



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 2^O - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Seconda Lingua - SPAGNOLO

INSEGNANTE: prof. Colizzi Giulia

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

L'alunno interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla descrizione dell'abbigliamento, al fare acquisti in un negozio, alla casa, ai gusti e alle preferenze, dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate. E' in grado di raccontare azioni presenti e in corso di svolgimento.

L'alunno interagisce in semplici scambi dialogici relativi ai gusti e alle preferenze e alla salute, dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.

L'alunno interagisce in semplici scambi dialogici relativi ai gusti, alle preferenze e alla salute, dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.

Moduli didattici realizzati

M01: Unidad 3: Aqui esta

Conoscenze

Gramática: Algún, alguno/-a/-os/-as, ningún, ninguno/-a; algo, nada y alguien, nadie; otro, mismo, cada, demasiado y todo; muy y mucho; hay y estan; el grado superlativo del adjetivo; pronombres complemento directo.

Vocabulario: las tiendas para ir a comprar; las ubicaciones; ropa y complementos; tejidos y estampados; los números del 100 en adelante; en la tienda.

Funciones: hablar de la existencia y de la ubicación; de compras.

Abilità

1) Comprensione Scritta: leggere e comprendere informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi dell'unità; i negozi, i localizzatori, i vestiti, gli accessori e le fantasie, i numeri cardinali;

2) Produzione orale: chiedere e dare informazioni su centri commerciali e negozi; esporre le abitudini di una persona sullo shopping; situare qualcosa nello spazio; descrivere vestiti e accessori; parlare del nostro interesse per la moda e lo shopping; parlare di prezzi; chiedere informazioni generiche su un vestito e sostenere un semplice dialogo con un commesso.

3) Produzione scritta: descrivere un capo di abbigliamento



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

	<p>per venderlo online; scrivere un semplice testo di interesse personale riguardante l'abbigliamento.</p> <p>4) Comprensione orale: ricavare informazioni guardando un video, ascoltando dialoghi o brani.</p>
--	---

M02: Unidad 4: Te invito a mi casa	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Gramática: otras irregularidades del presente: verbos en -uir; verbos con la 1° persona irregular; cambio ortográfico en la 1° persona; formación del gerundio; perífrasis estar+gerundio; preposiciones: algunos usos, la preposición italiana “da”; contraste por/para.</p> <p>2) Vocabulario: la casa; los números ordinales; muebles y demás; acciones habituales.</p> <p>3) Funciones: hablar de los horarios; hablar de cuando se hace algo; hablar de las acciones presentes.</p>	<p>1) Comprensione Scritta: leggere e comprendere informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi dell'unità; le diverse tipologie di abitazione, le stanze e le parti di una casa, i numeri ordinali, i mobili, le azioni quotidiane.</p> <p>2) Produzione orale: interagire con un compagno per chiedere e dare semplici informazioni sui diversi tipi di abitazione; descrivere la propria abitazione; interagire per chiedere informazioni sugli orari, sulle attività quotidiane e la loro frequenza; interagire per riferire informazioni relative alla posizione degli arredi e degli elettrodomestici;</p> <p>3) Produzione scritta: descrivere la propria abitazione e un'altra abitazione data.</p> <p>4) Comprensione orale: ricavare informazioni guardando un video, ascoltando dialoghi o brani.</p>

M03: Unidad 5: Ponte en forma	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Gramática: pronombres personales de complemento indirecto (CI); pronombres combinados; verbo gustar y otros verbos similares; comparativos.</p> <p>2) Vocabulario: partes del cuerpo y de la cara; posiciones del cuerpo; el mundo del deporte; adjetivos para valorar; el</p>	<p>1) Produzione orale: parlare di gusti e preferenze sullo sport e sul tempo libero; dare istruzioni per svolgere un'attività fisica; descrivere le azioni delle persone in alcune immagini; saper chiedere e dare informazioni relative ad un determinato luogo; interagire con un compagno per: chiedere e dare semplici informazioni riguardanti lo stato di salute e la</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

<p>tempo libre.</p> <p>3) Funciones: dar consejos e instrucciones; expresar gustos y acuerdo o desacuerdo; pedir y dar la opinión, valorar.</p>	<p>medicina naturale.</p> <p>2) Comprensione scritta: leggere e comprendere informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi delle unità; la parti del corpo e del viso; le posizioni del corpo; il mondo dello sport; il tempo libero.</p> <p>3) Produzione scritta: scrivere un breve testo riguardante lo sport; una mail sui propri gusti e quelli altrui.</p> <p>4) Comprensione orale: ricavare informazioni su: un video; dialoghi o brani</p>
---	---

M04: Educazione civica: educación alimentaria	
Conoscenze	Abilità
Los alimentos; la educación alimentaria; manera para evitar desperdiciar la comida.	Comprensione orale/scritta: saper parlare di educazione alimentare e trovare nuovi metodi per evitare lo spreco di cibo.

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Audiovisivi Risorse online Classroom	
--	--

Libri di testo adottati

#español Compacto, Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Gianluigi Vaiani, De Agostini

Trieste, 11/06/2024

Firma del docente