I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

# A.S. 2025-2026 - CLASSE: 2^R - PROGRAMMAZIONE

## DISCIPLINA: Metodologie Operative

## INSEGNANTE: prof.ssa Luciana Amoruso

## Obiettivi della disciplina in termini di competenze

| Competenze da sviluppare |
|---|
| Generali<br>7- Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l’attendibilità delle fonti.<br>In uscita<br>1- Costruire mappe dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza.<br>2- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico.<br>3- Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.<br>4- Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all’età.<br>5- Adottare atteggiamenti coerenti al concetto di salute e cura come risultante di un approccio multidimensionale che contempli i livelli biologico, psicologico e sociale<br>6- Assumere condotte nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio<br>7- Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio<br>8- Realizzare semplici attività di animazione ludica e sociale in contesti noti.<br>10- Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere, e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio |

## Moduli didattici

**M01: COMPRESENZA TIC: Come si fanno le ricerche sul web e l'attendibilità delle fonti - Progettazione di un logotipo -- Presentazioni PowerPoint – Canva- sito web**

| Conoscenze | Abilità |
|---|---|
| 1. Conoscere le varie metodologie di ricerca sul web e come valutare l’affidabilità delle fonti.<br>2. Conoscere gli elementi della comunicazione visiva per costruire presentazioni multimediali e siti web.<br>3. Conoscere i Siti web: definizione di ipertesto, struttura e organizzazione delle pagine, navigabilità tramite, link, hotwords e bottoni.<br>4. Conoscere il programma Google Site per la realizzazione di siti web anche in condivisione.<br>5. Conoscere i programmi:<br>• Word; | 1. Saper usare i vari motori di ricerca sul web e riconoscere l’attendibilità delle fonti.<br>2. Saper usare le varie tecniche grafiche e comunicative per la creazione di presentazioni multimediali.<br>3. Saper progettare un sito web organizzando adeguatamente i contenuti e curando la parte della comunicazione visiva.<br>4. Saper utilizzare Google Site, costruendo pagine, inserendo immagini, video, audio, mappe interattive ed altri elementi utili. Saper sfruttare la |

| | |
|---|---|
| • Documenti e presentazioni Google;<br>• Canva. | condivisione per lavorare in gruppo.<br>5. Saper usare le varie tecniche grafiche e comunicative per la creazione di presentazioni multimediali<br>6. Saper usare i programmi:<br>• Word per redigere ricerche e relazioni;<br>• Documenti e presentazioni Google per ricerche, relazioni e presentazioni;<br>• Canva per presentazioni multimediali.<br>. |

| **M02: Il laboratorio delle attività: attività grafiche, pittoriche e manipolative** | |
|---|---|
| **Conoscenze** | **Abilità** |
| 1) Conoscere l’utilità delle libere attività ludiche, artistiche e manipolative<br>2) Conoscere le modalità e le procedure generali per la realizzazione di un programma operativo di attività ricreative<br>3) Conoscere le varie forme di comunicazione artistica comunicando con le immagini | 1) Comprendere l'importanza e l'efficacia del laboratorio come strumento per lo svolgimento delle attività pratiche, ma anche come momento critico di valutazione degli insegnamenti teorici<br>2) Scoprire il vasto campo delle attività da sperimentare e l'importanza di stimolare talenti e abilità negli utenti<br>3) Saper sperimentare forme di comunicazione artistica mediante l'utilizzo di una pluralità di tecniche artistiche e grafiche, realizzando semplici attività di animazione in base alla tipologia di utenza |

| **M03: COMPRESENZA SCIENZE UMANE: La fiaba nel processo formativo della personalità infantile** | |
|---|---|
| **Conoscenze** | **Abilità** |
| 1) Conoscere la funzione educativa della fiaba secondo Bettelheim e i caratteri fondamentali del genere fiabesco<br>2) Conoscere i ruoli e le funzioni di Propp e le caratteristiche delle fiabe<br>3) Conoscere le caratteristiche principali del narratore<br>**UDA** : Letteratura per bambine e bambini | 1) Riconoscere e utilizzare la fiaba come strumento educativo<br>2) Riconoscere le differenze principali tra fiaba e favola in relazione alle funzioni di Propp<br>3) Saper utilizzare varie tecniche di lettura animata delle fiabe per bambini |

| **M04: l’Utenza dei servizi: definizione e caratteristiche** | |
|---|---|
| **Conoscenze** | **Abilità** |
| 1) Diverse categorie di utenza e problematiche psico-sociali connesse | 1) Cogliere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell’anziano, della persona con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolare categorie svantaggiate |

