I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A. S. 2025-2026 - CLASSE: 5^ASs - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Psicologia generale e applicata
INSEGNANTE: prof.ssa Martina Lorenzino

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
4. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; 6. Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio; 13. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi per sistemi di relazione adeguati; 15. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale; 16. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità di vita; 17. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali; 18. Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi; 19. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio; 22. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.

Moduli didattici realizzati

M01: La progettazione in ambito socio-sanitario	
Conoscenze	**Abilità**
1. Lavorare per progetti 2. La progettazione per la comunità o gruppi di persone 3. La progettazione di un piano di intervento individualizzato 4. La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario	- Individuare l’apporto da fornire all’elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati - Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto d’intervento personalizzato e di comunità.

	- Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano di intervento. - Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati. - Valutare la funzione di supporto sociale delle reti.

M02: Gli orientamenti psicologici utili per l’intervento

Conoscenze	Abilità
1. L’apporto della psicoanalisi 2. L’apporto del comportamentismo e del cognitivismo 3. L’apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico-relazionale	- Identificare il campo d’indagine teorico ed applicativo delle diverse scuole di pensiero

M03: L’intervento sui soggetti con disagio psichico

Conoscenze	Abilità
1. La psicoterapia e la figura dello psicoterapeuta 2. Le principali psicoterapie: psicoanalisi, psicoterapia cognitivo-comportamentale, psicologia umanistica, psicoterapia sistemico-relazionale. 3. La terapia farmacologica e gli psicofarmaci 4. Le terapie alternative: arteterapia e pet therapy 5. EMDR 6. I servizi socio-sanitari per le persone con disagio psichico	- Individuare i bisogni e le problematiche specifiche della persona con disagio psichico. - Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano di intervento. - Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati.

M04: Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati

Conoscenze	Abilità
1. Il rilevamento del maltrattamento 2. La diagnosi di maltrattamento 3. La presa in cura del minore maltrattato: utilizzo del gioco e del disegno 4. L’intervento sui familiari maltrattanti 5. I servizi socio-sanitari dedicati ai minori	- Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, della persona con disagio psichico e dei nuclei familiari in difficoltà. - Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano di intervento. - Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati.

M05: L’intervento sui soggetti con disabilità	
Conoscenze	**Abilità**
1. Le caratteristiche generali dei disturbi del neurosviluppo: disabilità intellettiva, disturbo dello spettro autistico, disturbo da deficit di attenzione e iperattività. 2. Le modalità di intervento sui comportamenti problema 3. Intervento sui soggetti con Paralisi Cerebrale Infantile 4. Intervento su soggetti con disabilità sensoriale 5. Intervento su soggetti con Deficit di attenzione e iperattività 6. I servizi socio-sanitari per i soggetti con disabilità	- Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, delle persone con disabilità, con disagio psichico e dei nuclei familiari in difficoltà. - Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano di intervento. - Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati. - Individuare le modalità più adatte a favorire l’integrazione sociale.

M06: L’intervento sui soggetti anziani	
Conoscenze	**Abilità**
1. Caratteristiche principali della demenza 2. La valutazione neuropsicologica 3. La terapia farmacologica 4. Interventi sulle abilità cognitive: terapia di orientamento alla realtà, terapia della reminiscenza 5. Interventi sul comportamento: metodi comportamentali, terapia occupazionale 6. I servizi socio-sanitari per gli anziani	- Individuare i bisogni e le problematiche specifiche dell’anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico e dei nuclei familiari in difficoltà. - Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano di intervento. - Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati. - Individuare le modalità più adatte a favorire l’integrazione sociale.

M07: Intervenire sulla dipendenza	
Conoscenze	**Abilità**
1. Affrontare la dipendenza in psicoterapia 2. I gruppi di auto-aiuto, il Ser.D e i centri anti-violenza	- Individuare i bisogni e le problematiche specifiche delle persone con disagio psichico e dei nuclei familiari in difficoltà. - Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano di intervento. - Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni

	individuati.

M08: Educazione civica – Promuovere il benessere e la salute mentale	
Conoscenze	**Abilità**
1. Linee guida dell’Organizzazione Mondiale della Sanità 2. Le life skills e la comunicazione efficace	- Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. - Valutare le caratteristiche e le funzioni dell’ascolto attivo.

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving Analisi e discussione di casi	Aula scolastica
Strumenti	**Verifiche**
Computer Libri di testo versione cartacea e digitale Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati
E. Clemente, A. Como, R. Danieli, “Il Laboratorio della psicologia generale ed applicata 3” Ed. Paravia – Pearson

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Trieste, 12 giugno 2026

Firma del docente

MARTINA LORENZINO