I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322 e-mail:
tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 2^Q - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Scienze Umane

INSEGNANTE: prof. Marilena Grifò

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

N1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

N.2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi N.3 : Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.

N. 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane

N. 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.

N. 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio

N.8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

Moduli didattici realizzati

M01: Storia della psicologia	
Conoscenze	**Abilità**
La nascita della psicologia come scienza autonoma, i contributi della fisiologia, il laboratorio di Lipsia Wundt, i maggiori esponenti del comportamentismo, del cognitivismo, della Gestalt e della psicoanalisi	Riconoscere e contestualizzare le principali teorie psicologiche del ‘900.

M02: La psicologia e i processi cognitivi	
Conoscenze	**Abilità**
I processi cognitivi. L’attenzione La percezione e i principi gestaltici La memoria: i magazzini della memoria e l’oblio. L’apprendimento per condizionamento classico (Pavlov-Watson) e per condizionamento operante (Skinner). L’imprinting (K.Lorenz - J.Bowlby) L’apprendimento per imitazione (A. Bandura). Il pensiero:problem solving, l’insight e ragionamento L’intelligenza: la misurazione, la formula del Q.I., la teoria delle intelligenze multiple.	Riconoscere e distinguere le funzioni cognitive di base e quelle complesse.

M03: Gli aspetti emotivi e motivazionali	
Conoscenze	**Abilità**
Gli aspetti emotivo - motivazionali dell’essere umano: le emozioni e le loro manifestazioni. P. Ekman: le emozioni primarie e secondarie. Funzioni adattive delle emozioni. Motivazioni intrinseche ed estrinseche. Frustrazione	Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all’interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo.

M05: compresenza Metodologie operative (primo quadrimestre) **La fiaba nel processo formativo della personalità infantile**	
Conoscenze	**Abilità**
Obiettivi e caratteristiche dell’animazione ludica e sociale: ● La fiaba e la fiabazione. Le differenze principali tra fiaba e favola in relazione alle funzioni di Propp. L’illustrazione infantile, la costruzione di una fiaba La funzione educativa della fiaba e i caratteri fondamentali del genere fiabesco	Identificare le principali tecniche di animazione ludica e sociale. Riconoscere e utilizzare la fiaba come strumento educativo Riconoscere le differenze principali tra fiaba e favola Lettura animata delle fiabe per bambini

M06: compresenza Metodologie operative (secondo quadrimestre) **Evoluzione del disegno grafico infantile: dallo scarabocchio al disegno**	
Conoscenze	**Abilità**
Conoscere le fasi dello sviluppo del linguaggio grafico: - il disegno come espressione della vita emotiva - elementi grafici di base quali forma, colore, posizionamento e tratto	Individuare gli elementi fondamentali che caratterizzano le fasi di sviluppo del linguaggio grafico

M06: Educazione civica: Il benessere nell’adolescente

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322 e-mail:
tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Conoscenze	Abilità
Emozioni e psicoapatia nell'adolescente	Riconoscere i compiti di sviluppo tipici dell'adolescenza e comprenderli in relazione al rapporto con i genitori e le figure adulte in genere. Riconoscere i bisogni e le emozioni legati all'età e alle condizioni dell'individuo.

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning	Aula scolastica Aula di metodologie operative
Strumenti	**Verifiche**
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Esercitazioni

Libri di testo adottati
Clemente, Danieli, Como. Il mondo sociale Paravia-Pearson

Trieste, 10/06/2026

		Firma del docente

Marilena Grifò