



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 4[^]BSs - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Psicologia generale ed applicata

INSEGNANTE: prof.ssa Sara Rigutti

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

G037 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

R G040 Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

R S072 Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

R S073 Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali e informali.

R S075 Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.

R S076 Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.

R S077 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Moduli didattici realizzati

M01: Le principali teorie psicologiche in ambito socio-sanitario

Conoscenze	Abilità
Teorie psicoanalitiche, Sigmund Freud, Alfred Adler, Carl Gustav Jung, Eric Berne, Melanie Klein, il gioco come tecnica psicoanalitica, teorie della relazione comunicativa, la pragmatica della comunicazione, la comunicazione come strumento d'aiuto, il bagaglio professionale dell'OSS, Psicologia Umanistica, teoria sistemico-relazionale, Carl Rogers, Abram Maslow, Gregory Bateson, lo spazio prossemico, comportamentismo, apprendimento sociale, il caso del piccolo Albert, Burrhus Skinner, Albert Bandura	Saper individuare le diverse teorie psicologiche. Saper individuare le teorie applicate nelle diverse scelte metodologiche dell'operatore sanitario.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: La famiglia	
Conoscenze	Abilità
Il ciclo di vita della famiglia; il modello di Carter e McGoldrick, il sistema familiare, le caratteristiche del sistema famiglia, Munuchin, la violenza in famiglia, la famiglia povera, la famiglia migrante.	Saper individuare le principali forme di disagio in famiglia, riconoscere limiti e vantaggi del sistema famiglia.

M03: I soggetti disabili	
Conoscenze	Abilità
Evoluzione storica e sociale dei concetti di disabilità, handicap e menomazione, la disabilità intellettiva, la sindrome di Down, la legge sull'aborto terapeutico, comportamenti problema, le disabilità sensoriali, le disabilità motorie, la paralisi cerebrale infantile, le distrofie muscolari, la famiglia con persone disabili	Sapere riconoscere i concetti di disabilità, menomazione e handicap. Riconoscere lo sviluppo psicologico inerente ai diversi tipi di disabilità. Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente.

M04: il disagio psichico	
Conoscenze	Abilità
La malattia mentale nella storia, concetto di normalità e patologia, le cause della malattia mentale, le classificazioni della malattia mentale, DSM-5, psicosi e nevrosi, i disturbi d'ansia, il disturbo ossessivo-compulsivo, i disturbi dell'umore, la schizofrenia, la famiglia dei soggetti con disagio psichico.	Riconoscere limiti e vantaggi delle classificazioni delle malattie mentali. Riconoscere i principali sintomi dei disturbi mentali e i bisogni e dell'utente con sofferenza psichica.

M05: Gli anziani	
Conoscenze	Abilità
La psicologia dell'età anziana, il concetto di vecchiaia, la demenza e le sue classificazioni, i sintomi comuni delle demenze, la demenza di Alzheimer, le demenze vascolari, le	Saper riconoscere i bisogni dell'utente e rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente. Riconoscere le principali patologie



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

conseguenze psicologiche della demenza senile, il morbo di Parkinson, la famiglia dell'anziano malato, le reazioni emotive dei famigliari, famiglia e fase terminale della vita.

legate ai cambiamenti delle fasi della vita.

M06: Le dipendenze da sostanza e comportamentali

Conoscenze	Abilità
Le droghe, i tipi, il consumo, la dipendenza, caratteristiche e tipi di droghe, i disturbi correlati a sostanze, gli effetti della dipendenza da sostanze stupefacenti, la dipendenza dall'alcol, il consumo di alcol, tipi di bevitori, le conseguenze negative dell'abuso di alcol, le caratteristiche delle dipendenze comportamentali, il gioco d'azzardo, internet addiction, shopping compulsivo, la famiglia dei soggetti con dipendenza.	Sapere riconoscere le diverse tipologie d'utenza, sapere riconoscere i bisogni delle diverse tipologie d'utenza, saper interagire con diverse tipologie d'utenza.

M07: Caratteristiche e rischi della relazione d'aiuto

Conoscenze	Abilità
I principi rogersiani della relazione d'aiuto, la capacità di ascolto, l'empatia nelle relazioni d'aiuto, le tecniche di comunicazione, il burnout, altri rischi per i professionisti dell'aiuto.	Sapere utilizzare tecniche e approccio comunicativo-relazionale ai fini della personalizzazione della cura e presa in carico dell'utente, saper riconoscere i rischi per gli operatori socio-sanitari

M06: Educazione civica

Conoscenze	Abilità
Regolamento d'Istituto	Conoscere ed esercitare i principi della cittadinanza attiva applicati nella scuola.

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
-------------	---------------------------



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Lezione frontale e partecipata Discussione guidata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving Studio di casi	Aula scolastica
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati

Como, Clemente, Danieli: Il laboratorio della psicologia generale ed applicata per il quarto anno degli Istituti professionali, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale, ed. Paravia.

Trieste, 10 giugno 2024

Firma del docente

SARA RIGUTTI
