



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## **A.S. 2024-2025 - CLASSE: 1^S - PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: Scienze umane e sociali**

**INSEGNANTE: prof.ssa Sara Rigutti**

### **Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

#### **Competenze da sviluppare**

- N1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
- N.2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi  
Competenza3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.
- N. 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane
- N.5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.
- N.7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
- N.8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni

### **Moduli didattici realizzati**

#### **M01: La socializzazione**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Definizione di socializzazione Le tipologie di socializzazione (primaria e secondaria) Il caso di Victor e i bambini selvaggi Le dimensioni della socializzazione Tra socializzazione e formazione: la scuola Analfabetismo, percorsi scolastici, don Lorenzo Milani Modi di apprendere: formale, informale e non formale	Identificare le diverse tipologie di servizi sociali presenti sul territorio. Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio-sanitari e socio-educativi.
Tra socializzazione ed educazione: la famiglia	Identificare le diverse tipologie di servizi sociali presenti sul



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Le trasformazioni della famiglia

Tipologie di famiglia: la famiglia estesa, famiglia nucleare, monoparentale, ricostituita, di fatto, unipersonale e lunga

Stili educativi: autoritario, permissivo, democratico, trascurante

territorio. Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio-sanitarie e socio educativi

**M02: La psicologia sociale**

**Conoscenze**

**Abilità**

Definizione di psicologia sociale  
Il processo di socializzazione  
I gruppi sociali  
Le dinamiche di gruppo  
Tipologie di gruppi e associazioni  
La struttura di un gruppo e le figure principali  
Pregiudizi e stereotipi contro i gruppi

Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo

Modi, forme e funzioni della comunicazione.  
Gli elementi della comunicazione  
La comunicazione efficace all'interno dei gruppi  
La comunicazione verbale, non verbale e paraverbale  
Il modello della comunicazione 38-7-55  
La prima impressione  
Lo spazio prossemico  
L'effetto alone  
Bullismo e Cyberbullismo

Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo. Riconoscere i vari registri comunicativi ed espressivi del Bullismo e del Cyberbullismo

La fenomenologia e l'animazione dei gruppi  
Principali metodi attivi per animare il gruppo  
Tecniche di animazione del gruppo

Comprendere come utilizzare le tecniche di animazione per una buona riuscita d'intervento nei confronti del gruppo di utenti



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>M03: La psicologia e i processi cognitivi</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
La nascita della psicologia come scienza autonoma, Wundt, maggiori esponenti del funzionalismo, strutturalismo, comportamentismo, cognitivismo, Gestalt, Sigmund Freud e l'interpretazione dei sogni, l'ipnosi e l'isteria.	Riconoscere e contestualizzare le principali teorie psicologiche del '900.
I processi cognitivi. Il pensiero: il ragionamento e i concetti; problem solving, l'insight, gli esperimenti di Wolfgang Kohler La percezione e i principi gestaltici L'attenzione: l'attenzione selettiva, l'esperimento di Simmons	Riconoscere e contestualizzare i processi cognitivi.

<b>M04: Educazione civica: Linguaggi paraverbali, non verbali e iconici</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Linguaggio verbali, paraverbali e iconici	Saper cogliere gli input di informazione e comunicazione nell'ambiente, anche impliciti e nascosti. Saper comunicare nei vari contesti di studio e di lavoro. Riconoscere le situazioni di disagio psicologico e sociale che si evidenziano attraverso il linguaggio non verbale

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Debate e discussione guidata Digital Storytelling Role playing	Aula scolastica Laboratorio
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale	Prove scritte Verifiche orali



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Audiovisivi Risorse online Classroom	
--	--

#### Libri di testo adottati

Como, Clemente, Danieli: IL LABORATORIO DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI. Seconda edizione. Per il primo biennio degli istituti professionali Servizi per la sanità e l'assistenza sociale. Paravia-Pearson

Trieste, 06/06/2025

Firma del docente