Istituto Statale
di Istruzione Superiore
L. Da Vinci - G.R. Carli - S. De Sandrinelli

Istituto Statale d'Istruzione Superiore L. da Vinci - C. R. Carli - S. de Sandrinelli
Sede legale: Via Armando Diaz, 20
tsis001002@istruzione.it - www.davincicarli.gov.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: AFM 4^PS - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: RELAZIONI INTERNAZIONALI

INSEGNANTE: PROF. SERGIO PEREZ

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare		
Codice	**Descrizione della competenza**	**Tipologia (*)**
G028	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	R
G030	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	R
G043	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	R
S044	Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.	R
S051	Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.	R
S052	Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.	R
S054	Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.	R

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

M01: La contabilità economica nazionale

Conoscenze	Abilità
1) -Conoscere le principali grandezze della contabilità economica nazionale-Conoscere gli impieghi del reddito nazionale e le modalità con le quali vengono registrati nel bilancio economico nazionale-Conoscere il funzionamento del sistema economico e i principali concetti di base della statistica economica - Il prodotto nazionale lordo - -Il reddito nazionale lordo - -Il prodotto interno lordo - -Le interrelazioni tra i soggetti del sistema economico - -Gli impieghi del reddito nazionale - -Il bilancio economico nazionale	1) -Illustrare i metodi di calcolo del prodotto nazionale lordo e del pil -Distinguere -Spiegare la struttura e le funzioni del bilancio economico nazionale-Riconoscere i vari impeghi del reddito nazionale - -Comprendere i concetti di prodotto, di reddito nazionale e pil

M02: Il consumo e il risparmio nel reddito nazionale	
Conoscenze	**Abilità**
1) - Acquisire i concetti di equilibrio di piena e di sottoccupazione -Identificare la teoria classica sul reddito di piena occupazione-Identificare la teoria Keynesiana sul reddito di piena occupazione - -Il Risparmio nel reddito nazionale - -Il reddito nazionale e la teoria Keynesiana - -Il moltiplicatore del reddito	1) - Illustrare il ruolo della politica economica nel perseguimento dell'equilibrio di piena occupazione - - Descrivere gli snodi fondamentali della teoria Keynesiana del reddito nazionale

M03: Concetti generali sulla moneta	
Conoscenze	**Abilità**
1) -Conoscere le trasformazioni storiche dei sistemi economici e le tendenze attuali-Conoscere il ruolo del sistema bancario nella moltiplicazione della moneta e le funzioni delle banche-Conoscere la funzione svolta dalla moneta nel sistema economico - Le origini della moneta - Le funzioni della moneta - -L'uso dell'oro e dell'argento come moneta. La cartamoneta - -La moneta bancaria - -Il valore della moneta - -La teoria quantitativa della moneta - -Critiche alla teoria quantitativa della moneta	1) - Delineare le politiche di intervento dello Stato nell'economia-Individuare obiettivi e strumenti della politica monetaria-Confrontare diversi tipi di moneta distinguendo modalità di emissione e di circolazione - -Comprendere i nessi tra potere di acquisto della moneta e quantità di moneta circolante alla luce delle differenti teorie economiche - -Comprendere i nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali

M04: : La domanda di moneta

Conoscenze	Abilità
1) -Conoscere i concetti di domanda di moneta individuale e collettiva-Conoscere la teoria quantitativa della moneta - -Domanda di moneta - -La teoria Keynesiana della moneta - -La teoria delle scelte di portafoglio	1) -Identificare le motivazioni della domanda della moneta-Identificare la teoria Keynesiana della moneta - -Comprendere la trappola della liquidità

Mediazione didattica

Modalità: Condivisione

M05: L'offerta di moneta e le banche	
Conoscenze	**Abilità**
1) - Conoscere i concetti di offerta di moneta individuale e collettiva - -L'offerta di moneta - -I canali di immissione della moneta nel sistema economico - -Le banche e il moltiplicatore dei depositi	1) -Identificare le motivazioni dell'offerta di moneta-Identificare i canali attraverso i quali si realizza l'offerta della moneta - -Comprendere i canali attraverso cui la moneta viene immessa nel sistema economico - -Comprendere il moltiplicatore dei depositi

M06: L'inflazione	
Conoscenze	**Abilità**
1) -Conoscere cause ed effetti dell'inflazione e le principali politiche antinflazionistiche-Conoscere le teorie relative al fenomeno inflazionistico - La politica monetarie e i suoi obiettivi - Gli strumenti della politica monetaria - L'inflazione e i suoi effetti - Le politiche antinflazionistiche	1) -Spiegare il fenomeno dell'inflazione e gli strumenti di misurazione-Illustrare le cause dell'inflazione-Illustrare gli effetti dell'inflazione-Calcolare i tassi di inflazione - -Comprendere le manovre antinflazionistiche - -Comprendere la distinzione fra inflazione e stagflazione

Mediazione didattica

Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale **M08: Il mercato del lavoro**	Computer o tablet Libri di testo Videolezioni	Prove scritte Verifiche formative orali

Libri di testo adottati

- ECONOMIA ATTIVA - AIME CARLO PASTORINO MARIA GRAZIA - TRAMONTANA

Trieste, 13/06/2025

Il docente:
Prof. Sergio Perez