| **M05: Il Welfare: finalità e funzioni del Servizio Sanitario Nazionale. Concetto di salute** | |
|---|---|
| **Conoscenze** | **Abilità** |
| 2) Concetto di salute e determinanti di salute:<br>- Articolo n. 32 della Costituzione italiana;<br>3) - Trattamento Sanitario Volontario e Trattamento Sanitario Obbligatorio;<br>4) - Funzioni della tessera sanitaria<br>5) Modalità di accesso ai servizi socio sanitari: accesso diretto e indiretto<br>6) I Distretti Sanitari: funzioni e attività<br>7) Finalità e funzioni del Servizio Sanitario Nazionale<br>8) Finalità, modalità di funzionamento, organizzazione e dislocazione di alcuni servizi socio sanitari presenti sul territorio e rivolti alla generalità della popolazione | 2) Individuare gli stili di vita appropriati per raggiungere una condizione di benessere<br>3) Saper interpretare in modo adeguato ed autonomo le principali normative che regolano i servizi socio sanitari<br>4) Individuare i servizi socio sanitari ad accesso diretto ed indiretto<br>5) Riconoscere funzioni e servizi dei Distretti Sanitari<br>6) Saper classificare i servizi e gli interventi in campo socio sanitario |

| **M06: La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro e fattori di rischio** | |
|---|---|
| **Conoscenze** | **Abilità** |
| 1) I principi e le norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo<br>2) Rischi pericoli e sicurezza | 1) Riconoscere le norme di sicurezza come condizione del vivere civile<br>2) Saper individuare i fattori di rischio in relazione alla specifica professione |

| **M07: Educazione civica - La protezione della salute: distretti sanitari e accesso ai servizi per la salute** | |
|---|---|
| **Conoscenze** | **Abilità** |

| | |
|---|---|
| 1) Concetto di salute e determinanti di salute:<br>- Articolo n. 32 della Costituzione italiana;<br>2) I Distretti Sanitari: funzioni e attività<br>3) Modalità di accesso ai servizi socio sanitari: accesso diretto e indiretto. Tessera Sanitaria<br>4) Finalità, modalità di funzionamento, organizzazione e dislocazione di alcuni servizi socio sanitari presenti sul territorio e rivolti alla generalità della popolazione | 1) Individuare gli stili di vita appropriati per raggiungere una condizione di benessere<br>2) Riconoscere funzioni e servizi dei Distretti Sanitari<br>3) Individuare le modalità di accesso ai servizi socio-sanitari<br>4) Saper classificare i servizi e gli interventi in campo socio sanitario |

**M8: COMPRESENZA SCIENZE UMANE: Evoluzione del disegno grafico infantile: dallo scarabocchio al disegno**

| Conoscenze | Abilità |
|---|---|
| 1) Conoscere le fasi dello sviluppo del linguaggio grafico<br>2) il disegno come espressione della vita emotiva<br>3) Conoscere l'utilità delle attività espressive e plastico-manipolative<br>4) **UDA**: Emozioni ed empatia: riconoscere, esprimere e comprendere sé e gli altri | 1) Saper individuare gli elementi fondamentali che caratterizzano le fasi di sviluppo del linguaggio grafico<br>2) Saper analizzare i disegni infantili attraverso l'analisi del disegno e del tratto manuale.<br>3) Saper riconoscere il laboratorio come strumento per lo svolgimento delle attività pratiche, ma anche come momento critico di valutazione e di riflessione degli insegnamenti teoriche<br>4) **Educazione civica**: La protezione della salute e del benessere psicofisico- benessere nell’adolescente, emozioni e psicoapatia |

**Mediazione didattica**

| Metodologie | Strumenti | Verifiche |
|---|---|---|
| Lezione frontale<br>Discussione guidata<br>Problem solving<br>Giochi di ruolo | Computer o tablet<br>Libri di testo<br>Lavagna interattiva multimediale<br>Audiovisivi<br>Risorse online<br>Classroom<br>Dispense fornite dal docente | Verifiche orali<br>Verifiche formative (questionari online)<br>Prove scritte<br>Prove pratiche di laboratorio |

I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

| **Libri di testo adottati** |
| --- |
| Libro di testo in adozione per la disciplina: CORSO DI METODOLOGIE OPERATIVE- LABORATORI PER I SERVIZI SOCIOSANITARI Volume1 -Grazia Muscogiuri -ED. HOEPLI |

Trieste, 09/06/2026

Firma del docente

Luciana Amoruso