



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 2^G - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: SECONDA LINGUA (SPAGNOLO)
INSEGNANTE: PROF. MICHELA FACCHIN

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

Moduli didattici realizzati

M01: Unidad 6: ¿A qué hora?

Conoscenze	Abilità
<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">• L'ora e gli orari• Dire "quando" e con che frequenza <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Le azioni abituali• Il tempo libero <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">• Ripasso delle irregolarità del presente indicativo• I dimostrativi neutri• La preposizione "da" in spagnolo	<p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. (LA pp. 126, 127, 132, 133, 138, 139) <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA p. 131) <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">• Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una Traccia o da situazioni conosciute. (LA p. 132) <p>Produzione orale</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano

M02: Unidad 7: ¿Qué te parece?

Conoscenze	Abilità
<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Chiedere ed esprimere opinioni• Fare acquisti <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Vestiti e accessori• Tessuti, materiali e stampe• Nel negozio <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">• Formazione del gerundio• La perifrasi "estar" + gerundio• Preposizioni "a", "en", "de", "desde... hasta", "de... a"• Differenza fra "pedir" e "preguntar"	<p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi. (LA pp. 148, 149, 160, 161) <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA pp. 153, 155) <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">• Creare brevi testi esprimendo la propria opinione. (LA p. 161) <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane. (

M03: Unidad 8: Como ha cambiado

Conoscenze	Abilità
<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Fare la spesa• Parlare al passato• Il passato in relazione con il presente	<p>1) Comprensione scritta. Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi.</p> <p>Comprensione orale.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Lessico

- I negozi
- Gli alimenti
- Aggettivi per descrivere il cibo
- Azioni e posizioni

Grammatica

- Il pretérito imperfecto
- Tempi composti dell'indicativo
- Formazione del participio
- Verbi e preposizioni
- Differenza fra "desde" e "hace"

Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Produzione scritta. Creare brevi testi esprimendo la propria opinione.

Produzione orale.

Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; sapere portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane

M04: Unidad 9: Y qué pasó?

Conoscenze

Funzioni comunicative

- Il passato senza relazione con il presente
- Dare una notizia ed esprimere una reazione
- Raccontare una storia

Lessico

- Mezzi di trasporto
- Verbi da usare con i mezzi di trasporto

Grammatica

- Il pretérito perfecto simple regolare e irregolare
- Uso e marcatori temporali
- Riassunto dell'uso dei tempi del passato

Abilità

Comprensione scritta

Comprendere testi o racconti al tempo passato. (LA pp. 126, 133); Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi

Comprensione orale.

Desumere informazioni da testi brevi per completare - Creare brevi testi raccontando le proprie esperienze al passato gli esercizi. (LA pp. 130, 131, 132, 139)

Produzione scritta. (LA pp. 139)

Produzione orale- Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane. (LA pp. 128, 129)



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M05:: Unidad 10: Y mañana...	
Conoscenze	Abilità
<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Parlare della professione• Fare piani e progetti• Organizzare qualcosa• Prendere un appuntamento• Al ristorante <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• Professioni• Luoghi di ritrovo• A tavola• Il ristorante <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">• Il futuro; "ir + a" + infinito; "pensar" + infinito• Perifrasi verbali: "acabar de" + infinito; "volver a" + infinito; "estar a punto de" + infinito; "soler" + infinito• Differenze fra "quedar", "quedarse", "me queda"	<p>Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere dialoghi di ambientazione quotidiana e piccoli testi che introducono linguaggi specialistici. (LA pp. 140, 143, 152, 153) <p>Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA pp. 146, 147, 153) <p>Produzione scritta</p> <ul style="list-style-type: none">• Desumere informazioni e compilare una tabella con le informazioni corrette. (LA pp. 143) <p>Produzione orale</p> <ul style="list-style-type: none">• Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane (LA pp. 142, 144, 145, 148)

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning	Aula scolastica
Strumenti	Verifiche



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali
--	----------------------------------

Libri di testo adottati

- C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, I. Ferrari, Todo el mundo, DEA Scuola, De Agostini, vol.1

Trieste, 12/06/2024

Firma del docente

Michela Facchin
