I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 2^A - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Spagnolo
INSEGNANTE: prof. Spampinato Alessio Luigi

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
PER LE COMPETENZE E LE ABILITA’, FARE RIFERIMENTO AL PTOF

Moduli didattici ripassati

M00: Identidades	
Conoscenze	**Abilità**
Funzioni comunicative: ● Describir personas ● Expresar estados fìsico y estados de ànimo ● Hablar de la profesiòn Lessico: ● Los nùmeros de 0 a 100 ● Las estaciones y los meses del años ● Paises y ciudadanos del mundo Gramàtica: ● Presente de indicativo regular ● Pronombres y verbos reflexivos ● Dos verbos irregulares: estar y tener ● Interrogativos ● Formaciòn del femenino ● Formaciòn del plural ● Adjetivos y pronombres demonstrativos	L’alunno/a interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana e alla famiglia: nome, provenienza, età, nazionalità, indirizzo, professione, ecc., dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate. Parlare di esistenza e di luogo. Leggere e comprendere informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi delle unità. Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilate. Scrivere un breve testo inerente i dati personali propri, di un amico e dei compagni di classe, la propria famiglia o brevi frasi sugli animali domestici.

M01: - La familia

Conoscenze	Abilità
Funzioni comunicative: ● Describirse y describir ● una persona. Lessico: la familia; adjetivos del aspecto ● fìsico, caracterial y de estado de ànimo. ● Naciones y nacionalidades; las profesiones. Grammatica: diferencia entre “ser” y “estar”; ● verbos irregular y con cambios vocàlicos; verbos ● defectivos; los posesivos tònicos y àtonos; ● diferencia entre HAY/ESTÁ/ESTAN; diferencia ● entre POR y PARA; pronombres relativos.	L’alunno/a interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana e alla famiglia: nome, provenienza, età, nazionalità, indirizzo, professione, ecc., dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate. Parlare di esistenza e di luogo. Leggere e comprendere informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi delle unità. Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilate. Scrivere un breve testo inerente i dati personali propri, di un amico e dei compagni di classe, la propria famiglia o brevi frasi sugli animali domestici.

M02: Aquì està **¿Como se compra hoy?**	
Funzioni: ● Hablar de la existencia de la ubicaciòn. ● De compra Lessico: ● Las tiendas para ir de compras ● Las ubicaciones ● Ropa y complementos ● Tejidos y estampados ● Los nùmeros del 100 en adelante ● En la tienda Grammatica: ● Indefinidos: algún,alguno/-a/-os/-as y ningún, ninguno/-a Indefinidos algo, nada y alguien, nadie ● Indefinidos otro, mismo, cada, demasiado y todo, Muy y mucho, Hay y está(n)	L’alunno/a interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana e alla famiglia: nome, provenienza, età, nazionalità, indirizzo, professione, ecc., dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate. Parlare di esistenza e di luogo. Leggere e comprendere informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi delle unità. Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilate. Scrivere un breve testo inerente i dati personali propri, di un amico e dei compagni di classe, la propria famiglia o brevi frasi sugli animali domestici.

M03: “TE ENVITO A MI CASA”	
Conoscenze	**Abilità**
Funzioni: ● Habalr de los horarios ● Hablar de cuando se hace algo ● Hablar de las acciones presentes Lessico: ● La casa ● Los muebles ● Acciones habituales Grammatica: ● Perìfrasis estar+gerundio	PER LE COMPETENZE E LE ABILITA’, FARE RIFERIMENTO AL PTOF

M04: Ponte en forma	
Conoscenze	**Abilità**
Funzioni: ● Dar consejos e instrucciones ● Expresar gustos y acuerdos o desacuerdos ● Pedir y dar la opiniòn, valorar Lessico: ● Partes del cuerpo y de la cara ● Adjetivos para valorar Grammatica:	PER LE COMPETENZE E LE ABILITA’, FARE RIFERIMENTO AL PTOF

M05: Gaudì y el Modernismo en España	
Conoscenze	**Abilità**
● **Diferencia entre el Modernismo en Barcelona, Madrid y Melilla - Enrique Nieto (profundizaciones)**	PER LE COMPETENZE E LE ABILITA’, FARE RIFERIMENTO AL PTOF

M06: Lecturas	
Conoscenze	**Abilità**
• La importancia del tiempo libre • Un enforque cientìfico de la actividad deportiva	

M07: Educazione civica	
Conoscenze	**Abilità**
Educazione all’alimentazione • La Agenda 2030 y el reto de la energìa renovable	

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving Debate e discussione guidata Didattica delle immagini	Aula scolastica
Strumenti	**Verifiche**
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati
1. #español. Compacto. Con Libro del alumno y cuaderno #gramática. 2021

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Trieste, 05 giugno 2026

Firma del docente
SPAMPINATO ALESSIO LUIGI