



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1<sup>A</sup>Q - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Seconda Lingua - SPAGNOLO**

**INSEGNANTE: prof. Colizzi Giulia**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
L'alunno interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana presentando se stesso e gli altri e salutando, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.
L'alunno interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana e alla famiglia: nome, provenienza, età, nazionalità, indirizzo, professione, ecc., dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.

### Moduli didattici realizzati

M01: Unidad 0: ¡Hola! ¡Bienvenidos!	
Conoscenze	Abilità
Gramática: pronombres personales sujeto; verbo <i>ser</i> en presente de indicativo; artículos.  Vocabulario: el alfabeto; los días de la semana; los colores; las palabras de la clase; el instituto.  Funciones: saludar y despedirse; como presentarse; en clase de español se habla español.	1) Comprensione Scritta: leggere e comprendere informazioni: i giorni della settimana, le formule per salutare e congedarsi, i colori, la classe, la scuola;  2) Produzione orale: compitare una parola; produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda; identificare un oggetto; comunicare in classe.  3) Produzione scritta: formulare in forma scritta, semplici domande per comunicare in classe.  4) Comprensione orale: comprendere l'alfabeto; comprendere e discriminare i suoni; ricavare informazioni: guardando un video, ascoltando dialoghi o brani



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davinceicarli.edu.it](http://www.davinceicarli.edu.it)

<b>M02: Unidad 1: Identidades</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) Gramática: presente de indicativo regular; pronombres y verbos reflexivos; dos verbos irregulares: <i>estar</i> y <i>tener</i>; interrogativos; formación del femenino; formación del plural; adjetivos y pronombres demostrativos.</p> <p>2) Vocabulario: los números del 0 al 100; las estaciones y los meses del año; países y ciudadanos del mundo.</p> <p>3) Funciones: hablar de la hora; pedir y dar información personal;</p>	<p>1) Produzione orale: saper chiedere e dire l'ora; saper chiedere e dare informazioni personali: nome, nazionalità, età, domicilio, stato civile, telefono e indirizzo di posta elettronica.</p> <p>2) Comprensione scritta: leggere e comprendere informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi delle unità, le ore, i mesi e le stagioni, i dati identificativi di una persona.</p> <p>3) Produzione scritta: compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata; scrivere un breve testo inerente i dati personali propri, di un amico e dei compagni di classe.</p> <p>4) Comprensione orale: ricavare informazioni guardando un video, ascoltando dialoghi e brani.</p>

<b>M03: Unidad 2: En familia</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>1) Gramática: verbos irregulares con cambio vocálico; contraste entre ser y estar;</p> <p>2) Vocabulario: el aspecto físico y el carácter; estados físicos; estados de ánimo; la familia; las profesiones; mascotas y otros animales.</p> <p>3) Funciones: describir personas; expresar estados físicos y estados de ánimo; hablar de la profesión.</p>	<p>1) Produzione orale: saper descrivere l'aspetto fisico e caratteriale di una persona; interagire con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni sulla famiglia, le professioni e degli animali.</p> <p>2) Comprensione scritta: leggere e comprendere informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi delle unità, l'aspetto fisico e il carattere, la famiglia, le professioni e gli animali</p> <p>3) Produzione scritta: scrivere un breve testo riguardante la propria famiglia o brevi frasi sugli animali domestici.</p> <p>4) Comprensione orale: ricavare informazioni guardando un video, ascoltando dialoghi e brani.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

--	--

<b>M04: Cultura y civilización hispana</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) Cultura e civiltà - Introducción a la cultura hispana. - Las lenguas de España. - Las fiestas españolas.	1) Comunicazione orale: esporre gli aspetti fondamentali della cultura della lingua che si studia.

<b>M05: Educazione civica: le regole della lingua</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Los acentos del español: la división en sílabas; la sílaba tónica y la tilde; palabras agudas, llanas y esdrújulas; reglas básicas de acentuación.	Comprensione orale/scritta: distinguere le parole tronche, piane e sdrucciole e saperle accentuare correttamente.

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving Attività laboratoriale sulle fonti Didattica delle immagini	Aula scolastica
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer	Prove scritte



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Verifiche orali Verifiche formative
--	--

#### Libri di testo adottati

#español Compacto, Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Gianluigi Vaiani, De Agostini

Trieste, 11/06/2024

Firma del docente