



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA 5R – INSEGNAMENTO: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA
DOCENTE: Prof.ssa Jessica Holjar

NUCLEO FONDANTE	CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA	EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE
COMPETENZA	<i>1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.</i>	
1. Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	Orientamenti e strumenti per l'intervento in ambito socio-sanitario: - La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario. - Lavorare per progetti. - La progettazione per la comunità o per gruppi di persone. - La progettazione di un piano di intervento individualizzato. - La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario. Gli interventi in ambito sociosanitario (per il dettaglio degli argomenti svolti, vedere quanto riportato in corrispondenza della competenza 4): - L'intervento sui soggetti disabili. - L'intervento sui soggetti anziani. - L'intervento sui soggetti con disagio psichico. - L'intervento sui soggetti dipendenti.	Presenza in carico e cura di soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali. Piani di intervento per: ● soggetti disabili ● soggetti anziani ● soggetti con disagio psichico ● soggetti dipendenti.
COMPETENZA	<i>10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.</i>	
2. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	Cenni a modalità, tecniche e strumenti di monitoraggio e valutazione di progetti e interventi sociali. Modelli ABC.	Metodi di raccolta e monitoraggio dati.
COMPETENZE	<i>2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.</i> <i>3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</i>	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

3. Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario.	Il lavoro di équipe.
COMPETENZA	<i>7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</i>	
4. Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.	I servizi e le strutture a disposizione dei soggetti disabili. I servizi e le strutture a disposizione dei soggetti anziani. I servizi e le strutture a disposizione dei soggetti con disagio psichico. I servizi e le strutture a disposizione dei soggetti dipendenti.	Presenza in carico e cura di soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali. Piani di intervento per: ● soggetti disabili ● soggetti anziani ● soggetti con disagio psichico ● soggetti dipendenti.
COMPETENZE	<i>4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</i> <i>5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</i>	
5. Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologiche.	L'intervento sui soggetti disabili: - Definire e conoscere la disabilità. - Cause (genetiche, prenatali, perinatali, postnatali) e tipi di danno (intellettivo, sensoriale, motorio, psichico, multiplo). - La disabilità intellettiva e i comportamenti problema. - Gli interventi sui soggetti con comportamenti problema: - Le fasi dell'intervento sui comportamenti problema: instaurare un'alleanza positiva, comprendere le implicazioni e compiere un'analisi funzionale del comportamento problema. - Lo schema ABC. - Gli interventi proattivi: CAA - Comunicazione Aumentativa Alternativa e task analysis.	Presenza in carico e cura di soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali. Piani di intervento per: ● soggetti disabili ● soggetti anziani ● soggetti con disagio psichico ● soggetti dipendenti.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">- Gli interventi reattivi: estinzione, time out, costo della risposta e ipercorrezione.- Le disabilità sensoriali.- Gli interventi sui soggetti con disabilità sensoriali.- Le disabilità motorie.- Gli interventi sui soggetti con disabilità motorie.- I servizi a disposizione dei soggetti disabili. <p><u>L'intervento sui soggetti anziani:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- La demenza senile: caratteristiche e sintomi.- La distinzione tra demenze primarie e demenze secondarie.- Le terapie per contrastare le demenze:<ul style="list-style-type: none">- Terapia farmacologica- ROT - terapia di orientamento alla realtà- TR - terapia della reminiscenza- TO - terapia occupazionale- Il metodo Validation- Il metodo comportamentale: i rinforzi, il time-out, l'estinzione.- Visione e analisi del film "Still Alice" di Richard Glatzer e Wash Westmoreland (2014).- I servizi: domiciliari, residenziali e semiresidenziali. <p><u>L'intervento sui soggetti con disagio psichico</u></p> <ul style="list-style-type: none">- I disturbi psichici:<ul style="list-style-type: none">- Disturbi d'ansia: ansia patologica, disturbo d'ansia generalizzato, fobie specifiche, attacchi di panico e disturbo da panico, disturbo d'ansia da separazione.- Il disturbo ossessivo-compulsivo.- I disturbi dell'umore: la depressione maggiore, il disturbo bipolare.- La schizofrenia: sintomi positivi e negativi.	
--	--	--



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">- Gli interventi sui soggetti con disagio psichico:- L'intervento farmacologico: ansiolitici, antidepressivi, stabilizzanti del tono dell'umore e antipsicotici.- L'intervento psicoterapeutico: caratteristiche, finalità e strumenti.- Caratteristiche, tecniche e setting delle principali scuole psicoterapeutiche:- Psicoanalisi- Psicoterapia umanistica- Psicoterapia sistemico-relazionale- Terapia cognitivo- comportamentale- EMDR- Terapie alternative: arteterapia, musicoterapia, pet therapy.- I servizi: il dipartimento di salute mentale, i centri di salute mentale, i servizi semi-residenziali e residenziali, i servizi ospedalieri.- Riferimenti all'opera di Franco Basaglia e alla legge 180/1978. Visione e analisi del documentario "E tu slegalo" di Maurizio Sciarra (2024). <p><u>L'intervento sui soggetti dipendenti:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- La terapia farmacologica.- La psicoterapia.- I gruppi di autoaiuto.- I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti: Ser.T/Ser.D, comunità terapeutiche, centri diurni.	
COMPETENZA	<i>6. Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.</i>	
6. Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	Le strategie di intervento riabilitative nelle diverse patologie studiate atte a garantire il mantenimento delle capacità residue e delle autonomie possibili.	Interventi farmacologici e psicoterapeutici e riabilitativi sui soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali.
COMPETENZA	<i>8. Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</i>	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

7. Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza.	Gli strumenti di analisi dei bisogni educativi, sociali e culturali nei soggetti con difficoltà cognitive e/o relazionali.	
COMPETENZA	9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
8. Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	Gli interventi in ambito socio-sanitario (per il dettaglio degli argomenti svolti, vedere quanto riportato in corrispondenza della competenza 4): - L'intervento sui soggetti disabili. - L'intervento sui soggetti anziani. - L'intervento sui soggetti con disagio psichico. - L'intervento sui soggetti dipendenti.	Interventi farmacologici e psicoterapeutici sui soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali. Piani di intervento per: ● soggetti disabili ● soggetti anziani ● soggetti con disagio psichico ● soggetti dipendenti.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
Il laboratorio della psicologia generale e applicata vol. 3 di Como, Clemente e Danieli, Pearson Italia 2022

METODOLOGIE	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving Debate e discussione guidata	Aula scolastica

STRUMENTI	VERIFICHE
Computer o tablet Libri di testo Audiovisivi Risorse online Piattaforme per la didattica digitale	Prove scritte Verifiche formative orali Prove strutturate Prove multidisciplinari

Firma del docente

Jessica Holjar

Trieste, 10/06/2024