



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**A.S. 2023-2024 - CLASSE: 2<sup>^</sup>Q - PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: Scienze umane e sociali**

**INSEGNANTE: prof.ssa Marilena Grifò**

### **Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

#### **Competenze da sviluppare**

- Saper individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali
- Saper utilizzare le conoscenze apprese nell’ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale
- Saper collocare l’esperienza personale all’interno di un sistema sociale acquisendo la consapevolezza dell’importanza dei processi cognitivi
- Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico

#### **Competenze chiave europee**

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

### **Moduli didattici realizzati**

<b>M01: La fiaba nel processo formativo della personalità infantile Compresenza con metodologie operative (primo quadrimestre)</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
La funzione educativa della fiaba e i caratteri fondamentali del genere fiabesco  Le caratteristiche delle fiabe  Conoscere le caratteristiche principali del narratore	Riconoscere e utilizzare la fiaba come strumento educativo  Riconoscere le differenze principali tra fiaba e favola  Lettura animata delle fiabe per bambini

<b>M02: Evoluzione del disegno grafico infantile: dallo scarabocchio al disegno Compresenza con metodologie operative (secondo quadrimestre)</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Conoscere le fasi dello sviluppo del linguaggio grafico: - il disegno come espressione della vita emotiva - elementi grafici di base quali forma, colore, posizionamento e tratto	Individuare gli elementi fondamentali che caratterizzano le fasi di sviluppo del linguaggio grafico



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

### M03: Gli aspetti cognitivi dell'essere umano

Conoscenze	Abilità
L'attenzione e i processi automatici Natura e significato della percezione I contributi della <i>Gestalt</i> alla comprensione dei processi percettivi Il processo di memorizzazione e l'oblio	Riconoscere le caratteristiche e le funzioni dei principali processi cognitivi Stabilire relazioni tra fenomeni biologici e psicologici Cogliere la pluralità e la varietà del pensiero in quanto attività cognitiva

### M04: L'apprendimento

Conoscenze	Abilità
Le diverse forme di apprendimento Le diverse modalità di pensiero L'intelligenza e la sua misurazione Le diverse forme di intelligenza	Cogliere l'importanza e il significato delle teorie sull'intelligenza Riconoscere le caratteristiche delle diverse forme di intelligenza anche in relazione alle proprie abilità.

### M05: Le emozioni: tipologie e funzioni



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Conoscenze	Abilità
<p>Definizione di emozione</p> <p>Funzioni delle emozioni</p> <p>Emozioni semplici ed emozioni complesse</p> <p>Paura, gioia, tristezza, vergogna, gelosia, rabbia.</p> <p><i>Note metodologiche</i></p> <p>Per questo modulo sono state proposte le letture di alcuni stralci del libro di Galimberti "Che tempesta! 50 emozioni raccontate ai ragazzi" edito da Feltrinelli.</p> <p>E' stata proposta la costruzione della scatola della felicità.</p>	<p>Distinguere le diverse emozioni e le loro funzioni in relazione al contesto di vita</p> <p>Riconoscere la differenza tra aspetti cognitivi, emotivi ed affettivi.</p>

<b>M06: Educazione civica- Il benessere nell'adolescente</b>	
Conoscenze	Abilità
<p>Sviluppo cognitivo dell'adolescente: nuovi traguardi nel linguaggio e nel ragionamento.</p> <p>Sviluppo affettivo: l'importanza delle relazioni esclusive e differenze con l'infanzia e la preadolescenza.</p>	<p>Riconoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo</p> <p>Riconoscere le trasformazioni della mente e del comportamento dell'individuo durante l'adolescenza</p> <p>Riconoscere i compiti di sviluppo tipici</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<p>Spinta all'individuazione tipica dell'adolescente</p> <p>Conflitto con le figure genitoriali e adulte come momento di crisi necessaria per accedere all'età adulta.</p> <p>Risonanza emotiva e psicoapatia E' stata proposta la visione del film "I nostri ragazzi" di De Matteo.</p>	<p>dell'adolescenza e comprenderli in relazione al rapporto con i genitori e le figure adulte in genere.</p>
--	--

<b>UDA: L'albero delle emozioni</b>	
<b>Compresenza con Metodologie operative</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>Creazione di una presentazione canva sulle emozioni e installazione simbolica scelta dal gruppo classe che rappresenti i desideri di ogni alunno.</p>	<p>Lavorare in gruppo</p> <p>Comunicare e condividere</p> <p>Autovalutazione di processo e di prodotto</p>

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
<p>Lezione frontale e partecipata</p> <p>Cooperative learning</p>	<p>Aula scolastica</p> <p>Aula di metodologie operative</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Esercitazioni

Libri di testo adottati
Clemente, Danieli, Como. Il mondo sociale Paravia-Pearson

Trieste, 14/06/2024

Firma del docente  
Marilena Grifò

---