



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-202- CLASSE: T 5^AG - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: MATEMATICA
INSEGNANTE: PROF. SALVATORE PECORA

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

| Competenze da sviluppare | | |
|---------------------------------|--|----------------------|
| Codice | Descrizione della competenza | Tipologia (*) |
| G043 | Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. | R |
| G044 | Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni. | R |
| G046 | Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. | R |
| G048 | Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. | R |

(*) La lettera R indica se la disciplina è di riferimento per lo sviluppo della competenza, la lettera C se la disciplina è concorrente.

Moduli didattici realizzati

| M01: Studio di una funzione reale ad una variabile reale | |
|--|---|
| Conoscenze | Abilità |
| 1) Studio di una funzione reale ad una variabile reale: Insieme di esistenza, Studio del segno, Limiti e asintoti, Derivata prima e seconda, Minimi, massimi e flessi, Grafico di una funzione reale ad una variabile reale | 1) Individuare massimi, minimi, flessi Analizzare il grafico di una funzione, anche utilizzando strumenti informatici Rappresentare l'andamento grafico di una funzione razionale |

| M02: Problemi di scelta in condizioni di certezza |
|--|
|--|

| | |
|--|---|
| <p>1) Problemi di scelta nel caso continuo 2) Scelta tra più alternative</p> | <p>1) Saper impostare e risolvere problemi economici e problemi di scelta tra più alternative</p> |
|--|---|

| M03: Funzioni di due variabili | |
|--|---|
| Conoscenze | Abilità |
| <p>1) Funzioni di due variabili: Dominio, limiti, derivate parziali prime e seconde, massimo e minimo libero e vincolato</p> | <p>1) Saper determinare il massimo profitto di un'impresa e la massima produzione con il vincolo del bilancio</p> |

| M04: Funzioni di due variabili in economia | |
|---|--|
| Conoscenze | Abilità |
| <p>1) Funzioni di due variabili in economia: concorrenza perfetta, concorrenza monopolistica, Massimizzazione della produzione con il vincolo del costo, minimizzazione dei costi con il vincolo della produzione</p> | <p>1) Sapere scrivere il modello che permette di ottenere il punto di minimo o massimo vincola</p> |

| Mediazione didattica | | |
|---|--|---|
| Metodologie | Strumenti | Verifiche |
| <p>Lezione frontale Problem solving</p> | <p>Computer o tablet</p> <p>Libri di testo Videolezioni Dispense fornite dal docente Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online</p> | <p>Prove scritte</p> <p>Verifiche formative orali</p> |

Libri di testo adottati Matematica Rosso seconda edizione, volume V con tutor

Nessun libro di testo.

Trieste, 10/06/2024

Il docente

A handwritten signature in black ink, reading "Salvatore Pecora", is written over a horizontal line.