

ISTRUZIONE PROFESSIONALE – SERVIZI PER LA SANITA' E SERVIZI SOCIALI

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE 4T - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE	COMPETENZA INTERMEDIA	NUCLEI TEMATICI/ARGOMENTI	CONTENUTI SPECIFICI	UDA/ tematiche multidisciplinary
<p>AREA GENERALE 9: Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</p> <p>AREA SPECIFICA 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Esser capace, applicando le conoscenze teoriche ed esperienziali in proprio possesso, di fare delle scelte opportune in funzione di un obiettivo da perseguire. •Essere in grado di gestire un programma di lavoro autonomo, adeguandosi a vari contesti. •Essere capace di applicare le conoscenze, elaborando autonomamente e consapevolmente uno stile di movimento, nel rispetto delle proprie caratteristiche psicofisiche. •Praticare in modo corretto i principali giochi sportivi e le attività sportive individuali. •Nel rispetto di regole prefissate essere in grado di pianificare una strategia per finalizzare il proprio movimento sul piano dell'efficacia e, o, dell'espressività. •Comportarsi in maniera adeguata e corretta nei vari ambienti utilizzati. 	<p>IL CORPO, LA SUA ESPRESSIVITA' E CAPACITA' CONDIZIONALI</p> <p>LA PERCEZIONE SENSORIALE, MOVIMENTO, SPAZIO-TEMPO E CAPACITA' COORDINATIVE</p> <p>GIOCO, GIOCO- SPORT E SPORT</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Capacità condizionali (miglioramento ed esercitazioni) •L'espressività corporea (il corpo come mezzo di comunicazione e di espressività) •Capacità coordinative (miglioramento ed esercitazioni) •Ginnastica posturale •Tecnica di corsa (miglioramento ed esercitazioni) •L'atletica leggera (corsa di velocità) •Pallavolo (fondamentali, tecnica e tattica) •Pallacanestro (fondamentali) 	

AREA SPECIFICA 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	<ul style="list-style-type: none"> •Saper applicare le conoscenze sul primo soccorso ed essere responsabili sul tema della sicurezza e della sana alimentazione. 	SICUREZZA E SALUTE	<ul style="list-style-type: none"> •L'attività fisica come prevenzione •L'allenamento e la gestione autonoma della propria attività fisica •Norme di primo soccorso •Traumatologia (ferite, infortuni muscolari e traumi ossei, riconoscerli e saper intervenire) 	
--	---	---------------------------	---	--

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
"Più movimento"-Marietti scuola

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Lezione pratica Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving Debate e discussione guidata	palestre

STRUMENTI	VERIFICHE
Piccoli e grandi attrezzi codificati e non Libro di testo	Prove pratiche Prove orali