--	--

<p>LIBRO DI TESTO ADOTTATO</p>
<p>¡Ya está! 2, Pilar San Agustín Viu, PEARSON; Una vuelta por la cultura hispana, Laura Pierozzi, ZANICHELLI</p>

<p>METODOLOGIE</p>	<p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p>
<p>Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving</p>	<p>Aula scolastica</p>

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove multidisciplinari Compiti in Classroom