I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 3^Q - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Lingua spagnola

INSEGNANTE: prof.ssa Morena Petrich

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Vedi Curricolo d’Istituto.

Moduli didattici realizzati

M01: RIPASSO

Conoscenze	Abilità
El alfabeto; principios de fonética. Deletrear.	Discriminare ed identificare i suoni della lingua spagnola; riconoscere modelli d’intonazione; comprendere semplici dialoghi e descrizioni su argomenti familiari; riconoscere l’intenzione comunicativa del messaggio.
El presente, el imperfecto y el perfecto de los verbos regulares e irregulares.	Conoscere e saper utilizzare il presente dei verbi regolari e irregolari al presente.
Días, estaciones, números, colores.	Lessico di base.

M02: Presentarse

Conoscenze	Abilità
Preguntar y pedir algo al profesor; saludar a alguien y despedirse; identificar a alguien; presentarse, presentar a alguien, responder a una presentación.	Articolare correttamente i suoni della lingua spagnola; riprodurre modelli d’intonazione; formulare domande e risposte all’interno di un semplice dialogo.

M03: La infancia.

Conoscenze	Abilità
Hablar de la infancia utilizando el léxixco correcto.	**Conoscere il lessico dell’infanzia e della scuola; saper produrre brevi frasi descrittivi dell’ambiente prescolastico.**

M04: Educazione civica/UDA: El 8 de marzo	
Conoscenze	**Abilità**
Conocer el dìa internacional de las mujeres. Mujeres y derechos. La violencia de género. El violentòmetro.	**Conoscere il significato dell’8 marzo nel quadro dei diritti delle donne. Saper descrivere brevemente le principali caratteristiche della violenza di genere utilizzando il microlessico adeguato, in particolare in relazione allo strumento del violentometro; saper discutere della sua utilità: esprimere la propria opinione.**

M05: El futuro y el condicional de los verbos regulares e irregulares	
Conoscenze	**Abilità**
Conocer las formasdel futuro y del condicional de los verbos regulares e irregulares.	**Conoscere l’aspetto morfologico e l’uso del futuro e del condionale dei verbi regolari e irregolari. Parlare del futuro e dei propri piani. Esprimere desideri e intenzioni.**

M06: UDA: Los derechos de los menores	
Conoscenze	**Abilità**
Hablar de los derechos de los menores, analizando un punto de vista especial y utilizando el léxico adecuado.	**Approfondire un aspetto di particolare interesse personale nell’ambito del tema dei diritti dei minori.**

M06: Presentazione FET	
Conoscenze	**Abilità**
Describir su propia experiencia de alternancia escuela trabajo.	**Saper parlare della propria esperienza di alternanza scuola lavoro riuscendo a descrivere brevemente ma con il lessico adeguado il contesto e le attività eseguite o proposte.** **Saper elaborare una riflessione personale in lingua spagnola.**

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e partecipata **Cooperative learning** **Ricerca-azione** **Flipped Classroom** **Problem solving** **Debate e discussione guidata** **Digital Storytelling** **Attività laboratoriale sulle fonti** **Didattica delle immagini**	**Aula scolastica** **Laboratorio informatico** **Teatro** **Museo** **Archivio**
Strumenti	**Verifiche**
Computer **Libri di testo**	**Prove scritte** **Verifiche orali**

Lavagna interattiva multimediale **Audiovisivi** **Risorse online** **Classroom**	**Verifiche formative (questionari online)**

Libri di testo adottati
Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Gianluigi Vaiani, #español Compacto, De Agostini.

Trieste, 9 giugno 2026

Morena Petrich