



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 1^R - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Scienze Umane

INSEGNANTE: prof. Amanda Spadoni

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

| Competenze da sviluppare |
|--|
| N1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. |
| N.2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi |
| Competenza 3: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. |
| N. 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane |
| N. 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi. |
| N. 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio |
| N.8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni. |

Moduli didattici realizzati

| M01: La socializzazione | |
|--|---|
| Conoscenze | Abilità |
| Definizione di socializzazione Le tipologie di socializzazione (primaria e secondaria) Le dimensioni della socializzazione (orizzontale/verticale) | Identificare le diverse tipologie di servizi sociali presenti sul territorio. Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio-sanitari e socio-educativi. |
| La famiglia. Le trasformazioni della famiglia La famiglia ieri e oggi: famiglia estesa, famiglia nucleare, il | Identificare le diverse tipologie di servizi sociali presenti sul territorio. Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio-sanitari e |



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

| | |
|--|-------------------------|
| <p>cambiamento dei ruoli familiari. Famiglie monoparentali, ricostituite, unipersonali e lunghe Famiglia e matrimonio dal punto di vista del diritto Separazione della coppia: cambiamenti e conseguenze psicologiche Affidamento e adozione La famiglia come ambiente educativo Gli stili educativi in famiglia (autoritario, permissivo, trascurante, democratico)</p> | <p>socio-educativi.</p> |
|--|-------------------------|

| M02: La psicologia sociale | |
|---|--|
| Conoscenze | Abilità |
| <p>Definizione di Psicologia sociale Il processo di socializzazione. Il gruppo e le sue dinamiche. Tipologie e caratteristiche dei gruppi sociali Il gruppo e le sue dinamiche La struttura di un gruppo e le figure principali</p> | <p>Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo.</p> |
| <p>Gli aspetti emotivo - motivazionali dell'essere umano: le emozioni e le loro manifestazioni.</p> | <p>Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo.</p> |
| <p>Modi, forme e funzioni della comunicazione. Gli elementi della comunicazione Le funzioni della comunicazione Il feedback La comunicazione verbale, non verbale e paraverbale La comunicazione digitale: social addiction e cyberbullismo</p> | <p>Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo.</p> |

| M03: Le principali agenzie di socializzazione | |
|---|--|
| Conoscenze | Abilità |
| <p>La scuola come agenzia di socializzazione: educazione formale, informale. Le tappe della nascita della scuola italiana Concetti di scolarizzazione e di analfabetismo: visione docu-film sul maestro Manzi</p> | <p>Individuare stereotipi e pregiudizi e modalità comportamentali volte al loro superamento. Riconoscere la dimensione socio-culturale individuale e della comunità di appartenenza.</p> |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

| | |
|---|--|
| Il gruppo dei pari. Pregiudizi e stereotipi nei gruppi sociali | |
|---|--|

| M04: compresenza Metodologie operative | |
|--|----------------|
| Conoscenze | Abilità |
| I gruppi primari - i gruppi secondari - Bullismo e Cyberbullismo | |
| Le emozioni: la loro rappresentazione grafica | |

| M06: Educazione civica | |
|---|--|
| Conoscenze | Abilità |
| La comunicazione digitale: bullismo e cyberbullismo | Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo. |

| Mediazione didattica | |
|--|--|
| Metodologie | Ambienti di apprendimento |
| Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Didattica delle immagini | Aula scolastica Laboratorio informatico |
| Strumenti | Verifiche |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

| | |
|--|----------------------------------|
| Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom | Prove scritte Verifiche orali |
|--|----------------------------------|

Libri di testo adottati

Annuska, Clemente, Danieli - Il laboratorio delle scienze umane e sociali per il primo biennio degli Istituti Professionali Servizi socio sanitari - ed. Paravia

Trieste, 10/06/2024

Firma del docente

Amanda Spadoni