I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2025-2026 - CLASSE: 3^BSs - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Psicologia generale ed applicata
INSEGNANTE: prof.ssa Sara Rigutti

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
G029 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente. G032 Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. S081 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati. S080 Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita. G038 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

Moduli didattici realizzati

M01: Le principali scuole di pensiero della psicologia

Conoscenze	Abilità
Lo strutturalismo, il funzionalismo, la psicologia della Gestalt, comportamentismo, il condizionamento classico e operante, la psicoanalisi e Sigmund Freud, la psicologia umanistica, Maslow, Rogers, il cognitivismo, la teoria sistemico-relazionale	Saper individuare le diverse teorie psicologiche. Saper individuare le teorie applicate nelle diverse scelte metodologiche dell'operatore sanitario.

M02: Le principali teorie della comunicazione	
Conoscenze	**Abilità**
Il modello lineare di Shannon, il modello lineare di Jakobson, il modello circolare, la comunicazione come interazione e azione, la pragmatica della comunicazione, la comunicazione non verbale, lo spazio prossemico, la comunicazione come strumento d’aiuto, l’analisi transazionale	Saper utilizzare tecniche e approccio comunicativo-relazionale ai fini della personalizzazione della cura e presa in carico dell'utente, ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale, saper osservare e rilevare le dinamiche comunicative.

M03: Le principali teorie dello sviluppo	
Conoscenze	**Abilità**
Piaget e la teoria dello sviluppo cognitivo, Erikson e la teoria dello sviluppo psico-sociale, le teorie dell’attaccamento	Saper riconoscere e distinguere le principali teorie Psicologiche dello sviluppo e saperle applicare ai diversi contesti educativi. Saper riconoscere i principali bisogni legati all’età e alle condizioni dell’individuo. Saper riconoscere le fasi di sviluppo dell’età evolutiva e i relativi problemi socio-educativi.

M04: Minori e stati psicopatologici	
Conoscenze	**Abilità**
Il disagio psichico in età evolutiva, i disturbi dell’età evolutiva, il disturbo mentale, i disturbi del neurosviluppo, le disabilità intellettive, i disturbi dello spettro autistico, il disturbo da deficit di attenzione e iperattività, i disturbi da comportamento dirompente e del controllo degli impulsi	Riconoscere i diversi disturbi del neurosviluppo e i bisogni legati all’età e alle condizioni dell’individuo. Saper approcciarsi alle utenze per un intervento mirato.

M05: Minori e forme di maltrattamento	
Conoscenze	**Abilità**
Il maltrattamento sui minori, la concezione dell’infanzia nei secoli, il concetto di maltrattamento, le tipologie di maltrattamento minorile, le conseguenze del maltrattamento, la violenza assistita, le separazioni conflittuali, le patologie delle cure, incuria, discuria, ipercuria	Individuare e rappresentare le principali forme di maltrattamento minorile, saper riconoscere le diverse tipologie di maltrattamento sui minori, sapere riconoscere i bisogni delle diverse tipologie d’utenza.

M06: Il disagio adolescenziale	
Conoscenze	**Abilità**
Le condotte autolesioniste, dalla crisi al disagio, l’autolesionismo, i disturbi della nutrizione e dell’alimentazione, anoressia nervosa, bulimia nervosa, il consumo di droghe, la baby-gang, il bullismo, il cyberbullismo	Sapere riconoscere e rappresentare le principali forme di disagio adolescenziale.

M07: Educazione civica	
Conoscenze	**Abilità**
Educazione alla corretta comunicazione. Relazione docente/studente.	Saper facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Mediazione didattica	
Metodologie	**Ambienti di apprendimento**
Lezione partecipata Discussione guidata Cooperative learning Problem solving Peer to peer Studio di casi	Aula scolastica
Strumenti	**Verifiche**
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Libri di testo adottati
Como, Clemente, Danieli: Il laboratorio della psicologia generale ed applicata per il terzo anno degli Istituti professionali, Servizi per la sanità e l’assistenza sociale, ed. Paravia.

Trieste, 10 giugno 2026

Firma del docente

SARA RIGUTTI