



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 3^B - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Lingua spagnola

INSEGNANTE: prof.ssa Rosa María Sánchez de Torres

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

| Competenze da sviluppare |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Produzione scritta: utilizzare la lingua straniera in ambiti inerenti non solo la sfera personale e sociale, per produrre testi chiari e lineari con un uso corretto del lessico e delle strutture linguistiche.• Produzione orale: utilizzare la lingua straniera in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale per comprendere in modo globale e selettivo testi orali, per produrre testi orali chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi e per interagire in situazioni semplici di routine.• Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e in contesti professionali, adattando il proprio operato alle regole della collettività e alla normativa del contesto in cui si sta agendo. Riconoscere differenze rispetto a altri contesti, anche culturali, e relazionarsi in maniera adeguata, assumendo un atteggiamento razionale di fronte alla realtà e alle sue problematiche.• Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti verificando l'attendibilità delle fonti per produrre testi nell'ambito della sfera privata nella lingua straniera. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e approfondimento. |

Moduli didattici realizzati

| M01: De viaje | |
|--|--|
| Conoscenze | Abilità |
| Conjugación del pretérito perfecto Usos del pretérito perfecto: marcadores temporales | Hablar de experiencias pasadas recientes Describir situaciones en el pasado utilizando los tiempos pasados correctamente |
| Conjugación del pretérito imperfecto Usos del pretérito imperfecto: marcadores temporales | |
| Conjugación del pretérito pluscuamperfecto Usos del p. pluscuamperfecto | |
| Verbos IR/VENIR, LLEVAR/TRAER Hace, desde, desde hace, hace que | - Dar información temporal sobre las acciones realizadas y su continuidad en el tiempo. |
| Léxico: <ul style="list-style-type: none">• Tiempo atmosférico• La salud• Medios de transporte | Hablar de viajes y experiencias personales dando información sobre: el clima/tiempo atmosférico, los medios de transporte y problemas de salud |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

| M02: Fui al supermercado | |
|---|--|
| Conoscenze | Abilità |
| Conjugación del pretérito indefinido: regular e irregular Usos del pretérito indefinido: marcadores del pasado | Hablar de acontecimientos o hechos pasados, lejanos. |
| Contraste entre los tiempos del pasado: <ul style="list-style-type: none">• P. perfecto• P. imperfecto• P. pluscuamperfecto• P. indefinido | Saber hablar de acontecimientos pasados utilizando los tiempos y los marcadores correctamente. |
| Léxico: <ul style="list-style-type: none">• los alimentos<ul style="list-style-type: none">◦ Adjetivos para describir los alimentos• Envases, cantidades y tiendas | - Saber interactuar en una situación en una tienda - Saber describir un menú diario |

| M03: ¡Te divertirás mucho! | |
|---|--|
| Conoscenze | Abilità |
| <ul style="list-style-type: none">• Conjugación del future simple• Usos del tiempo de futuro | Hablar de planes, proyectos e intenciones Hablar de hechos y acontecimientos futuros Hacer predicciones y promesas Organizar planes y proyectos <ul style="list-style-type: none">• Quedar con alguien• Proponer una alternativa |
| Preposiciones: <ul style="list-style-type: none">• repaso de las preposiciones a, de, desde, en, hasta, con• Uso de POR y PARA | |
| Léxico: <ul style="list-style-type: none">• Lugares de entretenimiento• En el restaurante: en la mesa | |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

| M04: Educazione civica | |
|--|---|
| Conoscenze | Abilità |
| Crear un recetario multicultural entre toda la clase | Buscar información sobre platos nacionales e internacionales, que coexisten en nuestra cultura. |

| Mediazione didattica | |
|---|--|
| Metodologie | Ambienti di apprendimento |
| Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving | Aula scolastica Laboratorio informatico |
| Strumenti | Verifiche |
| Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Classroom | Prove scritte Verifiche orali Prodotti reali: creazione di infografiche su diversi argomenti |

| Libri di testo adottati |
|--|
| RAMOS C SANTOS MJ SANTOS G / VAIANI G TORRES M. #ESPAÑOL COMPACTO, Ed. DE AGOSTINI |

Trieste, 12/06/2024

Firma del docente

Rosa María Sánchez de Torres
