



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## **A.S. 2023-2024 - CLASSE: 4<sup>^</sup>Q - PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: Metodologie Operative- Lab.S.S.S.**

**INSEGNANTE: prof.ssa Michela Corazza**

### **Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

<b>Competenze da sviluppare</b>
<p>Generali</p> <p>11- Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto.</p> <p>In uscita</p> <p>2- Esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipe professionali informazioni e dati</p> <p>3- Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto</p> <p>4- Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità.</p> <p>5- Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio-assistenziale e sanitari.</p> <p>6- Nell'allestimento dell'ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e sicurezza</p> <p>7- Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni.</p> <p>8- Programmare e realizzare attività per l'animazione di adulti, anziani o persone con disabilità aventi carattere formativo o di animazione sociale in contesti reali di servizi</p> <p>9- Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi.</p> <p>10- Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizzazione dei lavori assegnati riguardanti l'ambito sociale, socio-sanitario, sanitario e amministrativo, effettuando inferenze previsionali a partire dai dati raccolti.</p>

### **Moduli didattici realizzati**

<b>M01: L'Età senile</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
1) Definizione del termine anziano, processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico fisico dell'anziano. Il ruolo della persona anziana nel sistema familiare e societario	1) Rilevare elementi dello stato di salute psico fisica e del grado di autonomia dell'utente



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

2) Definizione dei termini autosufficienza, parziale autosufficienza, non autosufficienza	2) Individuare e riconoscere le condizioni che implicano una situazione di autosufficienza, parziale autosufficienza, non autosufficienza
3) Bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità: i bisogni umani secondo Maslow e Henderson	3) Rilevare i bisogni fondamentali della persona con ridotta autosufficienza
4) Il piano assistenziale individualizzato e le Unità di valutazione multidimensionale L'assistenza alla persona anziana	4) Individuare sezioni e fasi per la stesura di un Piano assistenziale e delle valutazioni multidimensionali. Le modalità di intervento nella relazione di aiuto

**M02: La comunicazione in età senile**

Conoscenze	Abilità
1) Conoscere le tecniche per una comunicazione efficace 2) Conoscere caratteristiche e modelli della comunicazione educativa e terapeutica. La cura della relazione con la persona anziana	1) Utilizzare tecniche e approcci comunicativo relazionali ai fini della personalizzazione della cura e della presa in carico dell'utente

**M03: Servizi e interventi per gli anziani**

Conoscenze	Abilità
1) Conoscere I principali servizi ed interventi per gli anziani: Promozionali: attività aggreganti, culturali, sociali, motorie, occupazionali,  Integrativi: centro diurno, assistenza economica Fap, telesoccorso, assistenza domiciliare  Sostitutivi: comunità alloggio, casa albergo, RSA, Casa di riposo, casa famiglia, coousing	1) identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio 2) Individuare destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio/intervento

**M04: La programmazione delle attività di animazione ludico/ricreativa e terapia occupazionale**

Conoscenze	Abilità
1) L'animazione, le fasi dell'animazione, le tecniche di animazione, le aree di interesse dell'animazione, gli obiettivi	1) Riconoscere il significato di animazione ludico e sociale e la sua applicazione in contesti noti



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

e le strategie di conduzione dell'operatore. Il valore dell'animazione nei gruppi	
2) Attività ludico animative all'interno dei centri per soggetti con disabilità e nei servizi rivolti agli anziani	2) Identificare le principali tecniche di animazione ludica e sociale
3) Attività di riabilitazione sociale: terapia occupazionale e co-terapie. Psicomotricità, Musicoterapia, Arteterapia, Clownterapia, Interventi Assistiti con Animali, Doll Terapy	

#### M05: Il Disagio Sociale

Conoscenze	Abilità
1) Il Disagio sociale, definizione di agio, disagio, devianza	1) Riconoscere le diverse forme di disagio sociale
2) Definizione di disagio sociale e le possibili fonti del disagio, il rischio di devianza	2) Individuare le possibili cause che determinano l'insorgere del disagio sociale
3) Le cause del disagio sociale e aspetti correlati; cyberbullismo, violenza di genere, il maltrattamento, la devianza e il carcere, la povertà, le nuove fragilità, l'esclusione sociale	

#### M06: Educazione civica Violenza di genere La Tratta degli esseri umani

Conoscenze	Abilità
1) Violenza di genere: psicologica, fisica, sessuale, atti persecutori La tratta degli esseri umani: definizione e cause	1) Riconoscere le forme di violenza e di discriminazione Individuare le cause che determinano l'insorgere del fenomeno della tratta degli esseri umani

#### Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata	Aula scolastica



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Discussione guidata Giochi di ruolo Cooperative learning Digital Storytelling Attività laboratoriale Didattica delle immagini	Laboratorio informatico Laboratorio Metodologie Operative
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (questionari online) Prove pratiche di laboratorio

**Libri di testo adottati**

"Corso di Metodologie Operative" Laboratori per i Servizi Sociosanitari – Volume 2 - G. Muscogiuri/D. Palermo - Hoepli

Trieste, 07 giugno 2024

Firma del docente  
Michela Corazza

---