



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

5Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**  
**DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUARTA 4Q**  
**INSEGNAMENTO D'INDIRIZZO Psicologia generale ed applicata**

**DOCENTE: Prof.ssa AMANDA SPADONI**

<b>COMPETENZE D'INDIRIZZO</b> Linee guida – allegato C (o Curricolo d'istituto – Competenze d'indirizzo)	<b>NUCLEI TEMATICI</b> Decreto 164/22 (QdR – servizi per la Sanità)	<b>CONTENUTI SPECIFICI</b>	<b>UDA/ tematiche multidisciplinari</b>
2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.	<b>1. Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.</b>	Tecniche e strumenti di monitoraggio e valutazione in ambito socio-sanitario: l'osservazione sistemica attraverso l'uso delle griglie di osservazione delle abilità sociali.  Fasi di progettazione: cenni	“Associazione de Banfield Casa Viola – DFC on the road”: proposta iniziativa Dementia Friendly e strategia di comunicazione
10. Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli	<b>2. Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.</b>		La relazione professionale PCTO e analisi di un caso clinico



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.			
3. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	<b>3. Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.</b>	<p>Gli orientamenti psicologici: i principi rogersiani della relazione d'aiuto, l'ascolto attivo e l'empatia</p> <p>Ed. civica: il rischio da stress professionale, il burnout</p>	
7. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	<b>4. Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, sociosanitari e sanitari.</b>	<p>Cenni ai servizi e alle strutture a disposizione delle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>persone anziane e delle loro famiglie</li> <li>persone con disabilità e delle loro famiglie</li> <li>persone con disagio psichico e delle loro famiglie</li> <li>famiglie in situazioni difficili</li> <li>persone con dipendenza e delle loro famiglie.</li> </ul>	
4. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità,	<b>5. Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.</b>	<p><b>Gli anziani:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la vecchiaia: i cambiamenti fisici, psicologici e sociali</li> <li>- le principali malattie della vecchiaia: la demenza senile, i sintomi, le conseguenze psicologiche.</li> <li>- la malattia di Alzheimer (visione film "Still Alice"), il morbo di Parkinson</li> </ul>	



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<p>anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p> <p>5. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- la famiglia dell’anziano malato.</li> <li><b>I soggetti disabili:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il lessico della disabilità, le cause della disabilità, la disabilità sensoriale, la disabilità motoria, la PCI, la disabilità intellettiva, i comportamenti problema, la famiglia con persone disabili.</li> </ul> </li> <li>Approfondimento lavori di gruppo:.. Sindrome di Rett, Sindrome di Tourette, Sindrome di Angelman, Autismo, Distrofia muscolare di Duchenne</li> <li><b>Il disagio psichico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gli strumenti per classificare la malattia mentale, le cause della malattia mentale</li> <li>- i disturbi d’ansia: ansia generalizzata, fobie specifiche, fobia sociale, attacchi di panico e ansia da separazione</li> <li>- il disturbo ossessivo-compulsivo</li> <li>- i disturbi dell’umore: depressione maggiore, depressione nell’infanzia, disturbo bipolare (visione film “La pazza gioia”)</li> <li>- la schizofrenia</li> <li>- la famiglia dei soggetti con disagio psichico</li> <li>- prima e dopo Basaglia, Legge 180 del 1978 (visione documentario di Sergio Zavoli “I giardini di Abele”, “Tutto chiede salvezza” approfondimento sul disagio psichico e il TSO</li> </ul> </li> <li><b>La famiglia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il ciclo di vita della famiglia: il modello di Carter e McGoldrick</li> <li>- il sistema familiare: la teoria di Minuchin</li> <li>- famiglie in situazioni difficili: la violenza in famiglia, famiglie in povertà, famiglie migranti</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	---	--



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

		<b>Introduzione alle dipendenze:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- caratteristiche e tipi di droghe</li><li>- disturbi indotti e disturbi da uso di sostanze e dipendenze comportamentali correlati a sostanze e disturbi da dipendenza</li><li>- gli effetti della dipendenza da sostanze stupefacenti</li></ul>	
6. Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	<b>6. Allestimento e cura dell’ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.</b>	Cenni alle strategie di intervento riabilitative nelle diverse patologie studiate atte a garantire il mantenimento delle capacità residue e delle autonomie possibili e dell’inclusione.	UDA “La relazione professionale del PCTO e l’analisi di un caso clinico”  “Associazione de Banfield Casa Viola – DFC on the road”: proposta iniziativa Dementia Friendly e strategia di comunicazione
8. Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	<b>7. Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza.</b>		



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<p>9. Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.</p>	<p><b>8. Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.</b></p>	<p>Introduzione agli interventi in ambito socio-sanitario a sostegno delle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>persone anziane e delle loro famiglie</li> <li>persone con disabilità e delle loro famiglie</li> <li>persone con disagio psichico e delle loro famiglie</li> <li>famiglie in situazioni difficili</li> <li>persone con dipendenza e delle loro famiglie.</li> </ul>	
---	--	--	--

<p>LIBRO DI TESTO ADOTTATO</p>
<p><b>Il laboratorio della psicologia generale e applicata vol. 2</b> di Como, Clemente e Danieli, Pearson Italia 2022</p>

<p>METODOLOGIE</p>	<p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p>
<p>Lezione frontale e partecipata Cooperative learning, Problem solving</p>	<p>Aula scolastica</p>

<p>STRUMENTI</p>	<p>VERIFICHE</p>
<p>Computer o tablet Libro di testo Audiovisivi, Risorse online</p>	<p>Prove scritte Verifiche formative orali Prove multidisciplinari</p>

Trieste, 11/06/2004

Firma del docente

AMANDA SPADONI